



Tavaszi János

A THURZÓ LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKLAPJA
XIII. ÉVFOLYAM 1. SZÁM (48.)

JUHÁSZ HANNA (2.A) RAJZRÉSZLETE

2021
ZENTA

Miniszteri látogatás...

Október 27-én iskolánkba látogatott Branko Ružić oktatási, tudományügyi és technológiai fejlesztési miniszter és Vicsek Annamária oktatási államtitkár.

Intézményünkön kívül még más iskolákat is meglátogatott, a zentai iskolákban szerzett tapasztalatait iskolánkban osztotta meg az újságírókkal.

Látogatása idején a felsősöknek éppen az ötödik órája volt, amikor egy váratlan kopogás a 6.c osztály ajtaján... „Biológia óránk volt szerdán ötödik órán, így van ez mindig, de most egy rendkívüli esemény történt! Váratlanul belépett osztályunkba a miniszter. Dél felé járt az idő, kopogtak, majd nyílt az ajtó. Elsőként az igazgató lépett be, majd a miniszter és a többi segédje. Illedelmesen köszöntünk és végig csöndben álltunk a helyünkön. Megkérdezték melyik osztály és, hogy hányan vagyunk. Az igazgató elmondott mindent, aztán elköszöntek és elmentek.”

Füstös Emma beszámolója a rövid miniszteri látogatásról

Nyereményjáték

Mi a Tarcal-hegység közismertebb szerb megnevezése?

Milyen magas a hegység legmagasabb csúcsa?

Pár mondatban az ajándékról...

Diáklapunk megrendelői (amint észrevettétek) kaptak egy 2022 – es naptárt ajándékba. A naptár különlegessége, hogy a hónapokat a régi magyar megnevezéseikkel adtuk meg.

A hónapok régi nevei nagyon találóak és egyben sokatmondóak is. Nagyon nehéz, mégis egy szóban (elnevezésben) megpróbálja leírni a hónap jellegzetességét. Persze, most megkérdezhetnétek, mégis minek kell ezt nekünk tudni? Ami elmúlt, az legyen a múlté!

Ne legyen ez így, a feledés homálya ne rabolja el tőlünk régi hagyományaink és múltunk tengernyi emlékét. Hiszen a múlt nélkül, nincs jelen és nincs jövő!

Január - FERGETEG hava
Február - JÉGBONTÓ hava
Március - KIKELET hava
Április - SZELEK hava
Május - ÍGÉRET hava
Június - NAPISTEN hava

Július - ÁLDÁS hava
Augusztus - ÚJKENYÉR hava
Szeptember - FÖLDANYA hava
Október - MAGVETŐ hava
November - ENYÉSZET hava
December - ÁLOM hava

Főszerkesztő: Kálmán Róbert



Tavasz Jánoska
Nyereményszelvény

Név: _____

Osztály: _____

Válasz: _____

A megfejtéseket a nyereményszelvénnyel együtt január 20-ig várjuk a tanáriban!

Iskolai hírek

Futás a boldogabb gyermekkorért

3. osztály

1. Kolompár Viktória

4. osztály

2. Olajos Dominik

3. Surányi Bálint

5. osztály

1. Kolompár Denis

3. Nagy Mélykúti Arnold

8. osztály

1. Kelemen Panna

2. Dimovic Dominik



Iskolánk tanulói szorgalmasan gyűjtik játékkodás céljából a műanyag kupakokat. Szabó Dominik 2.a osztályos tanuló egy egész tasakkal hozott.



Körzeti úszó verseny, Kikinda (2021.11.16)

Nagy Györki Alexandra, 8.c - 2. hely kraul úszásnembben

Nagy Rita, 7.b - 1.hely kraul úszásnembben

Olajos Dávid, 6b - 4.hely kraul úszásnembben

Menyhárt Orsolya, 5.a - 1.hely mellúszásban



Dévity Máté iskolánk 2.a osztályos tanulója a Gyermekbarátok tökfaragó rendezvényén vett részt.

A Thurzó Lajos Általános Iskola a felső tagozatot, illetve az ott tanító tanárokat összefogó ügyességi játékkal kezdte meg a gyereket. A népszerű Madagaszkár mese "Riszálok így is, úgy is" zenéjére a tanulók elhagyták az osztálytermüket és különböző csoportokban tömörültek a megadott szabályok alapján. Az előre megrajzolt pályán a kinevezett kapitány átvezette csapatát, majd a focipályán alkottak színes papírlapokból egy feliratot: THURZÓ, illetve szíveket és köröket az összetartozás jegyében. A tanulók és a tanárok is kitűnően teljesítették a feladatokat. A játék végén minden osztály elismerő oklevelet kapott.



A Bolyai TKG által megszervezett 17. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Versenyen, számítógéppel támogatott tervezés kategóriában I. helyezést diákunk, Cvejić Ognjen 8.a osztályos tanuló! Ogi SketchUp 3D Design tervező programban egy Mig 21-es és egy Mig 29-es vadászgép pontos mását tervezte meg. Nagyon büszkék vagyunk rá!

Iskolánk két kiváló szavalója a hétvégén részt vett a XXV. Dudás Kálmán Nemzetközi Vers- és Prózamondó Találkozón, ahol kimagasló sikereket értek el. Lovas Jázmin különdíjas, Galusz Áron II. helyezést ért el. Gratulálunk!



