

Talvasz Jánoska

A THURZÓ LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKLAPJA
XII. ÉVFOLYAM 3. SZÁM (46.)



"...nincs olyan gyerek, akiben ne szunnyadna a tehetségnek valamilyen fajtája... megvalósulásának választóvize, hogy az alany és a vele foglalkozók összmunkája felszínre hozza ezt vagy sem."

Dr. Czeizel Endre

A **MAGYAR SZÓ** írta rólunk

A térség tehetséggondozó hálózatának fontos csomópontja

Akkreditált kiváló tehetségpont lett a zentai Thurzó Lajos Általános Iskola

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége 2009-ben kezdte el kiépíteni az egész Kárpát-medencére kiterjedő tehetségálózatát. Az azóta eltelt időszakban több mint 1500 intézmény és szervezet tett sikeres regisztrációt, hogy hálózatos formában együttműködve segítsék a tehetséggondozás főszereplőit, a tehetséges fiatalokat. Az ebbe a hálózatba bekapcsolódott intézmények az úgynevezett tehetségpontok, amelyek a Matehetsz Tehetségálózat csomópontjai. A korábban létrejött tehetségpontok felkarolják az újabb kezdeményezéseket, segítik az újabb tehetségpontok alapítását. Ennek köszönhető a hálózat folyamatos bővülése, a tehetségpontok számának egyre gyorsuló ütemű növekedése. A hálózatépítés célja, hogy a Kárpát-medence minden magyarlakta térségében, a leghátrányosabb helyzetűekben is legyenek olyan pontok, amelyeken az induló tehetségek megvetethetik a lábukat, és ahonnan kiindulva utat találhatnak az érvényesüléshez.

Egy tehetségpontos alapfeladata, hogy felismerje és segítse a tehetséges gyerekeket. Ehhez csatlakozott a zentai Thurzó Lajos Általános Iskola is, miután az akkreditációjuk sikeres lett.

Csizmadia Horváth Tímea matematika szakos tanárnő, a program helyi koordinátora elmondta, némi szünet után az iskola ismét benyújtotta a tehetségpont-akkreditációt az illetékes szervhez, és végül néhány napja meg is kapták újra a kiváló tehetségpont minősítést. Tímea elárulta, hogy oktatási intézményükben nagyon sokrétű munka folyik a tehetséggondozást illetően, és az, hogy csatlakozhattak ehhez a hálózathoz, rangot is biztosít iskolájuk számára. A teljesség igénye nélkül felsorolt néhány tevékenységet, amelyek hozzájárultak az akkreditációjuk sikerességéhez.

– Tanulóink rendszeresen részt vesznek a vajdasági szintű Kovács Sztrikó Zoltán fizika-kémia versenyen, ahol önállóan választanak témakört, és ezt kísérleten keresztül mutatják be, magyarázzák el. Minden évben megszervezésre kerül a nemzetközi Kenguru Matematikaverseny is, ahol szintén szép eredményeket érnek el. A SzékelyKapuk – ZöldKapuk elnevezésű közép-európai versenyen betlehemezés és környezetvédelem kategóriában is kiemelkedő sikereket érnek el. A közlekedési, helyesírási, szavaló- és sakkversenyeken, a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen, különböző sport- és rajzversenyeken úgyszintén. Iskolánk énekkara számos rendezvény fényét emelte ez idáig. A tehetséggondozáshoz iskolánkban hozzátartozik a sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás is, hiszen ők is több versenyen és szemlén vesznek részt. Az iskolán belül kiemelt programjaink a Messzeringó gyerekkorom világa elnevezésű szavalóverseny, az iskolanapi műsor, a karácsonyi műsor, a karácsonyi kézművesvásár, a koszorúkötészeti verseny, a főzőverseny és különböző sportversenyek.

Mindezek mellett a tanárnő kiemelte még a legkülönbözőbb szakköreik tevékenységét, valamint a Tavasz Jánoska című iskolalapot. A további terveikről elárulta, a különböző világnapokra is szeretnének készülni projektekkal, amibe szintén bevonják a tehetséges tanulókat, emellett pedig a műhelyeket is szeretnék továbbfejlesztetni. A járványhelyzet természetesen ezekre is rányomja bélyegét, de bíznak benne, hogy hosszú távon megvalósíthatóak lesznek.

Befejezésül hozzátette még, hogy mindannyian nagyon boldogok voltak, amikor elnyerték a címet, és igyekeznek méltóak maradni hozzá.

Szögi Csaba



GALATA 5
PC SHOP & SERVICE



Tavasz Jánoska
Nyereményszelvény

Név: _____

Osztály: _____

Válasz: _____

Felsősoktól a megfejtéseket, a kitöltött nyereményszelvény fényképét, **április 26-ig** várjuk a **tavaszjanoska@gmail.com** elektronikus postacímre.
Az alsósok továbbra is a tanáriban adhatják le a szelvényeket.

Iskolai hírek

2021. február 22-én iskolánk tanulói részt vettek Kikindán a körzeti úszó versenyen.

Nagy Viktor 1. helyezés - delfin úszásnem
Nagy Rita 1. hely - kraul

és Olajos Dávid 3. helyezés - kraul

A Nagy testvérek áprilisban az országos úszó bajnokságon, Belgrádban képviselik iskolánkat.



Iskolánk 5.-es és 8.-os tanulói a hétvégén sikeresen szerepeltek az Újvidéken megtartott Gion Nándor olvasási versenyen.

A nyolcadikosok (Eke Nikoletta, Hegyi Glória, Szekeres Anita) megszerezték az előkelő II. helyet, míg az ötödikesek (Lovas Jázmin, Soós Petra, Bővöz Zsóka) a középmezőnyben végeztek.

Gratulálunk nekik!



A 3.a osztály tanulói igyekeznek vigyázni a környezetükre. Már nagyon hiányolták az elemgyűjtő palackot. Amikor megérkezett, el is kezdték megtölteni.

Hozd el te is otthonról a lemerült elemeket!



2021. március 4-én iskolánkban szavalóversenyt tartottunk, melynek győztesei a következő tanulók:

Alsó tagozatosok: Bajusz Lola 4.a, Báló Vivien 3.b, Juhász Hanna 1.a, Serfőző Benedek 1.a, Szalai Áron 4.a, Szalai Lea 2.a

Felső tagozatosok: Bálint Vivien 7.a, Bővöz Zsóka 5.c, Denkovics Máté 6.a, Galusz Áron 7.c, Lovas Jázmin 5.c, Soós Fanni 5.c

Gratulálunk nekik és felkészítő tanáraiknak! A továbbjutó tanulók képviselték iskolánkat a március 9-én és 10-én megrendezett községi szavalóversenyen.

