

Talvasz Jánoska

A THURZÓ LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKLAPJA
XII. ÉVFOLYAM 2. SZÁM (45.)

Megtaláltuk környékünk
legidősebb fáját!

Soós Fanni

Posztós Amanda

Pósa Áron

2020
ZENTA



Bővíz Zsóka, Krizsánovics Nóra és Lovas Jázmin tornázik

idős volt mint mi, hogy milyen volt ez a betegség. A kolerajárvány idején az akkori hatósági rendelet szerint a városokba vezető út mentén őrházakat építettek. Ez azért volt, mert ha hoztak valami árút és láttak a behozó embereken tüneteket, hazaküldték és otthonában kezelték, akin nem észleltek tünetet azt pedig egy időre karanténba helyezték. De erről a fák többet tudnának mesélni, mivel egy forgalmas földút mellett helyezkedtek el a Tisza folyó mellett, ezért többször, mikor kiáradt a folyó megízlelhatték a tiszai víz ízét!

A nevem mocsári tölgy. Az 1800-as évek elején ültettek. Sok szenvedést éltem át:

Jött az árvíz. Voltak barátaim akiket az elmúlt évek alatt kivágtak, mivel kellett a faanyag a zentai fahíd felépítéséhez. Mára 1 pajtásom maradt. A zentai gátórháznál található kettő darab 200 éves mocsári tölgy, kb. 1831-ben lehetnek 11 évesek. De ezt nem tudjuk biztosra megmondani, mivel az évgyűrűket csak 100 évig számolják. Ezért nagyjából most 200 évesek lehetnek. Vajdaságban 1831-ben Kolerajárvány tombolt, ezért a fa azt tudja elmesélni arról az időről amikor olyan

Iskolai hírek



A Kalandorok

KALANDOROK: Soós Fanni, Pósa Áron, Posztós Amanda

VAKONDOK: Tóth Dániel, Tót Maxim, Nagy Mélykúti Kristóf

2020. november 20-án iskolánk hat tanulója részt vett Újvidéken a „KIS FÜRKÉSZ” elnevezésű természetismereti és környezetvédelmi verseny döntőjén.

A versenyt a Somogyi Környezetnevelési Központ és a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete szervezte.

A csapatok egy feladatsort kitöltve jelentkeztek a versenyre. A benevezett 27 csapatból 13 jutott a döntőbe. Itt is feladatsort oldottak meg. Iskolánk mindkét csapata szépen teljesítette a feladatokat. Dicsérőlapokkal és ajándékokkal tértek haza.



A Vakondok

A Moravicai Értelmiségi Fórum által meghirdetett rajzpályázaton iskolánk 4. b osztályos tanulója, Bozsóki Vivien I. helyezést ért el. Gratulálunk szép teljesítményéhez!

A kevi Móra István Művelődési Egyesület rajzpályázatot hirdetett Móra László születésének 130. évfordulója alkalmából. Juhász Hanna, 1.a osztályos tanuló különdíjas lett.

Iskolánk tanulói méltóképpen képviselték nem csak iskolánkat, de az egész észak-bácskai régiót a XI. Evangelizációs szavalóversenyen, amelyet november 14-én tartottak a dél-bánati Ürményházán. Mindenki díjjal tért haza erről a nem mindannapi eseményről, ezzel is hozzájárulva a Magyar Szórvány Napjának ünnepéhez.

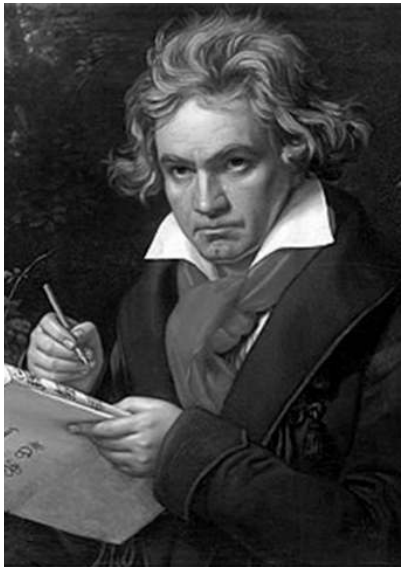
Gratulálunk az ügyes szavalóknak!