Községi atlétika verseny

8.osztály

1. hely: Kelemen Panna, 2. hely: Dimović Dominik

Iskolánk hetedikes tanulói részt vettek az idei Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok keretében megrendezett anyanyelvi versenyen, ahol Kovács Tamás III. helyezést, míg Kovács Dobák Heléna különdíjas lett.



Gyermekhét



Híres Magyarok Pavlics Ferenc

Nagyon sokan nincsenek tudatában, hogy Pavlics Ferenc a holdjáró főtervezője volt. Ismerjük meg Pavlics Ferencet!

Pavlics Ferenc gépészmérnök, kutató – tervező 1928. február 3 – án született Balozsamegygyesen. Ismertté 1971-ben vált, amikor a Hold felszínét kutató holdjáró jármű (Lunar Rover) megtervezésével megbízták. Szülei tanítók voltak. Pavlics Ferenc a Budapesti Műszaki Egyetemen szerzett gépészmérnöki diplomát 1950-ben. Detroitban kezdődött el amerikai mérnöki pályafutása, kezdetben nagy mozgékonyaságú terepjáró járművek kifejlesztésével foglalkozott a US Army Tank Automotive Command számára. Közben a Michigani Egyetemen posztgraduális tanulmányokat folytatott. Később a NASA JPL és a Boeing Aerospace Corporation megbízására a GM szerződéses munkáinak keretében a holdbázisú terepjáró kocsi kifejlesztését irányította. Műszaki igazgatóként felelős volt az Apollo-programban megvalósult holdjármű (Lunar Roving Vehicle) tervezéséért és kivitelezéséért. A világ első Földön kívüli járműve, a holdi talajviszonyokra tervezett különleges kerekének köszönhetően, három napig sikeresen működött a Holdon 1971-ben, az Apollo-15 űrhajó Holdra szállása alkalmával, majd másik két példánya 1972-ben az Apollo-16 és az Apollo-17 űrhajók járműveként is. Mindhárom jármű a Holdon maradt. Rendszeres kapcsolatot tartott Magyarországgal. 2000-ben aranydiplomát, 2010-ben gyémántdiplomát kapott a Műegyetemen, 2005-ben a magyar autógyártás 100. évfordulóján a Műegyetemen megtartott ünnepség díszvendége volt. 2008. március 15-e alkalmából megkapta a Magyar Köztársasági Érdemrend középkeresztje (polgári tagozat) kitüntetését. 2010-ben a Magyar Mérnöki Kamara tiszteletbeli tagjává választották, a szervezet Gépészeti Tagozata pedig Botka Imre-díjjal ismerte el munkásságát.

Rovatvezető: Molnár Máté 6c

Hát kedves tanulók, nézzünk fel a Holdra és legyünk büszkék! Most is ott parkol három holdjáró autó, melyeket Pavlics Ferenc tervezett!

Meglátogatott bennünket!

Valóban meglátogatott bennünket a 2018/2019-es tanév generáció diákja! Na, ki is volt akkor a legjobb a jók között? Elárulom nektek, **Urbán Dorottya** (Dorci). Vele beszélgettünk el mi, 6.c – sek, kérdéseket tettek fel neki Füstös Emma és Soós Fanni. Végül írott formába rendezte Füstös Emma.

Milyen érzés volt újból átlépni a Thurzó küszöbét?

Nagyon durva, tényleg! Most is, amikor jöttem a folyosón, hát eszméletlen. Mert ismerős, de mégis olyan idegen számomra, mert én még a „rég” Thurzó iskolába jártam.

Mit szólsz a különbségekhez a régi és az új iskola között?

Modernizáltabb lett szerintem, tehát ilyen okostábláról még álmodni se álmodtunk, meg láttam ilyen ivó kutak is vannak, mert hát nálunk volt csap és ennyi, meg én amiről álmodoztam az, hogy a wc-ben legyen tükör és most láttam, hogy van. Sok újítás lett.

Milyen középiskolában folytatod a tanulmányaid?

Én a Zentai Gimnáziumban, általános szakon.

Mi a kedvenc tantárgyad, miért?

A biológia, és az általános iskolában szerettem meg. Sok versenyre jártam és elég szép eredményeket is értem el és most így középiskolában is ez kicsiszolódott, és valószínűleg arra is fogok tovább menni.

Tartod a kapcsolatot a Thurzós osztálytársaiddal?

Nem minddel, de többségükkel igen, tehát voltak olyan barátságaim, amik igen szorosak lettek az évek alatt.

Végezetül fel tudnál idézni egy Thurzós élményt, kedvenc pillanatot, eseményt?

Ami nagyon jó élmény volt, az a Lovas tanyai főzőverseny és azt is megnyertük. Ez azért volt jó, mert mi úgy éreztük, hogy jó volt amit csináltunk, de se második, se harmadik helyezést nem kaptunk. Két első helyezett volt, és nem minket mondtak először. Utána nagyon nagy volt az öröm, hogy elsőkk lettünk.