Iskolánkban ma került megrendezésre a körzeti szertorna verseny. Kikindai, kanizsai, csókai és adai tornászokat és tanáraikat láttuk vendégül. A thurzós diákok ma is szép eredményeket értek el. Az 1.-4. osztályos fiúk továbbjutottak a körzetek közötti versenyre. A csapat tagjai: Olajos Dominik, Szalai Áron, Mészáros Máté és Balog Leó.

Egyéniben a következő eredmények születtek:

1. helyezett: Olajos Dominik

2. helyezett: Szalai Áron

3. helyezett: Mészáros Máté.

A lányok is kitettek magukért.

Egyéniben, ugyanebben a korosztályban Bajusz Lola 3. helyezést ért el. A 7.-8. osztályosok között pedig Eke Nikoletta harcolta ki magának az 1. helyet és a továbbjutást.

Bővöz Zsóka (5.c) a községi matematika versenyen második helyezést ért el.



Lola és Niki



A fiúk

TERMÉSZETVÉDELEM

A világ legboldogabb országa Costa Rica

Mindjárt meg is kérdezhetitek, hogyan függ össze a természetvédelem és a boldogság? A válaszom: nagyon összefüggő fogalmakról van szó! Íme: Costa Rica egy közép amerikai fejlődő ország, nem gazdasági nagyhatalom, nincs fejlett ipara, de mégis számos dologban élen jár. Főleg ökoturizmusáról ismert az ország. Amire rögtön büszkének is lehetnek, hogy területének egynegyede nemzeti park, ezzel méretéhez viszonyítva Costa Rica rendelkezik a világon a legnagyobb védett területtel. Az ország két igen fontos címmel is rendelkezik: egyfelől nemrég a világ legzöldebb országának választották, másrészt Happy Planet Index alapján a világ legboldogabb országa.

Itt a kevésbé fontos dolgokhoz tartozik a rohanás, az írigység, az anyagiak felhalmozása. Az ember itt megtanulja méltányolni és becsben tartani a rejtőzködő pompát a gyönyörű természetet, és rájön: a lajhárok és teknősök egyáltalán nem oktalan, lusta állatok, hanem mérhetetlenül és végtelenül bölcssek. A lebilincselő ország, amely klasszikus látnivalói mellett sok-sok kalanddal csábítja az utazót, az aranyló homokpartokat a Karib-tenger mossa, nyugaton a végtelenbe nyúló Csendes-óceán határolja. A trópusi éghajlatú, hegyvidékekkel ékes országban különleges élményekben lehet részünk: vannak itt biztonságosan bejárható buja esőerdők különleges madár- és majomfajokkal, aktív vulkánok, idilli strandok, a főváros San Jose is hangulatos ahol a látogatót elárasztja az önfeledt karibi érzés.

Az ország Karib-tenger partján fekvő Tortuguero Nemzeti Park annak ellenére (vagy éppen ezért), hogy csak hajóval vagy repülővel érhető el, rendkívül népszerű a turisták körében. Három tengeri teknősfaj legfontosabb fészkelőhelye, esti kalandozásaink során figyelhető meg amint lerakják tojásaikat. A park flórája és faunája rendkívül változatos, igazi dzsungel - mocsarakkal, lagúnákkal. Gyalogosan csak vezetett túra keretében ismerhetők meg a nemzeti park növényei, állatai. A tengerpartja szép, de a cápaveszély miatt úszásra és fürdőzésre nem alkalmas.

A világnak ezen csodás helyén nem is kell feltétlenül a fürdőzésre, strandolásra gondolni, mert néhány napra érdemes elhagyni a festői strandokat, és felfedezni az Arenal vulkánt és környékét. A nemzeti park közepén magasodik az 1633 méteres, szabályos kúp alakú tűzhányó. A mai napig rendkívül aktív vulkán, történetét hatalmas kitörések és gyilkos lávaomlások jellemzik.

Van egy javaslatom hozzátok! Találkozzunk Costa Ricában, ebben a csodás országban, ahol a természetvédelem és a boldogság kéz a kézben jár egymással!

Costa Rica bebizonyította számunkra, hogy érdemes környezetünk tisztaságáért tennünk, mert valójában a mi boldogságunk is múlik rajta!

Kálmán Róbert, fizika szakos tanár

A TANULÓ KÉRDEZ, A TANÁR VÁLASZOL

Sziasztok 7.c!

1. Hogyan jutott arra a döntésre, hogy tanár szeretne lenni?

Hetedikes koromban eldöntöttem, hogy testnevelés szakon szeretnék továbbtanulni.

Középiskolás koromban bébiszitterként kerestem zsebpénzemet a tanulás mellett Szegeden és akkor jöttem rá, hogy közös nyelven beszélek a gyerekekkel akikre vigyáztam. Nagyon jól megértettem magamat velük. Ekkor döntöttem el, hogy tanár leszek.

Ezen az úton ért össze a testnevelő és a tanár fogalom testnevelő tanár szakmává.

2. Milyen érzés osztályfőnöknek lenni?

Osztályfőnöknek lenni megtisztelő és felelősségteljes feladat. A mindennapok során sokféle kihívásnak kell megfelelni, és ezekhez különböző érzések társulnak. Öröm, ha látom a tanulók sikereit akár a tanulás, akár az egyéni problémák megoldása terén. Felemelő érzés, amikor bizalmukba fogadnak, és megosztják életük egy-egy fontos pillanatát. Csalódottság is olykor-olykor felbukkan, ha a diák nem hozza ki magából a legtöbbet, amikor az fontos lenne. Szomorúság, amikor a hibákból nem tanulnak, és újra elkövetik őket. Állandó kihívás, hiszen a feladatom az is, hogy egy biztos fogodzót nyújtsak a tanulóknak, ebben a sokszor zavaros világban, hogy bármikor, bármilyen gonddal nyugodtan és bizalommal tudjanak hozzám fordulni.

3. A tanárok hogyan viselik, ha verekedős, zűrös gyerek van az osztályban?

Nem könnyű feladat elé állítja a pedagógust, ha egyes gyerekek verekedéssel igyekeznek megoldani a konfliktusaikat az osztályban. Lényeges, hogy mi felnőttek higgadtan kezeljük a kritikus helyzetet, ne engedjünk teret a helytelen viselkedésformának. Fontos megtanulni, nézeteltéréseinket beszélgetéssel, egymás véleményének meghallgatásával megoldani.