Újházi Nina 4. osztály I. hely, Füstös Emma 5. osztály III. hely, Bajúsz Lola 4. osztály különdíj, Csabai Debóra 8. osztály különdíj

Tanulóink a 10. Szűcs Imre Gyermeekvers- és Prózamondó Versenyen a következőképp szerepeltek: Serfőző Benedek 2. hely, Soós Fanni különdíj, Galusz Áron 1. hely.



250 éve született Ludwig van Beethoven (1770 – Bonn, 1827- Bécs)



Ludwig van Beethoven, német zeneszerző születésének 250. évfordulóját ünnepelték, és ünnepelik egész évben a világ zenészei és rajongói. Számos hangversennyel, zenei rendezvénnyel, különböző előadásokkal emlékeztek meg a nagy bécsi klasszikus zene jelentős alakjáról és a romantika korának előfutáráról.

A rendezvények legtöbbje sajnos online térben valósult meg, de a szervezők és művészek így is igyekeztek mindent megtenni, hogy a hallgatóság csodálatos zenei élményekkel lehessen gazdagabb.

Ha Beethoven neve felmerül, ki ne ismerné tőle a Für Elise zongoradarab fő dallamát, vagy az V. Sorsszimfóniájának főtémáját, melyre Beethoven azt mondta” így kopogtat a sors az ajtón”, vagy akár a IX. szimfóniában elhangzó Örömdát. Mind-mind a zeneirodalom legszebb és legnépszerűbb darabjaihoz tartozik, még így több mint kétszáz évvel később is.

Ha viszont nincsenek meg a fejünkben ezek a dallamok, érdemes meghallgatni őket, és egészen biztos, hogy az első két ütem után mindenki felismeri ezeket a remekműveket.

Köztudott, hogy Beethoven gyermekkorában nem volt felhőtlen. Nagyon szigorú szülők gyermekeként állandóan bizonyítani kellett rátermettségét, apja csodagyereket szeretett volna belőle nevelni. Édesanyja halála után évekig ő nevelte két kisöccsét.

Talán ezek az események is hozzájárultak ahhoz, hogy gyakran volt búskomor, hirtelen haragú, magába zárkózott.

A nehézségek ellenére felbecsülhetetlen kincset hagyott az utókor számára, sok zenésztársával együtt.

Tudtad-e?

Elvesztette hallását, mégis komponált

30 éves korában Beethovent gyógyíthatatlan fülbaj támadta meg, mely teljesen megváltoztatta addigi életét. A kezdeti visszavonulását később új erő váltotta fel és tovább alkotott, hangversenyezett és vezényelt, belső hallására támaszkodva. (a belső hallás olyan, mint amikor a fejünkben járnak bizonyos zenei dallamok, zenei emlékképeket idézünk fel, ezeket nem dúdoljuk vagy énekeljük hangosan, csak magunkban.)

A IX. szimfóniájának előadásából már semmit sem hallott. A közönség felé fordították, hogy lássa, állva tapsolják és ünneplik őt és a művet.

Kedvenc ételei

“Aki hazudik, az nem tiszta szívű, és aki nem tiszta szívű, az nem tud egy jó levest csinálni”. Ezt akkor mondta állítólag, amikor elbocsájtotta egyik házvezetőnőjét, akiről kiderült, hogy nem mondott igazat. Beethoven sokszor készített magának 12 tojásból erőlevest.

De nagyon szerette a sajtos makarónit parmezánnal. Annak idején azonban ez nem volt olyan egyszerű étel, a makaróni nagyon sokba került, a sajtot egyenesen Itáliából kellett hozatni.