Tanulóink tollából

Régi mesterségek házában jártunk

November 30-án voltunk az osztállyal és a tanító nénivel a Régi mesterségek házában. Nagyon érdekes volt. Voltak ott régi órák, babakocsik, autók, motorok, korcsolyák, babák,... Volt ott egy bácsi, aki megmutogatta, hogy mi micsoda és mire szolgált a múltban. Az volt a legjobb, hogy mi is kipróbálhattunk pár dolgot, például összepréselhettünk befőtt konzervdobozokat egy prés segítségével. Jázmint és Nikit elhívták, hogy nyilatkozzanak a Pannon Tévének a látottakról. Közben a bácsi mutogatta nekünk a bicskákat, egyiket leejtette az asztalra és én nagyon megijedtem. Láttunk egy régi lemezjátszót, amit a tanító néni által feltett képekről megtudtam, hogy gramofonnak hívják. Láttunk még régi fajta vasalókat, amibe parazsat raktak. Fontunk kötelet egy forgó gép segítségével, ami nagyon jól sikerült. A végén egy gőzgép hangos dudájától ijedtünk meg mindannyian, amikor a bácsi meghúzta az egyik kart. A harangot is megkongatta, az is hangos volt. Ezzel búcsúztunk el a házigazdától.

Tartalmasan tölthettük a szombat délelőttöt, amikor ismereteinket is bővíthettük.

Horvát Noémi 4. b

Tiszta víz = élet

A tiszta víz az élet része.

Nem szabad szennyezni, mert a benne lévő állatok nem kapnak elég oxigént. A gyárak naponta több száz liter szennyvizet is engedhetnek bele a vizekbe. Az emberek műanyag palackokat dobálnak, amitől szennyezetté válik, amit megisznak az állatok és elpusztulnak. Az embere pazarolják és kiöntik a vizet. Rengeteg szennyező anyagot öntenek ki és ezek belefolyanak a folyókba, folyamokba, tengerekbe, óceánokba. Afrikában a szomjas emberek nem jutnak ivóvízhez és meghalnak. Sokszor kilométereket is gyalognak ahhoz, hogy vízhez jussanak.

Ezért kell vigyázni a víz tisztaságára és környezetére.

Papp Edvin 4.a

Gyermek- vagy felnőttkor?

Szerintem arról mindig is folyt a vita, és még fog is, hogy vajon gyereknek jobb lenni vagy felnőttnek? Ez a téma igencsak elgondolkodtató, és az örökkévalóságig húzhatjuk, mert mindig valamibe bele lehet kötni. Megpróbálom ezt a saját szemszögemből megállapítani.

Gyerekkorban fedezzük fel magunk körül a világot, szerzünk új ismereteket. Ilyenkor tanulunk meg barátkozni, és a többség ekkor van körülvéve a legtöbb emberrel az életében.

Gyerekkorban a legfontosabb dolog a tanulás. Sokan azért várják, hogy jöjjön már a felnőttkor, mert végre nem kell olyan dolgokat megtanulniuk, amiket az életben többet nem használnak.

Az én véleményem szerint, ilyenkor a legszabadabb az ember. Ha csak a jó jegyekre kell koncentrálni, akkor azt igyekszünk betartani, és ha rendszeresen tanulunk, ezt könnyen teljesíthetjük. A napunk, a hetünk, az évünk többi része a szórakozásról és a szabadságról szól. No, meg ilyenkor vagyunk a leg-egészségesebbek.

Felnőttkorban is tudunk szabadok lenni, csak már másképpen. Más dolgokat fedezünk fel. Sok új lehetőség áll előttünk, megnyílik a nagyvilág. De a jó dolgok mellett, a rosszak is előbukkannak. Rá kell ébrednünk, hogy már nem szaladhatunk minden probléma miatt a szüleinkhez. Meg kell tanulnunk önállósulni, a pénzünket beosztani. Ugyanis arra is lehetőség nyílik, hogy belemenjünk rossz dolgokba, és ha nem látunk tisztán, akkor könnyen pórul járhatunk.

Amit mi naivan a gyerekkorban hiszünk, hogy majd jobb lesz felnőttként, mert nem kell tanulni, nem igaz. Hiszen az embernek mindig valami újat kell megtanulni, soha nincs olyan, hogy mindent tudunk. De ha mindig tanulnunk kell, akkor gyerekek vagyunk. Nem igaz? Az ember addig gyerek, ameddig tanul.

Tehát legyen az adott személy hét vagy hetvenhét éves, kicsi vagy nagy, valamennyire legbelül mindig gyerek marad.

Berec Anett 6.c

Tanulóink tollából

Régi mesterségek házában jártunk

A Jézus szíve templom előtt volt a gyülekező, onnan a tanító nénivel mentünk a Régi mesterségek házába. Bekopogtunk, kijött egy bácsi meg a fia.

Két csoportra osztottak bennünket. Mi lányok a hátsó kapun mentünk be, a fiúk meg az elsőt. Benn az udvarban várt minket egy csomó eszköz meg gép, amiről nem tudtuk, hogy micsoda és hogy mire használták. Volt ott mosógép, amit kézzel kellett tekerni, meg szőlőprés is, ami szintén kézzel működött. Az épületben voltak motorok, régi kerékpárok. Aztán felmentünk a padlásra, hát ott is volt mit látni: cukorkakészítő gép, facipők, régi vasalók, amibe szemet kellett tenni, hogy felmelegedjen, marha szarvából készült fésű, nyúlörből sapka. Lejöttünk a padlásról egy keskeny létrán és ott voltak a régi aprópénzek, garasok, lemezlejátszók. Mutattak régi kávéfőzőket, szemüvegeket, traktorokat, vetőgépet, amiket régen használtak. A végén egy régi kötélfonó gépet mutattak, ezt mi is ki tudtuk próbálni, nagyon érdekes volt.