4. Kíváncsi lennék, a tanároknak mi volt a legkedvesebb emlékük a tanítással kapcsolatban?

Egyik kedves emlékem még az adai általános iskolában történt. Elsősöknél tartottam éppen angol órát. Énekeltünk, játszottunk, persze angolul. Óra végén, már pakolás közben, odajön hozzám egy aranyos fiúcska:

- Miss, neked sokáig tart minden nap ideérni Angliából?

Nagyot néztem, de sikerült komolynak maradnom.

- De hát én nem Angliában lakom...

Most ő meresztett nagy szemeket:

- Akkor te hogy tudsz ilyen jól angolul?

- Sokat tanultam. Ha te is sokat tanulod, te is ilyen jól tudsz majd.

- Akkor jó. - mondta, és ezzel el is ment.

5. Szerbia milyen energiaforrásokban illetve ásványi kincsekben gazdag?

Energiaforrások: vízenergia, kőszén, barnaszén, lignit, kőolaj, földgáz, fa, olajpala, uránium.

Ásványkincsek:

- fekete fémek: vasérc, króm, mangán, nikkel, kobalt
- színesfémek: réz, ólom, cink, bauxit
- nemesfémek: arany, ezüst, platina, higany
- nemfémek: magnezit, azbeszt, agyag, kvarc.

6. Hol található Vajdaság legrégebbi épülete?

A kérdésre nem könnyű válaszolni. Sok – sok kutató munkát igényelne a kérdés pontos megválaszolása. Amit biztosan állíthatunk városunk Zenta, Vajdaság egyik legrégebbi települése, tehát a legrégebbi épületeket is itt kell keresnünk.

Amennyiben Zentán keressük ezt az épületet akkor két templom pályázhatna erre a címre:

A valamikori Szent István katolikus templom, melyet 1770-ben adtak át. A templom a mai központi parkban helyezkedett el a városházával szemben. Sajnos 1911-ben egy nagy tűzben a városházával együtt leégett és megsemmisült. Tervezték az újjáépítését, de az első világháború meghiúsította ezt.

Ugyancsak akkortájt épült (1762-1764) a ma is álló Szent Mihály arkangyal ortodox templom. Ez az egyházi épület ma is megtekinthető a városházával szemben a park túl oldalán.

BIZALMAS SAROK

Kedves olvasni szerető diákok!

A sulipszichológus ezúttal a 7.c osztály kérdéseire válaszol.

Ahogy már megszokhattátok, továbbra is mindenről szabadon kérdezhetek, mert itt nincsenek tabuk.

„Milyen okból járnak általában a gyerekek a pszichológushoz?”

A gyerekek nagyobbik része, legalábbis az első alkalommal, a tanító, az osztályfőnök, a szaktanár vagy a szülő kérésére szokott hozzám fordulni, főleg tanulással kapcsolatos nehézségekkel (ha gondok vannak az írással, olvasással, számolással, figyelem megtartásával, stb.), valamint beilleszkedési, magatartási problémákkal (hiányzás, hanyagság, hazudozás, bántalmazás, kiközösítés...). Mások önszántukból keresnek fel, hogy elmeséljék, mi aggasztja őket, vagy éppen hol tartanak a problémájuk megoldásában. Velük általában a baráti-szerelmi ügyes-bajos dolgaikat szoktuk megvitatni, illetve a családon belül tapasztalt gondolataikat tárgyaljuk meg. Persze vannak egyedi, szokatlan esetek is, amelyekről itt most nem beszélhetek a kliens védelmében.

„Sokszor nincs kedvem tanulni, mit tegyek?”

Időnként mindenki előfordul, hogy nincs kedve valamihez. Ez teljesen normális és nem okoz problémát. Gond akkor van, ha ez túl gyakran fordul elő. Örülök, hogy te úgy döntöttél, teszel valamit ellene! Írd össze, hogy mely tantárgyak tanulásánál szokott ez a legtöbbször előfordulni, és gondolkodj el rajta, hogy mi lehet ennek az oka. Talán unalmasnak, túl száraznak találod a tananyagot, vagy túl nehéz és nem érted, esetleg a tanároddal vannak problémáid, ami miatt a tantárgyat sem szívesen tanulsz? Kérdés továbbá, hogy mit vagy hajlandó tenni azért, hogy ezen változtass? Le akarod-e győzni a lustaságodat, és csak azért is folytatod-e a tanulást vagy inkább feladod? Elégge elszánt vagy-e, hogy véghez is vidd, amit elhatároztál? Fontos, hogy találj egy célt, amit el szeretnél érni, amiért tudsz áldozatot is hozni, ha kell. Ne feledd, a tanulás a te munkád, és te felelsz érte.

„Miért tanulunk olyanokat, amiket nem használunk az életben?”

Igazából, nem tudhatod, hogy későbbi életed során mikor lesz szükséged éppen egy olyan feleslegesnek hitt tudásra, amit most, az általános iskolai évek alatt szerzel meg. Ám nem feltétlen a tanárok tehetnek arról, hogy úgy érzed, sok olyan információt gyömöszölnek a fejedbe, amire szerinted soha nem lesz szükséged. Törvényileg meghatározott, pontosan mit kell tudnia egy-egy évfolyam diákjainak az év végéig. Tehát, a tanárok sem tehetik meg, hogy kihagynak bizonyos anyagrészeket, mivel azok szerepelhetnek a záróvizsga feladatai között. Gondolj arra, hogy ha másért nem is, egy dologért biztos megérte megtanulni azt a sok feleslegesnek tűnő adatot: gazdagodott a világról szerzett ismereted, nagyobb belátásod van az egyes szakterületekbe, könnyebben tudsz majd szakmát választani, el tudod dönteni, mi érdekel és mi nem. „A tudás az egyetlen megszerzett hatalom, amit senki nem vehet el tőled.”

„Vannak diákok, akik már 13-14 évesen nagyon kihívóan öltözködnek és már felnőttnek érzik magukat. Mi a véleménye erről?”