Beethoven IX. szimfóniája és a CD lemez

Az 1970-es évek végén a CD-lemezek gyártását eredetileg 60 percesre tervezték. A Philips cég 11,5 cm átmérőjű, a Sony pedig 10 cm átmérőjű lemezt képzelt el.

Felmerült azonban, hogy Beethoven IX. szimfóniája nem férne rá így egy CD-re, mivel ennek időtartama 65 és 74 perc között változhat. Ehhez pedig egy 12 cm átmérőjű lemezre lenne szükség. Így végül ez utóbbi szabvány szerint kezdték el gyártani a CD-lemezeket.

Tóth Eliza, zenetanár

„V. Messzeringó gyerekkorom világa...”



A TANULÓ KÉRDEZ, A TANÁR VÁLASZOL

Sziasztok 4.a!

Miért esik a hó?

A hó akkor esik, amikor alacsony a légnyomás és a levegő hőmérséklete 0°C alatt van.

Hány ember él a Földön?

Megközelítőleg 8 milliárd ember él a Földön.

Hány fokos lehet a Nap?

A Nap felszínén megközelítőleg 6000°C uralkodik, a belsejében pedig $15.000.000^{\circ}\text{C}$ körül mozog a hőmérséklet.

A kutyának hány foga van?

A kutyának (mint ahogy az embernek is) van tejfoga és maradandó foga. A tejfogak száma 28 (az alsó és a felső állkapocsban is 14-14). Ezek a fogak nagyon gyorsan elkopnak, a fogváltás a kölyökkutyánál kb. 4 hónapos korban kezdődik és 8 hónapos korban befejeződik. A tejfogakat felváltják a maradandó fogak, ezek száma 42, a felső állkapocsban 20, az alsóban 22 maradandó vagy állandó fog található.

Milyen hosszú a méh fullánkja, a pók lába, a légy szárnya, az elefánt füle, a zsiráf nyaka?

Kedves Kisdiák! Ezt az összetett kérdést nagyon nehéz röviden megválaszolni, de kezdjük az elején! A méhek fullánkja pár milliméteres nagyságú, és a méhek potroh részén található. A méhek fullánkjukkal védekeznek ellenségeiktől. Nem a méhcsípés az ami olyan fájdalmat okoz, hanem a méreganyag, amit a bőr alá juttat!

A pókok az ízeltlábúak osztályába tartoznak (a méhekkel együtt), ami annyit jelent, hogy lábaik apró részekből (ízekből) tevődnek össze. Ezek a részek mozgathatóan kapcsolódnak egymáshoz, ezért ezek az élőlények rendkívül kifinomult mozgással rendelkeznek. A pókok lábainak hossza fajtól függően változó, néhány millimétertől pár centiméterig terjed.

A kifejlett házilégy szárnyának hossza kb. 7 milliméter. A házilégy is az ízeltlábúak közé tartozik. Mindenhol előfordul, ahol van meleg és napfény. Fertőző betegségeket terjeszt!

Az elefántoknál két nagy típusfajt különböztetünk meg, az afrikai és az ázsiai elefántot. Az afrikai elefánt nem csak alkatilag nagyobb, hanem a füleinek a méretei is nagyobbak, az ázsiai rokonánál. Vajon miért van ez így? A válasz az eltérő éghajlati viszonyokhoz való alkalmazkodásban rejlik. Az afrikai elefánt a forró szavannai éghajlathoz alkalmazkodott, fülei nem csak a jó hallást szolgálják, hanem a fülével hűti magát. Ázsiai rokona a hűvösebb őserdők lakója, nincs szüksége ilyen hűtésre. Különbözik az elefántok füleinek hossza 122cm—183cm terjed, a fül szélessége pedig átlagosan 122 centiméter.

A kifejlett zsiráf nyakának hossza 1.8 méter. A nyakcsigolyák száma megegyezik az ember nyakcsigolyáinak számával vagyis 7. A különbség a nyakcsigolyák méretében van!