A kötélfonás tetszett a legjobban, de a többi is érdekes volt. Jó volt látni, mit használtak a nagyszüleink, dédszüleink régen. Elgondolkodtató, mennyivel könnyebb a mai életünk.

Báló Vivien 4.b

Álomvilág

Reggel, amikor felébredtem, egy lépcső tárult elém, ami az égbe vezetett. Kíváncsian felmentem rajta, s mikor hátra néztem, eltűnt a szobám. Nem volt más választásom, elindultam előre.

Gyönyörű táj fogadott, a fű selymes volt, az ég rózsaszín. Misztikus állatok mászkáltak mindenfelé, és hatalmas növények vettek körül. Továbbmentem, és egy kéken tükröződő tavat pillantottam meg. Belenéztem, szépséges lovak néztek vissza rám. A segítségemet kérték, meglepődtem, mikor megértettem, amit mondtak. Felpattantam az egyikük hátára, ekkor szétnyíltak a szárnyai. Elrepültünk egy gyémántkastélyhoz, ahol nagy griffmadarak repkedtek. A lovak elmesélték, hogy egy gonosz tündér elrabolta a kiscsikóikat, és ki kell őket szabadítani. Egy kis hezitálás után bekopogtam az ajtón. A gonosz tündér nyitott ajtót, a lovak felágaskodtak, én pedig besurrantam a palotába. A pincéből nyerítés hangja csapta meg a fülemet, odarohantam. Ott voltak a csikók, rámutattak egy varázspálcára, amellyel egy suhintásra leszedtem a kötelet róluk. Az egyik a hátára kapott, kirepültünk. A csikók kiszabadításával megtört az átok, ami már réges-régen sújtotta azt a világot. A gonosz tündérből egy fekete ló lett, a griffmadarakból pedig színes tollú énekesmadár. Visszarepültünk a tóhoz. A lovak hálájuk jeléül egy sípot adtak. Hazaindultam. Útközben a síp nyakláncává változott.

Később, otthon láttam, hogy ugyanolyan láncot adott nekem a barátnőm, mint amilyent a lovak.

Bővíz Zsóka 6.c

Tiszta víz = élet

A Föld felszínének több mint 70%-át víz borítja.

Minden nap használjuk a vizet. Főzéshez, az edények elmosásához, a ruhák kimosásához, mindenhez víz kell. Nem csak az embereknek van szüksége vízre, hanem az állatoknak és a növényeknek is. Ha nem locsoljuk a növényeket, vagy nem esik az eső, akkor azok kiszáradnak. Sok növényből az ember is táplálkozik, ezért is szükség van vízre. Az állatok sem maradnak életben víz nélkül. Télen, amikor befagynak a vizes tócsák, abból jég lesz. Szeretem, mert jókat csúszkálunk rajta, jó móka. Nyáron, amikor nagyon meleg van, elmegyünk fürödni. Jól esik lehűteni magunkat. Vigyázni kell, hogy ne szemeteljenek az emberek és minél kevesebb vegyszert használjanak.

Víz nélkül nincs élet, ezért nagyon kell vigyáznunk rá!

Menyhárt Orsolya 4.a

Természetvédelem

Tarcál – hegység



A Tarcál – hegység Szerbia öt Nemzeti Parkjának egyike, Vajdaság egyetlen Nemzeti Parkja. Mi az hogy nemzeti park? A Természetvédelmi Világszövetség meghatározása szerint olyan terület, amelynek ökológiai egységessége megőrzendő a jelen és a jövő generációi számára; amely megvédendő mindenfajta mezőgazdasági és ipari hasznosítástól; és amelyen lehetőség nyílik nemcsak tudományos, hanem oktatási és szabadidős tevékenységek végzésére is.

A Tarcál-hegység nyugat – keleti irányban húzódik a Duna és a Száva folyásával párhuzamosan, hossza ebben az irányban mintegy 80 km. Mérsékelt magassága ellenére is

masszív képet mutat, mivel szigethegységként emelkedik ki az Alföld 90 méteres síksági térszínéből. A hegység vízhálózata sűrű és viszonylag egyenletes eloszlású. Két mesterséges tó, a Ledincei-tó és a Besenyői-tó felhagyott külszíni fejtésű bányák vízzel való feltöltődésével jött létre. További 14 tavat hoztak létre patakok felduzzasztásával öntözési, árvízvédelmi, valamint turisztikai és horgászati céllal. A térség a kontinentális éghajlati öv határán fekszik. Az éves középhőmérséklet 11,2 °C. A hegység 300 méter feletti részeit sűrű lombhullató erdők borítják, míg völgyeiben legelők, szántóföldek, szőlők és gyümölcsösök húzódnak. Mintegy 1500 növényfaj található meg a Nemzeti Park területén. A Nemzeti Park területének 90%-át erdők borítják.

A Tarcál-hegység állatvilága fajokban gazdag, de egyes emlősök és madarak állománya jelentősen visszaesett. Az őz és vaddisznó még viszonylag nagy számban előfordul, míg az európai dámvadat és a muflont rezervátumokban tenyésztik vadászati céllal.

A hegység természeti környezete, táji értékei miatt pihenésre, kikapcsolódásra alkalmas. A túrázásra számos, különböző nehézségű túraútvonal nyújt lehetőséget a hegység erdeiben és rétjein. A hegység gerincén fehér körben piros szív alakú turistajelzés vezet végig. A hegységben elszórt egykori 35 szerb ortodox kolostor közül ma 16 látható. A Tarcál-hegységben több szálláshely, valamint étterem is működik.