Mindannyian olyan ruhát szeretünk hordani, amiben jól érezzük magunkat, ám tiszteletben kell tartanunk bizonyos öltözködési szabályokat. Nem mindegy, milyen ruhadarabot mikor, hol, milyen célból viselünk. Másképp öltözködünk, ha sétálni megyünk, ha edzésre, vagy ha éppen buliba tartunk. Kérdés, hogy mi a célja annak, aki kihívó öltözetben jelenik meg olyan helyen, ahol ez nem illendő: pl. iskolában. A serdülőknél különösen fontosá válik a külső, ezért sokan úgy vélik, azzal tudják leginkább felhívni magukra a figyelmet, bezsebelni mások elismerését, ha nem átlagosan öltözködnek, hanem szokatlan, furcsa, nem mindennapi vagy kihívó, nagyon divatos ruhákban jelennek meg, ezzel is kihangsúlyozva az egyediségre való törekvésüket, az ellenállási-szembeszegülési vágyukat. Legtöbbször egy hírességet próbálnak utánozni vagy egy-egy zenei stílusnak megfelelő öltözetet követni. A lányok egyre korábban kezdenek el sminkelni, haját, körmöt festeni. Ehhez képest még elég sok időbe telik, mire valójában bekerülnek a felnőttek világába. Valójában a kortársak elfogadására, elismerésére vágnak, és ezért mindenre hajlandóak. „Menő cuccokban” magabiztosabbnak érzik magukat. Pedig a ruha, amit visel, sokat elárul arról, aki hordja. Ne feledd, „amikor a tükörbe nézel, nem magad, hanem az önértékelésed látod”. Azt, hogy mennyire tiszteled saját magad, mit engedsz meg másoknak, hogy lássanak a testedből.

Tőke Bessenyi Rózsa, a sulipszichológusa

Az ember H₂O problémái

-A víz világnapja margójára-

Március 22. a víz nemzetközi világnapja. Ezen a napon e fontos vegyületre, mint az ember egyik legfontosabb erőforrására hívjuk fel a figyelmet.

Miért is fontos a víz nekünk? A víz az élet alapja, víz nélkül nincs élet a Földön. A víz életet teremt és tart fenn, mivel létfontosságú tápanyagokat szállít az élő szervezetekhez, biztosítja az élet-tevékenységükhöz nélkülözhetetlen anyagokat. Ugyanakkor a víz károsító anyagokat is továbbíthat az élőlényekhez, amelyek az élőlények pusztulásához is vezethetnek. A víz tehát az életet és a pusztulást egyaránt jelenheti. A víz kérdése összetett, mondhatnánk azt is, hogy beszélhetünk a sok víz drámájáról, a kevés víz drámájáról, a szennyezett víz drámájáról. Mindegyik probléma önmagában nagy gondot okozhat nekünk, arról ne is beszéljünk, ha egy időben több "dráma" is bekövetkezik.

Az emberi életvitel, fogyasztás, kapzsiság sajnos oda vezetett, hogy ezek a gondok sokszor egyidőben vagy felváltva sújtanak egy térséget. GLOBÁLIS PROBLÉMÁRÓL beszélünk! Éghajlatunk fokozatos változása és egyéb körülmények sajnos a minden napjaink problémájává tette ezt.

Mit nevezünk hidrológiai ciklusnak? A hidrológiai ciklus a víz folyamatos vándorlása a szárazföld és az atmoszféra között, melynek mozgató erői a gravitáció és a nap sugárzása. A hidrológiai körforgás kulcseleme a felszíni vizek párolgása, évente 0,5 millió km³ víz lép be a folytonos, nagy körforgásba. 3000 év kell ahhoz, hogy a teljes vízkészletnek megfelelő térfogatú víz egyszer körbeforduljon. A hidrológiai ciklus természetes változékonysága felelős a Föld édesvízkészletének mennyiségéért és megoszlásáért. Ezt az elmúlt 200 évben az emberi tevékenység alapvetően módosította.

Amikor az ember hidrológiai ciklust befolyásoló tevékenységéről gondolkodunk, elsősorban a felszíni édesvizekkel kapcsolatos tevékenységekre kell gondolnunk: Már az ókori ember beavatkozása például a Nílus mentén, mindannyian tanultuk, hogy végül az intenzív öntözés és locsolás miatt a terület elszivatagosodásához vezetett. Egészen napjainkig számtalan példát említhetünk még.

Legyél körültekintő és takarékoskodj az élet kulcsfontosságú erőforrásával és fenntartójával!

Kálmán Róbert, fizika szakos tanár

Kedves felső osztályos tanulók, figyelem!

Iskolánk diáklapja lehetőséget biztosít számotokra, legyél az újságságunk sikerének Te is részese! Ha van megosztani valód velünk képből, írásban vagy valamiről véleményed van, **jelezd ezt.** Hozzászólnál, kérdeznél az előző számainkkal kapcsolatban, **jelezd ezt.** Esetleg, ha javaslatod van miről kellene még írunk, mivel lenne még érdemes foglalkoznia a Tavasz Jánoskának, **jelezd ezt.**

Oldalaink nyitva állnak előttetek, íme a kulcs az ajtóhoz (elektronikus elérhetőségünk):
tavaszjanoska@gmail.com

Engedjétek meg, hogy itt hívjam fel figyelmeteket a **nyereményjátékainkra**, amelyben az alsós tanulók sokkal aktívabbak nálatok.



Az 5.c osztály tanulói, régi Tavasz Jánoska újságokat nézegettek...

Tanulóink tollából

A Palicsi-tó

A Palicsi-tó egy szép, természetes tó Vajdaság északi részén. Szabadka közelében fekszik. A szüleimmel többször jártam már ott.

A tó körül van egy sétány, amin körbe lehet sétálni a tavat. Közben gyönyörködni lehet a tájban. Szép, nagy fák vannak a parkban. A játszótéren sokszor vidám gyereksereg játszik. Nyáron sok ember fürdik a tóban. A közelben van az egyik legszebb állatkert.

Alig várom, hogy ismét elmenjünk kirándulni erre a szép helyre!

Bozsóki Vivien 4. b

A tanári asztal

A tanári asztal szép, barna és sima. Az ablak mellett, a zöld tábla előtt van a helye.

Vannak rajta könyvek, füzetek, tolltartó és a napló. A tanári asztal sokszor rejtelmes, titokzatos. A tanító néni a felmérőket és a dolgozatokat az asztalra teszi. Ilyenkor kíváncsian figyeljük az asztalt. A jegyeket senki sem tudja, ott lapulnak egymáson. Örömmel is tudunk az asztalra nézni, amikor a tanító néni kirakja a sok édességet. Strapabíró is az asztal, mert amikor a tanító néni rácsap, meg sem mozdul. Minden tanári asztal más, a tanító nénik varázsolják egyedivé.

Kincses Kristóf 4. a

Az én otthonom

Az én szülővárosom Zenta, ahol időm legnagyobb részét töltöm.

Egy Tisza-menti város, sok fával, bokorral, virággal. Nem túl nagy település, mégis úgy gondolom, hogy sok látnivaló van itt. Például a sportcsarnok, uszoda, tenisz- és kuglipálya, mindez egy szép helyen, a Népkertben. A város központjában van színház, múzeum, könyvtár, üzletek és a piac. Számomra szép és kedves hely Zenta, ahol nagyon sok rendezvényt szerveznek. Ilyenkor jó a hangulat.