Hogy lettünk mi, emberek?

Mi, emberek, hitünk tanítása szerint (más tudományágak más magyarázatot használnak), Isten teremtményei vagyunk. Bár testünk szerint rokonok vagyunk az ún. főemlősökkel, de mégis különbözünk tőlük. Az embernek van teste, lelke és szelleme, míg a többi emlősnek csak teste és lelke. Ezért inkább azt kellene kérdezni önmagunktól is, hogy „miért is ember az ember”, vagy „mitől ember az ember”. Isten az embert saját képmására és hasonlatosságára teremtette, abban az értelemben, hogy képesek legyünk szabadon megismerni és szeretni Teremtőnket. Ebből a szempontból nézve könnyen felismerhetjük létezésünk célját: háladással végezni munkánkat, Isten nagyobb dicsőségére.

Miért volt mindig a fiúkon a sor mint király (a kérdező nyilván arra kíváncsi, miért fiú ágon öröklődik a hatalom, apáról fiúra, fiú rokonra...)?

Már a múltban törvény rendelkezett arról, hogy az uralkodó halála után ki örökölheti a trónt. PRIMOGENITURA –trónöröklési rend kimondta, hogy mindig az uralkodó legidősebb fia örököli a trónt, a hatalom apáról fiúra szállt. A fiúgyermek mindig előnyt élvezett a lánygyermekkel szemben. Ezt a rendet III. Károly Habsburg uralkodóig (18.század) szigorúan betartották. III. Károly volt az, aki kihirdette a Pragmatica Sanciót, ami kimondta hogy lánygyermek is örökölheti a trónt. Így elsőszülött lánya, Mária Terézia követte a trónon.

Válaszadó tanárok: Lévai Ibolya, Kopasz Ibolya, Nagy Andrea, Urbán Hodik Marianna és Szügyi Beatrix

BIZALMAS SAROK

Kedves olvasni szerető diákok,

Mostani számunkban az 5.b-sek, valamint a 8. osztályos sajátos nevelési igényű tanulók kérdéseiből válogattunk. Ahogy már megszokhattátok, továbbra is mindenről szabadon kérdezhetek, mert itt nincsenek tabuk.

1. Miért van az, hogy aki januárban, februárban születik, egy évvel korábban kezdi a sulit?

Ez sokakat foglalkoztató kérdés. Oktatási rendszerünkben a tanév (iskolaév) nem illeszkedik sem a naptári évhez, sem a korosztályokhoz. Mindegyik más-más időszakra vonatkozik. Mint tudjátok, egy naptári év január 1-től december 31-ig tart. Az iskolaév viszont minden évben szeptember 1-én kezdődik (ha munkanapra esik) és augusztus 31-én ér véget. A jelenleg érvényben levő oktatási törvényünk szerint az osztályokba korcsoportok szerint osztják be a diákokat, vagyis egy generációnak számítanak azok a gyerekek, akiknek a születési dátuma egy adott év március 1. és a következő év február 28. közé esik. Ám nem volt ez mindig így. Sok évvel ezelőtt csak azok számítottak egy generációnak, akik ugyanabban az évben születtek. Még így is előfordult, hogy aki pl. december 31-én, 23 óra 59 perckor született, az már egy évvel idősebb generációhoz tartozott, mint az, aki egy perccel később, tehát január elsején látta meg a „napvilágot”. A törvényhozók ezt a határvonalat tolták ki, így azóta van érvényben, hogy egy adott korosztály március elsejétől a következő év március elsejéig tart. Ezáltal lehetővé vált, hogy az egy osztályba kerülő elsős diákoknak kb. a fele addigra már betölti a hetedik életévét, a másik fele pedig majd csak ezután fogja. A korábbi törvény értelmében viszont ez az arány nem volt kiegyenlített. Így vagy úgy, valahol meg kell húzni a határt a korosztályok között, és bárhol legyen is ez, mindig lesz olyan gyerek, aki az adott generációban a legfiatalabb, vagy aki éppen csak „lecsúszik”, és az egy évvel fiatalabb korcsoportba tartozik. Mindez egyetlen percen is múlhat.