Fantasztikus, csodálatos! Ehhez csak ennyit szeretnék hozzáfűzni. Biztosan tudom, hogy már sokan felkerestétek ezt a gyönyörű helyet, aki még nem, neki csak ajánlani tudom!

Kálmán Róbert, fizika szakos tanár

JOHNNY SPRING'S PAGE

Hello!

I'm Lena. I'm eight. I'm from Serbia. I like my school, too! My school is Thurzo Lajos School. My teacher is Miss Molnar Csikos. Send me an e-mail soon.

Lena

- Magda Léna, 3.a

Hello!

I'm Adam. I'm nine. I'm from Serbia. I like my school, too! My school is Thurzo Lajos School. My teacher is Miss Molnar Csikos. Send me an e-mail soon.

Adam

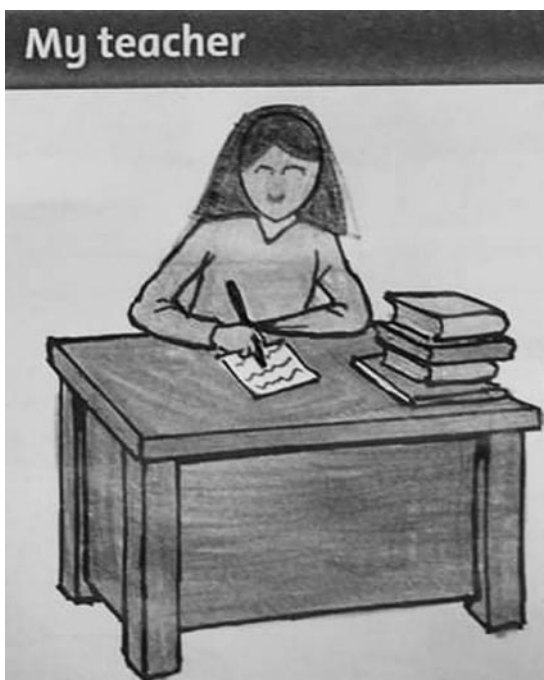
- Csinos Ádám 3.a

Hello!

I'm Szofi. I'm nine. I'm from Serbia. I like my school, too! My school is Thurzo Lajos School. My teacher is Miss Molnar Csikos. Send me an e-mail soon.

Szofi

-Bordjoski Szofia 3.a



KISHÍREK A NAGYVILÁGBÓL

Sok – sok érdekes tény és babona

- Ha valaki tüsszent, azért mondjuk, hogy "Egészségedre!", mert olyankor az ember szíve megáll egy ezred-másodpercre.
- A garnélarák a szívét a fejében hordja.
- A babonás skótok soha nem viselnek pirosat és zöldet együtt. Ezen kívül Skóciában nem szabad ásót bevinni a házba, mert akkor hamarosan ássák valakinek a sírját. Ha pedig valaki három hattyút lát együtt repülni, az nemzeti csapást jelent.
- Máltán azokon a kéttornyú templomokon, melyeken két toronyóra is van, szándékosan különböző időt mutatnak az órák. Ennek a hagyománynak egy babona az alapja, mégpedig az Ördögöt akarják megtéveszteni, hogy ne tudja, mikor jön el az Ő ideje.
- A krokodilok egész életükben képesek új fogakat növeszteni.
- Kanada, azaz Canada indián szó, jelentése: nagy falu.
- Összesen 2267 különböző kígyófajta él a földön.
- Az osztriga szeme nagyobb, mint az agya.
- A Hold nagyon kis mértékben, de mérhetően távolodik a Földtől.
- Az űrhajósoknak űrutazás előtt nem szabad babot enniük, mert az űrruhában kibocsájtott gáz sérülést okozhat.
- Sir Temulji Nariman és felesége, Lady Nariman 86 évig voltak házasságban, ezzel ők a világrekorderek. Mindketten 5 évesek voltak, amikor összeházasodtak.
- A világon naponta 12 újszülött kerül tévedésből más szülőkhöz.
- Az űrszemét nagyon veszélyes dolog. Egy 0.5 milliméteres fémdarab képes kilyukasztani egy űrruhát és megölni az űrhajóst. Egy 10 milliméteres darab egy egész űrhajót is képes lenne elpusztítani.
- Egy egyhetes gazella gyorsabban fut, mint egy teljesen kifejlett ló.
- A gyomrunk kéthetente új nyálkahártyát termel, máskülönben megemésztené saját magát.
- Az eddig talált legnagyobb paradicsom közel 4 kg-ot nyomott.
- Az olajfák akár 1500 évig is élhetnek.
- A Fülöp-szigetek 7107 szigetből áll.

Összegejtötte: Kálmán Róbert fizika szakos tanár

KÉPZŐMŰVÉSZETI FIGYELŐ

Ez évben is sikeresen zajlott a gyermekhét. Rajzórán vizuális készségfejlesztő gyakorlatok tettek minket jobb kedvűvé. Szó szerint a könnyünk kicsordult a nevetéstől a 8.C osztályban.

Idén is több pályázaton tervezünk részt venni. Jelentkezőket várok az idei ZÖLDÜLJ, ZENTA! - környezetvédelmi-képzőművészeti csapatomba, diákokat, kollegákat egyaránt. Szemétszedéshez, faültetéshez is keresek önkénteseket.