Sok ismerős arc és kedves emlék fűz ehhez a helyhez. Ismerem utcáit, játszótereit, a legjobb horgász-helyeket, az illatokat, mosolyokat, hiszen itt, otthon vagyok.

Szabó Némedi Ádám 4. b

Fiktív levél egy sok év után Zentára hazalátogató személynek

Kedves Zsuzsa néni!

Zentai látogatása során én fogom végigkalauzolni a városom utcáin. Elöljáróban a legfontosabb látnivalókra hívnám fel a figyelmét. Először kezdjük a Városházával! Egyik részét már felújították, a másik felén még dolgoznak. Van egy óratornyunk is, ahova mindenki, aki szeretne, felmehet. Városunknak van egy szökőkútja is, de hát ezt maga is tudja. Azt is tudom, hogy hiányzik magának Zenta, de rengeteget változott, amióta Zsuzsi néni elment! Folytassuk a kedvenc helyeimmel! A Népkert és a Tisza – part is gyönyörű, különösen ilyenkor tavasszal. Sajnos a fagyizó már bezárt, ahova mindig vitt engem. Képzeld, az iskolánkat felújították, mesés lett! A bazen még mindig rossz állapotban van, sajnos. Tudom, mindezt nehéz elképzelni, ezért képeket is küldök. Remélem, minden rendben van magával, és mihamarább találkozunk!

Az Ön Ritája

Nagy Rita 6. b

Fiktív levél egy vidéki nagymamának

Kedves Nagyi!

Azért írom ezt a levelet, hogy megérdeklődjem az egészségedet. Remélem, jól vagy, és nagyon bízom benne, hogy nem vagy beteg. Arról érdeklődnék még, hogy telnek a napjaid, milyen a vidéki élet így a vírushelyzetben? Nagyon –nagyon hiányzol, már alig várom, hogy láthassalak! Mi, Zentán jól elvagyunk, de már alig várom, hogy kiszabadulhassunk a vírus fogságából, és meglátogathassunk! Nálunk mindenki jól van, hála Istennek, senki sem beteg. Betartunk minden óvintézkedést, hogy minél hamarabb együtt lehessünk! Mondd meg nagyapának, hogy őt is nagyon szeretem, és üdvözlöm.

A te kisunokád: Fanni

Rác Szabó Fanni 6. b

Tanulóink tollából

Az én tatám

Az én tatámat Nagy Abonyi Józsefnek hívják. Középmagas, átlagos testalkatú, enyhén kopaszodó, kék szemű, ötvenkilenc éves férfi. Egy fémmegmunkáló gyárban esztergályosként dolgozik.

Hobbija a szerelés, viszont minden szabadidejét a négy unokájával tölti. Olyankor elmegyünk sétálni, biciklizni vagy játszótérre játszani, nyáron pedig strandolni. Tegnap a lovastanyára látogattunk el, ahol lovagolhattunk is. Az egyik kedvenc sportomat, a görkorcsolyázást is a tatám segített megtanulni, amit azóta is nagyon szeretek.

Azért szeretem a tatámat, mert mindig megnevettet, ha valami nem sikerül folyton biztat és tudom, hogy mindig számíthatok rá, ha szükségem van valamire. Szerencsés vagyok, hogy ilyen jó és kedves tatám van.

Surányi Vanda 4. b

Látogatóban a két Lottinál

Tegnap a szüleimmal elutaztunk Bécsbe Lottiékhoz. Az út nagyon hosszú volt, alig vártam, hogy megérkezzünk.

Majd odaértünk egy nagy emeletes ház elé. Itt laktak Lottiék. Azonnal felrohantam az ajtóhoz, ahol összeölelkeztünk a lányokkal. Tényleg nagyon nagy közöttük a hasonlóság. Ott álltunk az ajtóban, majd jött az anyukájuk és bevezetett minket. Anyáék leültek beszélgetni a nagy nappaliban, mi pedig bementünk a gyerekszobába. Nagyon jól elvöltünk, kirakóssal játszottunk, babáztunk és társasjátékkal szórakoztunk. Az jó volt, hogy anyuék is jót beszélgettek. Egyszer csak beszólt apa, hogy indulunk. Tiltakoztam, de azt ígérte, hogy máskor is eljövünk.

Nekem nagyon tetszett minden, ők is egy szép szimpatikus család.

Bajúsz Lola 4. a

Kedvenc állatom

A kedvenc állatom a macska.

A macskáknak kilenc életük van. Bármilyen magas helyről, ha leesnek, mindig talpra esnek. Nagyon fürgék és nagyon jól tudnak vadászni. Jól tudnak mászni, okosak és ritkán szoktak 9 vagy 10 kismacskát szülni. Mindent megtesznek egy kis ételért.

Ennyit tudok az én kedvenc állatomról.

Makrinov Gábor 4.a

KISHÍREK A NAGYVILÁGBÓL

Három érdekes tényt és egy érdekes hírt hoztam számotokra!

Érdekes tények, tudtad?

- Az a hónap, amelyik vasárnapkal kezdődik, biztos hogy tartalmaz péntek 13-át.
- Hawaii az iskolai tananyag részét képezi a szörfözés oktatása
- A leghosszabb állat a Földön egy tengeri féreg, amely akár 55 méteresre is megnőhet.

Érdekes hír az autóversenyek világából, létezik ilyen autóverseny is, tudtad?

A **World Figure 8 Enduro** nevű verseny lényege, hogy 28 autó egy nyolcas alakú pályán száguldozik. A verseny első köreiben még semmi különös nem történik, de ahogy nyúlik a mezőny hossza, beindul az örület. A verseny idővel olyan formát ölt, mintha 28 autó egymás útját keresztezve folyamatosan átgázolna egy piros lámpán. A győztes az lesz, aki a legtöbb kört teszi meg.

Én igazán arra lennék kíváncsi, hogy a verseny végeztével hogyan néznek ki az autók és hogyan lehet ezt sérülésmentesen megúszni? Egyszer meglátogatom a versenyt az Amerikai Egyesült Államokban vagy Kanadában! Jöttök ti is?

Kálmán Róbert, fizika szakos tanár

Zöldülj, Zenta!

képzőművészeti - környezetvédelmi rovat

Az idei Covid helyzet ellenére tervezünk faültető és szemétszedő akciókat Zöldülj, Zenta csapatunkkal a tavasszal is.