2. Miért vannak szabályok?

Az értelmező szótár szerint a szabály viselkedést megszabó rend, amely szokásokban élő vagy írásban rögzített alapelv. Szabályok szövik át az életünk minden területét. Meghatározzák, mit tehetünk és hogyan. Az iskolában, otthon, a közlekedésben, a munkahelyen, sőt a sportban is. Az ember szinte mindenre szabályokat talált ki, hogy könnyebben eligazodjon az életben, vagy megelőzzön egy nagyobb bajt. A szabályoknak célja van. Például, hogy biztonságosabbá tegye az életünket. Sok háztartási eszköznek szigorú előírása van, hogyan szabad használni. Ha ezeket nem tartjuk be, az életünket sodorhatjuk veszélybe. Vagy például, amikor társasjátékot játszol a barátaiddal, akkor követed a játékszabályokat. Ha pedig csalsz a játékban, akkor megszeged e szabályokat, s a barátaid nem fognak többet veled játszani. Lehet, hogy a szabályok korlátoznak, idegesítenek, vagy épp értelmetlennek tűnnek, de egy biztos, szabályok nélkül teljes káosz és rendetlenség uralkodna a földön. Mindenki azt tehetne, amit csak akar. Ám szabályok nélkül könnyen egymás ellen fordulnának az emberek, hisz semmiféle következménye nem lenne, és nagyon sok igazságtalanság történne. Az emberek nem járnának el dolgozni, a gyárak, iskolák, kórházak, rendőrség sem működne, s a közlekedésben is megnövekedne a balesetek száma. Szabályok nélkül az ember nem tudna sokáig életben maradni. A gyermekeknek is szükségük van szabályokra, hogy fizikai és lelki biztonságban nőjenek fel, mert így tudnak mihez igazodni, van mire támaszkodniuk. Természetesen vannak jogos helyzetek, amikor az ember kénytelen áthágni bizonyos szabályokat. Ám minden szabályszegés következménnyel jár. A szabály jó dolog. Ha nehezedre esik betartani valamelyiket, csak gondold végig, vajon miért is találták ki, mi a célja.

3. Egyes tanárok miért rosszak? Miért ellenszenvesek?

Az, hogy kit érzünk szimpatikusnak, kedvesnek és kit ellenszenvesnek, nem a mi döntésünk. Egyszerűen kialakul, s nem igazán tudjuk befolyásolni, miként is érezzünk valaki iránt. Természetes dolog, hogy vannak emberek, akiknek a viselkedése, a külseje, vagy a hangja valamiért taszít, nem tudjuk kedvelni, elviselni. Nincs ezzel semmi baj. Tőled sem várja el senki, hogy minden egyes embert kedvesnek és szépnek láss. Még a tanáraidat sem kell szeretned, ha nem tudod. A szimpátia érzése nem „megy „parancsra”. Amit viszont joggal elvárhatunk egymástól az az, hogy tiszteljük a másikat, és fogadjuk el, úgy, ahogy van. Lehet, hogy az érzéseinknek nem parancsolhatunk, de a tetteinknek annál inkább. Te is képes vagy arra, hogy tisztelettel beszélj és viselkedj másokkal, függetlenül attól, hogy szimpatikusnak tartod vagy sem az illetőt. A személyes véleményedet pedig jobb, ha csak magadnak tartogatod. Ezáltal