Zajlik az élet, fel a fejjel, rajzoljunk minél többet! ... Hisz tudományosan is bizonyított tény, hogy a zene és a rajz fejleszti az agyműködést.

Üdvözlettel:

Sambert Belec Anikó rajztanár



REJTVÉNYEK

Játék a betűkkel - Az ábrák nevét írd a megfelelő sorba! Olvasd el felülről lefelé a vastag keretbe írt szót!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



9.



Állatok a rács mögött

Nyolc állat lapul a betűrácsban. Keresd őket! Színezd ki a nevüket!

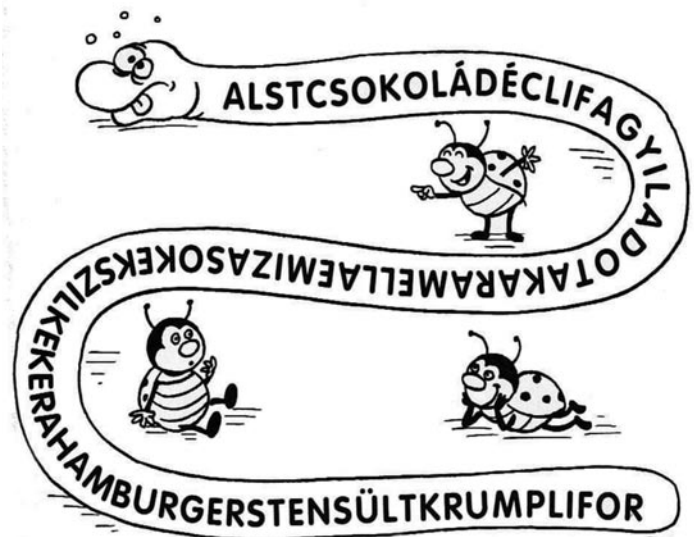
Ezek az irányok lehetségesek: ↓ vagy →

nyúl egér kígyó sólyom gyík róka holló

C	S	Ó	K	A	H	H	U	I	J
P	D	W	N	Y	Ú	L	A	A	K
M	V	Q	K	W	S	Y	D	A	B
P	Z	K	Í	E	Ó	C	J	H	N
B	R	G	G	G	L	Z	Q	Y	B
L	J	C	Y	Y	Y	N	H	A	F
L	G	I	Ó	K	O	M	R	D	G
G	Y	Í	K	R	M	I	C	A	J
W	H	S	E	L	Z	E	G	É	R
R	Ó	K	A	H	O	L	L	Ó	G

Falánk féreg

Vince, a kukac nem érzi jól magát.
Mi mindent falt be?



VICCEK

- Apa, tudod-e, melyik vonat késik a legtöbbet?
- kérdezi édesapjától Petike.
- Melyik?
- Az, amelyiket tavaly ígérted meg, a szülina-pomra.

- Az én apukámat mindenki tátott szájjal bámulja - dicsekszik a lányoknak a kis Andrea.
- Csakugyan? És mi a te papád?
 - Fogorvos.

- Kisfiam, hol van a nővéred?
- Matematikailag elment sétálni.
- Hogyhogy matematikailag?
- Két ismeretlennel...

- Dezsőke örömittasan lép be az ajtón.
- Képzeld el, anya, hogy ma ötöst kaptam matekból!
 - Ez igaz?
 - Nem, de képzeld csak el!

- Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Anya, ma én voltam az egyetlen, aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdést tett fel!
- Ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
 - K i törte be az ablakot?

- Neked ki a kedvenc íród?
- A papám! Ha látnád milyen igazolásokat tud írni!

Illemtanból ötös: mit kell tudni a tegeződésről?

Sokan ismerik Karinthy Frigyesnek a Tegezés című jelenetét, amely kitűnő szatírája annak, hogy az emberek milyen zavarban vannak mikor nem tudják, hogy tegeződjenek-e, vagy magázódjanak.

A tegeződés az angolban nem probléma, hiszen a te és az ön személyes névmás ugyanazzal a szóval van kifejezve. Félig-meddig a francia nyelv is megoldja a tegeződést. Nálunk a magyar nyelvben azonban ugyancsak nagy gond a tegeződés.

A gyerekek az iskolában természetesen tegeződnek, az is természetes, hogy a felnőtt tegezi a gyereket, a pedagógus az általános iskolásokat. Amíg gyerekek vagyunk, ismeretlen felnőttet nem illik visszategezni.

A tegeződés a felnőtt korban úgy kezdődik, hogy az egyik fél indítványozza a pertuviszonyt. Hogy melyik fél, azt nem nehéz kitalálni: az idősebb a fiatalnak, a nő a férfinak, a vezető a beosztottnak.

A összetegeződés formái nem lényegesek, de gyakran kíséri koccintás egy pohár itallal. Egy baráti kézfogás is elegendő a viszony elkezdéséhez.

A tegeződés révén bizalmas kapcsolatba kerülünk a másik személlyel. Ezt a bizalmat nagyon kell őrizni a tegeződés során is. Nyelvünk nagyon gazdag a tegező fordulatokban, így módot ad árnyalati különbségekre is. A kellő tiszteletet megadhatjuk így is: "Jó reggelt Pista bátyám", vagy "Légy szíves, igazgató úr".