Sikeresen zajlott az idei tanév eleji környezetvédelmi akciónk 2020. október 3-án, az Önkormányzattal és a Thurzó Lajos Általános Iskolával karöltve.

Négy tanár, név szerint Lévai Ibolya - biológiatanárnő, Recskó Emma - szerbtanárnő, Bilicki Renáta - magyartanárnő. valamint jómagam, S. Belec Anikó - képzőművésztanár vezettük a munkaakciót, melyben 44 lelkes diák vett részt.

15 zsák telt meg 2 óra alatt szeméttel.

Hajrá, gyerekek! Csak így tovább! Nagyon büszkék vagyunk rátok, hogy részt vettetek környezetünk tisztításában!

Tisztelettel: Sambert Belec Anikó, rajztanárnőtök

KÉPZŐMŰVÉSZETI FIGYELŐ

Az idei év járványhelyzet nem kedvezett a képzőművészetnek sem. Mi azonban töretlenül alkottunk a gyerekekkel, sőt szorgalmi feladatokra, vizuális személyiségfejlesztő játékokra is jutott idő olykor... Így történt a 8.b, 8.a osztályokban is:



Idén is sok rajz pályázaton tervezünk részt venni:

- 1.) Címerek és Zászlók - Nemzetközi rajzpályázat, 2.) A víz világnapja-Thurzós rajz és plakátpályázat, 3.) Különleges csendélet-nemzetközi rajzpályázat, 4.) Vöröskereszt községi és országos rajzverseny, 5.) Közlekedési községi rajzverseny, 6.) Vasút - országos rajz - festészeti verseny, 7.) AMV - képzőművészet - Szabadka - minisztérium által támogatott verseny, válogathattok kedvetekre gyerekek! :)

Sajnos idén a ZÖLDÜLJ, ZENTA környezetvédelmi - képzőművészeti csapatunkkal nem veszünk részt a SZÉKELY KAPUK - ZÖLD KAPUK nemzetközi plakátversenyen a sajnálatos helyzet miatt plakátjainkkal. De FAÜLTETŐ, SZEMÉTSZEDŐ AKCIÓINKKAL továbbra is szebbé tesszük környezetünk.

Tisztelettel: Sambert Belec Anikó, rajztanárnőtök

Nyereményjáték

MIBEN ELSŐ
COSTA RICA?



Előző számunk nyertesei:
Berta Dávid 4.a, Cseszkó Kinga 2.b

Híres Magyarok

Rúza Magdolna

A híres magyarok rovatban most egy olyan énekesnőt mutatunk be aki a vajdasági Kishegyesről indulva sikeres énekesnői karriert futott be. Rúza Magdi a mai napig aktívan formálja a magyarországi könnyűzenei élet alakulását. Magdi 1985. november 28-án született, általános iskolai tanulmányait Kishegyesen, az Ady Ender Kísérleti Általános Iskolában végezte. Ezekután a szabadkai Egészségügyi Középiskolában folytatta tanulmányait, ahol szülészeti nővérnek tanult. Magdi kisgyerekkorától fogva énekelt. Az első meghatározó zenei sikerét 2004-ben a zentai "Farsangi Ki mit tud"-on szerezte. Magdolna itt megnyerte a könnyűzenei kategóriát. Ugyanebben az évben énekesként egy bácsfeketehegyi amatőr zenekarhoz csatlakozott. Az énekesnő 2005-ben jelentkezett a TV2 tehetségkutató műsorába, a Megasztár harmadik szériájába, amit 2006-ban meg is nyert, ettől kezdve énekesi karrierje meredeken felfelé ívelő szakaszába lépett. A boltokban megjelent az első Magdi nevéhez köthető kiadvány *A döntőkben elhangzott dalok* címmel. A 2007-es évet végigkoncertezte, s mindemellett ő képviselte Magyarországot az Eurovíziós Dalfesztiválon *Aprócska blues* című dalával, ami elmondása szerint Kovács Kati *Várlak* című dala ihlette a megírásához. A versenyen kilencedik helyezést ért el. Második önálló lemeze, az *Iránytű* 2008-ban jelent meg, és aranylemez minősítést ért el. 2010-ben jelent meg a *Gábrriel* című dala, ami eredetileg horvát dal, és a magyar változatban is délszláv hangzásvilággal van megfűszerezve. 2011-től önálló esteket is tart a Pesti Színházban *Magdaléna Rúza* címmel. Ezeknek az esteknek az anyaga lemezen is megjelent. Tagja volt az M1 A Dal című eurovíziós dalválasztó műsornak 2013-as évadának Csiszár Jenő, Rákay Philip, Rakonczai Viktor és Kovács Kati mellett. Presser Gáborral már a Megasztár óta kapcsolatban voltak, 2015-től közös turnéra is indultak, mely az *Angyal mellettem* címet viselte. 2016. február 26-án és 27-én telt házas koncertet adott az Arénában. Ezzel azt ünnepelte, hogy tíz éve a pályán van és pont tíz éve nyerte meg az Arénában a Megasztárt. 2018. március 13-án, a nemzeti ünnep alkalmával adták át először a Máté Péter-díjat, amely egy könnyűzenészeknek járó állami kitüntetés, az egyik díjazott Rúza Magdolna volt.



Hogy mennyire sokrétű művésznőről beszélhetünk esetében, tanúskodik az is, hogy tavaly év végén megjelent *Angyalkert* című mesekönyve és hamarosan érkezik az ebből készült musicalje is. Az énekesnő az idei év elején vehette át a Petőfi Zenei Díjat, amely a 2020 – as év legjobb női előadójának ismerte el.

Gere Dávid 8b.

KIVÁLÓSÁGAINK: BÖVÍZ NIKOLETTA (8.a)

Érdeklődtünk Nikolettánál a lováról, lekdvesebb időtöltéséről a lovaglásról...

Kérdező kisújságíró: Bővíz Zsóka az 5.c osztály tanulója

Válaszadó: Bővíz Nikoletta a 8.a tanulója

- Niki, mikor találkoztál először testközelből lóval?
- Három éves lehettem, úgy emlékszem, amikor az egyik ismerősöm apjáéknál addig ugráltam a lovak között, míg feltettek az egyiknek a hátára.
- Mekkora lehetett, amikor végérvényesen „lóimádóvá” váltál?
- Durván, úgy két éves.
- Van saját lovad, hogy nevezed?
- Igen, Dalton a neve.
- Mesélj arról milyen kötelezettségekkel jár a lótartás?
- Érdekes munka, ha elfogy a zab, vagy én vagy apukám kiírjuk, hogy zabot keresünk. Lovat tisztítani nagyon nehéz, főleg akkor, ha nincs megkötve. Az én lovam szabadon van az istállóban.
- Milyen gyakran foglalkozol a lovaddal? Milyen gyakran lovagolsz?
- Két naponta takarítom ki az alját, lovagolni hetente szoktam, amikor apukám ráér.
- Most nyolcadikos vagy, milyen terveid vannak a jövőben? Kapcsolatosak a lovakkal?
- Állategészségügyi középiskolába szeretnék menni. Szeretem a lovakat, kutyákat, macskákat. Sok sikert kívánunk Nikinek a jövőben!