Nem szabad kiprovokálni az idősebbtől, vezetőtől, vagy hölgytől a tegeződést. Előbb alapos ismeret-ségre van szükség ahhoz, hogy a kapcsolat megérjen a közvetlenebb megszólításra és társalgásra.

Üzemben, hivatalban, munkahelyen általában a nők tegezik egymást, hasonlóan a férfiak is. Ez alól természetesen kivétel a nagy korkülönbség és a beosztotti viszony.

A családon belül ma már elfogadott dolog a tegeződés, közeli és a távoli rokonainkat is szoktuk tegezni.

Fontos tudni: A tegeződés nem kötelező, de nem illik visszautasítani sem!

Maradjunk annyiban sziasztok, illetve viszontlátásra!

KIVÁLÓSÁGAINK: GALUSZ ÁRON (8.c)

Diáklapunk két kiváló munkatársa Füstös Emma és Molnár Máté faggaták Galusz Áront a szavalásról, illetve a vers és Áron különleges "kapcsolatáról".

Emlékszel-e, mikor mondtad el életed első versét?

Az első versemet 6-7 éves koromban mondhattam el, nem emlékszem pontosan.

Számon tartod, mennyi verset szavaltál el már eddig?

Nem tartom számon, de mivel 8 éve szavalok, ezért nagyjából 50 verset szavaltam már el.

Volt olyan, amikor megakadtál, összekeveredtél versmondás közben?

Sokszor volt már, most a legfrissebb emlékem az, hogy épp mondtam a verset és megakadtam, megkérdeztem a zsűrit, hogy megnézhetem-e a szöveget, és újból kezdem. Igen, újból kezdtem, de a zsűri ezt annak módja szerint értékelte is.

Mit tartasz a legnagyobb sikerednek?

Most gondolom, mindenki azt várna, hogy valami olyasmit mondjak, amikor nyertem, de én nagyobb sikernek tartom azt, ha valaki odajön és elmondja, hogy a versemmel hatottam rá és tetszett neki.

Mivel nyolcadikos vagy, illik megkérdezni, merre tovább? Tudod már?

Igen, tudom már, Szentesen a Horváth Mihály Gimnáziumba szeretnék bejutni, azon belül a dráma-média szakra.

Írott formába rendezte Füstös Emma

16. Őszi találkozó

A zentai THURZÓ LAJOS Általános Iskola minden évben, immár tizenhatodik alkalommal, megszervezi a vajdasági sajátos nevelési igényű tanulók ŐSZI TALÁLKOZÓJA rendezvényt. Idén október 16-án tartottuk a találkozót, amelyre 80 tanulót és 40 pedagógust vártunk.

A sajátos nevelési igényű tanulók és hátrányos helyzetű gyermekek hátránya legtöbbször a lakókörnyezetükből, családi háttérükből, etnikai hovatartozásukból és fogyatékoságukból adódik. A rendezvény célja a találkozás, ismerkedés, az együtt szereplés, a szép élmény, az öröm átélése. Fontosnak tartjuk, hogy a vidékről érkezett gyerekek más környéket, környezetet is megismerjenek, ezzel is hozzájárulunk a személyiségük fejlődéséhez és a közösségbe történő könnyebb beilleszkedésükhöz. A pedagógusok eszmecserét folytatnak az időszerű kérdésekről és megosztották egymással a tapasztalataikat.

Erre a rendezvényre a tanulók őszi témájú képzőművészeti alkotásokat hoztak, amelyekből kiállítást készítettünk, továbbá a gyermekek szavalattal, tánccal, jelenettel, vagy énekkel mutatkoztak be társaiknak és a pedagógusoknak. A zentai Midnight tánccsoport szórakoztatta a gyerekeket.

Rendezvényünk nem verseny. Itt mindenki nyer!

A Magyar Nemzeti Tanács minden tanulót és pedagógust megajándékozott. Dicsérő oklevelet és ebédet is kaptak a résztvevők.

Kellemes időt töltöttünk együtt, jövőre visszavárjuk a szereplőket!

Oláj Ibolya, tanítónő



ISKOLÁNK MŰVÉSZEI



TÓT HORGOSI ANNA 4.A



SZABÓ DOMINIK 2.A



LOSONC ÁDÁM 3.B



KOZMA VIVIEN 4.A



OLAJOS DOMINIK 3.B



SURÁNYI ANNA 1.B



HEGEDŰS ORSOLYA 6.B



ANTAL DEJAN 5.SNI



KINCSES KRISTÓF 5.A



MANCFELD BIANKA 5.A



PÓSA TARA 6.B



RÁKÓCZI RÉKA 8.C

BERKEC GABRIELLA, BERKEC INDIRA, BÖVÍZ ZSÓKA, BOJA JÓZSEF, BOROS BALÁZS,

BEMUTATKOZIK A 6.C

Hatcé

Miért? Mert mi vagyunk a 6.c!
Hogy miben jók a fiúk ? Hát a bunyóban!
Hetente pár pofon elcsattan.
A közösség viszont jól működik,
Ha valaki bűnös, mindenki bukik.

A lányok angyalok!
Nagyon jó alakok,
Ha kell falaznak,
De néha sokat akarnak.
A tanulás? Na, az szóra sem érdemes!
Ebben az osztályban mindenki érdekes.
Hajrá hatcé, hogy jövőre legyen hétcé!

A vers megalkotója: Posztós Amanda



NÓRA, MAKRINOV DOMINIK, MOLNÁR MÁTÉ, NAGY PERCE DÁVID, NAGY

✿✿✿✿✿✿✿ **EGY kis kutyatörténelem!** ✿✿✿✿✿✿✿

Azt hiszem, mi magyarok büszkék lehetünk nemzetünk kutyafajtáira (komondor, kuvasz, puli, pumi, mudi, magyar vizsla, drótszőrű magyar vizsla, erdélyi kopó, magyar agár)! A magyar ember évszázados tenyésztői munkájának eredménye, hozzátartoznak a Pannon Alföld jellegzetes tájaihoz. A kutyát a honfoglalás korában is csakúgy, mint annak előtte vagy ma, elsősorban őrző, védő funkciója, vadásztársi segítőkészsége és képessége miatt tartották. A kutyák együtt vonultak gazdáikkal. "A jelenlegi nyolc nyilvántartásba vett és önálló fajként elismert magyar kutyafajta túlnyomó része a népvándorlás időszakában a hunok, az avarok, majd az őket követő magyarok és a később bevándorló besenyők és kunok pásztor- és vadászkutyájaként került a Kárpát-medencébe". A kutya volt az első házasított állat, feltehetően a farkasból házasították. Később a mindkét fél számára kedvező kapcsolat következtében egyre közelebb került egymáshoz a kutya és az ember, így a magyar őseink életéhez is hozzátartozott az őrző-védő, a terelő és vadászó kutya. Kutyáink fajtáiból is visszakövetkeztethetünk őseink életmódjára és az őshazára, hiszen a magyarság kutyákkal együtt érkezett a Kárpát-medencébe. Most a teljesség igénye nélkül ismerjük meg néhány magyar kutyafajtát!

Magyar pásztorkutyák (terelő kutyák):

A puli világszerte a legismertebb magyar terelő kutyafajta. Ősei a pásztoremberek nélkülözhetetlen segítői voltak. Akár egy marhát is adtak egy-egy híres terelő kölykéért. A külsejével nem törődtek. Mintegy 100 éve szervezeten tenyésztik.

A kuvasz a Magyarországon ismert kutyafajták közül az egyik legrégebbi nyájőrző kutya, talán ősbibb, mint a komondor. Hajdan vadászkutyaként medve, bölény és őstulokvadászaton alkalmazták, ma gazdaságok és házak őrzésére használják. Büszkeséget és nemességet sugárzó kinézete miatt manapság egyre többen tartják.

Magyar vadászkutyák:

A rövid szőrű magyar vizsla világszerte az egyik legismertebb magyar vadászkutya. Mindenes vadászkutya, a hideget is jól tűri. Nagy a mozgásigénye, természetét tekintve higgadt, kedves, tanulékony és szeretetigényes fajta. Legközelebbi rokona a drótszőrű magyar vizsla.



Puli



Kuvasz

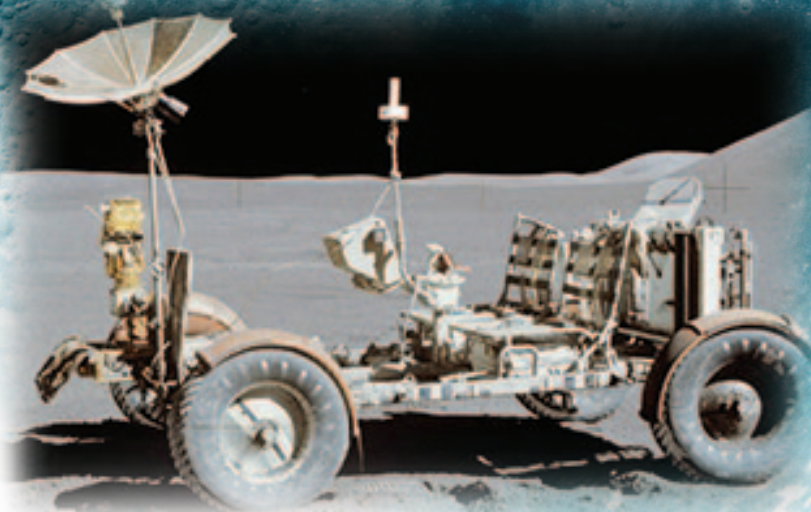


Vizsla



Drótszőrű vizsla

PAVLICS FERENC



Impresszum:

Fő és felelős személy: Tandari Ferenc

Főszerkesztő: Kálmán Róbert

Technikai szerkesztő: Dupák Hajnalka

Szerkesztő bizottsági tagok: Pék Domonkos Ibolya, Sambert B. Anikó,

Pakai Terézia, Recskó Éva, Döme Mária és Galusz Gabriella

Munkatársak: A Thurzó Lajos iskola munkaközössége és tanulói

Cím: Vasútsor 44. Zenta, e-mail cím: tavaszjanoska@gmail.com

Nyomda: EKO print, Zenta, példányszám: 200

Az újság Sőregi Márta ötlete nyomán készül.

CIP - Каталогизacija y публикацији

Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.3/.4 (497.113 Senta)

TAVASZ JÁNOSKA: a Thurzó Lajos Általános Iskola diáklapja,
I. évf., 1 sz. (2009),

Zenta: Thurzó Lajos Általános Iskola, 2009. Ilustr. ; 30 cm

ISSN 1821-3456

COBISS.SR-ID 244280583