Üzenet az űrbe

A NASA (National Aeronautics and Space Administration, magyarul: Nemzeti Repülési és Űrhajózási Hivatal) 1977-ben felbocsátotta az űrbe a Voyager 1 és a Voyager 2 űrszondákat azzal a céllal, hogy feltérképezzék a Naprendszer külső bolygóit. De aztán számítások is azt mutatták, hogy ennél jóval távolabbra fognak jutni, sőt még az is meglehet, hogy idegen életformával találkoznak. E gondolat vezette oda a szakembereket, hogy mindkét űrszondán egy-egy arannyal futtatott rézlemez helyezzenek el. A kor technikai fejlettsége révén a Sounds of Earth (A Föld hangjai) nevű lemezre másfél órányi hangfelvételnek és nagyjából 100 képnek volt hely. A lemezen található egy ceruzarajz, ami útmutató a lejátszáshoz.

Ezek a korongokon hallható a világ 55 nyelvén elhangzó köszönés (magyarul is), különböző földi hangok pl. mennydörgés, kutyaugatás, szívdobogás, egy elcsattanó puszi hangja, madárhangok, járművek hangjai stb. Rákerült sok kép is, melyeken láthatóak mindennapi tevékenységeink, egy nő a boltban, kép a táplálkozásról stb.

Ami viszont még nagyon érdekes, hogy a világ sok-sok csodálatos zenéje közül is helyet kapott néhány ezeken a lemezeken, a komolyzene, jazz, könnyűzene és a népzene gyöngyszemei.

A világ egyik legnagyobb barokk zeneszerzőjének Johann Sebastian Bachnak három zeneműve is felkerült a hangfelvételek közé.

A II. F-dúr „Brandenburgi verseny” I. tétele, az E-dúr „Partita „hegedűszólóhoz III. tétele és „A jól temperált zongora” II. könyvéből a C-dúr előjáték és fuga.

Hallható továbbá még Wolfgang Amadeus Mozart Varázsfuvola című operájának II. felvonásból egy részlet, valamint Ludwig van Beethoven V. szimfóniájának I. tétele, és 13. B-dúr vonósnégyese.

Chuck Berry „Johnny B. Good” című dala (rock and roll), Louis Armstrong „Melancholy Blues” című dala (jazz), a „Chakrulo”, a grúz állami népdal és táncegyüttes felvétele (népzene), és még sok más értékes zene a világ minden tájáról.

A szakemberek persze nem lehetnek biztosak abban, hogy akik megtalálják, hallanak-e egyáltalán hangokat, de ha mégis igen, akkor közölni szeretnék, hogy az emberiség számára mennyire fontos a zene, és ezt az egyik legcsodásabb jelenséget a Földön mindenképpen meg kell mutatni azoknak, akik majd esetleg egyszer ráakadnak a lemezre.

A cél az volt, hogy ha valakik valamikor rátalálnának a korongra, bizonyos mértékig megismerjenek bennünket.

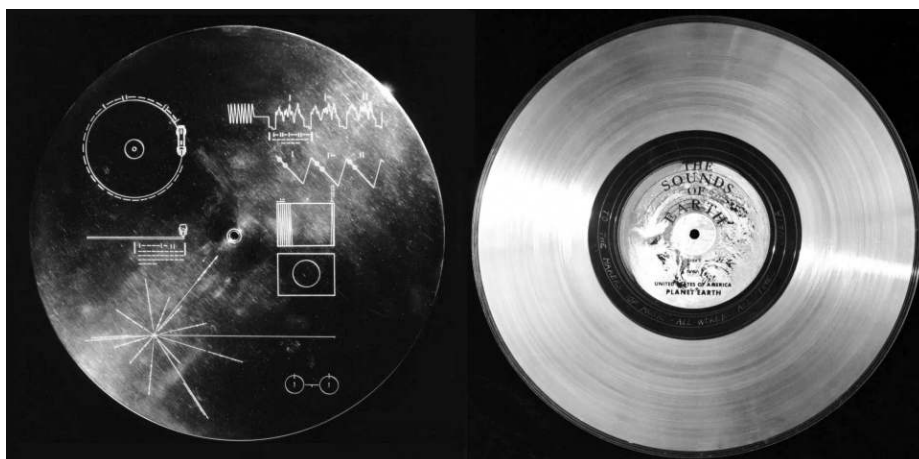
2017-ben a küldetés 40. évfordulója alkalmából dupla cd-n kiadták a lemezen hallható hangokat és mellé egy 96 oldalas könyvet is. Tehát ma már megrendelhető körülbelül 50 dolláros áron.

Hol tartanak jelenleg az űrszondák?

A Voyager 1 űrszonda több mint 20 milliárd kilométerre, a Voyager 2 űrszonda pedig 2020 végére 18,8 milliárd kilométerre járt bolygónktól, és már a Naprendszeren túlra, a csillagközi térbe jutottak.

Izgalmas kérdés, hogy vajon megtalálja-e valaki valaha a lemezt?

Tóth Eliza, zenetanárnő



ISKOLÁNK MŰVÉSEI



BOZSÓKI VIVIEN 4.B



KIS ELEONÓRA 3.B



GULYÁS CSABA 2.A



MENYHÁRT BOGLÁRKA 1.A



TORNAI ÁDÁM 2.B



SZABÓ NIKOLETTA 4.A



SZÉP LILLA 8.B



CSIZMADIA VIKTÓRIA 8.A



BARSÍ KITTÍ 6.C



PÓSA ÁRON 5.C



KOLOMPÁR DOMINIK 6.SNI



SÍPOS KITTÍ 5.C

Bemutatkozik a 8.a



Ezek vagyunk mi!

Egy kicsit bohókás, egy kicsit komoly, néha komolytalan osztály – a tanáraink és szüleink szerint. De mi ezt nem bánjuk, mert így a mindennapjaink nem egyhangúak és unalmasak. Mindig van, aki felvidítja az osztályt, vicces beszéléseivel mosolyra deríti a tanárt. Azért mindig tudjuk hol a határ, és igyekszünk példás tanulóként viselkedni minden körülményben. Vannak közöttünk jó tanulók, vannak jobb tanulók, és vannak a legjobb tanulók! Tehát mi egy igen jó osztálynak számítunk a tanulásban is, és erre igen büszkék vagyunk. Jól tudunk főzni és teríteni, tornászni és gazdálkodni, verset mondani és rajzolni. És a motorozásról még nem is beszéltünk! Fontos számunkra a barátság, amelyet már nyolc éve ápolunk, és még nyolcvanig fogunk. A tudás mellett mi ezt tartjuk a legfontosabbnak, és úgy érezzük, hogy ez a barátság, amit itt szereztünk, hű útitársa marad majd MINDENKI ÉLETÉNEK. Így legyen!



REJTVÉNYEK

Tavaszi Szókereső

Keressd meg a tavaszi kifejezéseket!

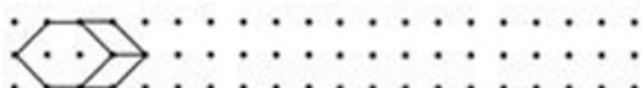
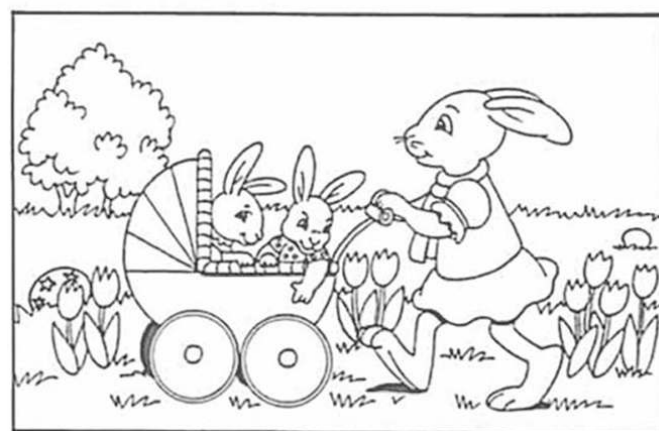
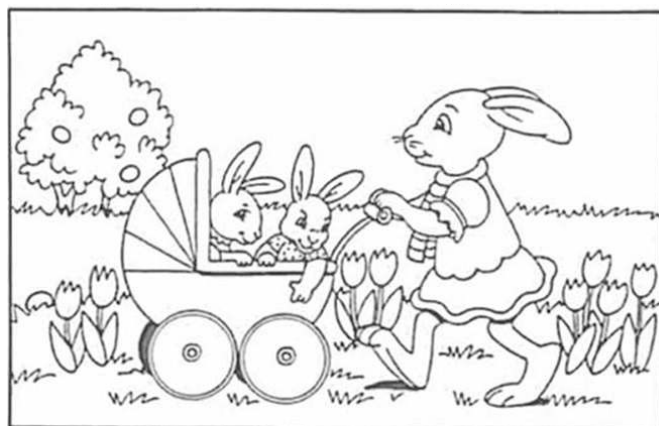
f	a	t	g	ó	l	y	a	s	z	f	q	r	y	t
t	b	v	c	u	p	i	l	l	a	n	g	ó	q	f
v	m	s	t	y	a	j	á	c	i	n	t	s	z	r
b	y	h	ú	s	v	é	t	x	t	g	j	s	g	g
r	e	h	c	e	p	e	r	i	p	p	h	f	k	r
n	n	y	ú	l	v	l	o	c	s	o	l	á	s	u
o	r	g	o	n	a	t	t	w	s	z	e	l	l	ő
q	x	r	p	w	g	f	c	o	r	o	b	f	c	w
c	s	e	r	e	s	z	n	y	e	w	a	v	d	a
m	é	h	e	c	s	k	e	u	m	á	j	u	s	a
d	z	l	g	n	á	r	c	i	s	z	a	c	a	n
w	l	g	c	m	á	r	c	i	u	s	k	y	z	i
f	t	o	j	á	s	n	a	p	s	ü	t	é	s	k
j	t	k	p	ü	n	k	ö	s	d	q	h	n	f	b
o	l	y	z	q	i	á	p	r	i	l	i	s	s	k

szellő
locsolás
március
április
május
pillangó

húsvét
nácisz
orgona
tojás
nyúl
golya

pünkösöd
napsütés
jácint
eper
cseresznye
méhecske

Keressd meg a 8 különbséget!



Rajzold át a formákat!

VICCEK

Két tehén beszélget:

- Hallottál arról az új betegségről, amitől a tehenek megőrülnek? Kergemarha kór vagy mi.
- Igen. Még szerencse, hogy mi pingvinek vagyunk.

A kissrác először jár az állatkertben. A zebrák ketrecén meglát egy táblát:

- Frissen mázolv!
- Apu, apu, én azt hittem, ezek igazi csíkok!

- Miért nem szalad a csiga?
- Mert hülyén nézne ki, ha lobogna a szeme.

Hazamegy Pistike a focimeccsről, és büszkén újságolja:

- Képzeld, Papa, két gólt is rúgtam!
- Nagyszerű. És mennyi lett a végeredmény?

- 1:1.

Két focista beszélget:

- Képzeld, a matektanár megbuktatta a fiamat!
- És kapott érte sárga lapot?

- Mi az: egy betű és családtag?
- Nagyi.



"NEKEM KELL AZ, HOGY MINDIG LEGYEN KIHÍVÁS,
MINDIG LEGYEN EGY ÚJ (ÉL.
HA NINCS (ÉL, NEM VAGYOK ÉN SEM."
RÚZSA MAGDI

Impresszum:

Fő és felelős személy: Tandari Ferenc

Főszerkesztő: Kálmán Róbert

Technikai szerkesztő: Dupák Hajnalka

Szerkesztő bizottsági tagok: Pék Domonkos Ibolya, Sambert B. Anikó,

Pakai Terézia, Recskó Éva, Döme Mária és Galusz Gabriella

Munkatársak: A Thurzó Lajos iskola munkaközössége és tanulói

Cím: Vasútsor 44. Zenta, e-mail cím: tavaszjanoska@gmail.com

Nyomda: EKO print, Zenta, példányszám: 200

Az újság Sőregi Márta ötlete nyomán készül.

CIP - Katalogizacija u publikaciji

Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.3/.4 (497.113 Senta)

TAVASZ JÁNOSKA: a Thurzó Lajos Általános Iskola diáklapja,
I. évf., 1 sz. (2009),

Zenta: Thurzó Lajos Általános Iskola, 2009. Ilustr. ; 30 cm
ISSN 1821-3456

COBISS.SR-ID 244280583