elkerülheted, hogy nézeteltérés alakuljon ki közted és a tanárod között. Nehéz napja mindenkinek lehet, amikor nem tud kedves lenni, mosolyogni. A tanár is lehet beteg, ideges, aggódhat vagy csak egyszerűen fáradt és kimerült. Nem igazságos, ha valakit csak azért tartasz rossz tanárnak, mert számodra ellen-szenves. A te érdeked is, hogy ha már ő lett a tanárod, akkor jól érezd magad az óráján. Ezért vizsgál-d meg közelebbről, vajon pontosan mi is az, ami ennyire zavar téged a viselkedésében, mi az, ami elvisel-hetetlené teszi a számodra. Próbáld az ő szemszögéből is elképzelni a dolgot. Ha semmiképp nem tudsz szabadulni ettől az érzéstől, akkor csak igyekezz „túlélni” ezeket az órákat, húzd meg magad rajtuk. Gondolj bele, neked sem esne jól, ha valaki a szemedbe mondaná, mennyire ellenszenvesnek tart. Ezért inkább tartsd meg magadnak a véleményedet, és fogadd el a helyzetet, hiszen nem tart örökké. Vannak helyzetek, amikor jobb, ha győz a tapintat és a tolerancia. Ha viszont úgy érzed, hogy a tanárod igazságtalanul bánt veled, szándékosan bánt (szavakkal, tettekkel), akkor haladéktalanul jelezd az osztályfőnöknek, a szüleidnek vagy nekem.

5. Miért kell iskolába járni? Miért kell sokat tanulni? Miért van sok házi feladat?

Ez a téma úgy tűnik megunthatatlan, újra és újra felmerül. Mint tudjátok, 15 éves korig minden gyereknek kötelező oktatásban kell részesülnie. Az egész „iskolásdinak” a lényege, hogy különböző alapis-mereteket, az életben való boldoguláshoz nélkülözhetetlen tudást szerezzenek a tanulók. Ám ez nem minden tantárgynál van így, ugyanis sok olyan dolgot is meg kell tanulni, amire látszólag semmi szükség nincs. Ha belegondolsz, találni fogsz több okot is, amiért mégis érdemes iskolába járni. Mivel erről már többször is írtam, ezúttal egy internetes szövegből idézek részleteket.

„Kérdezheted, van-e valami haszna, ha szorgalmasan tanulsz és elvégzed a házi feladatodat? Igen, és nem is kicsi. Ha nem használod ki a lehetőséget, hogy tanulhatsz, hátrányos helyzetbe kerülsz életed későbbi részében. Miért? Mert amit az ember fiatalkorban tesz, messzemenően meghatározza, mit tehet meg később felnőttként. Amit az ember elvet, azt is fogja learatni. Milyen előnnyel jár az, ha valaki az iskolai tanulásba „vet el” időt és fáradságot? Ne feledd, néhány év múlva neked kell gondoskodnod magadról. Idővel valószínűleg rád hárulnak egy férj és apa, feleség és anya kötelességei. Szeretnél-e ennek a felelősségnek könnyebben és több örömmel eleget tenni? Ezt megteheted, ha az iskolai évek idején türelemmel megtanulod azokat a dolgokat, amelyeket felnőttkorodban hasznosítani tudsz. Miért ne élnél hát a lehetőséggel, hogy néhány ilyen hasznos dolgot elsajátíts addig, amíg iskolába jársz? Az egyik ezek közül különösen sok örömet jelenthet. Mégpedig az, hogy megtanulsz olvasni, mégpedig JÓL olvasni. Ez az a kulcs, amely utat nyit a legkülönbözőbb tudományos és szakmai téren, és sok öröm forrásául szolgálhat, az életed sokkal gazdagabbá, örömtelibbé válik.

Néhány tantárgy talán nem tűnik különösképpen hasznosnak, de segít kitágítani látókörödet. A történelem, földrajz, valamint a nyelvek megismertetnek más népekkel és országokkal. A matematika, amelyet sokan oly nehéz tantárgynak tartanak, nagyon fontos sok szakma és foglalkozás elsajátításához. Még egy háziasszonynak is számolnia kell, ha recept szerint készíti el valamit, vagy ha be akarja osztani a koszt pénzt.

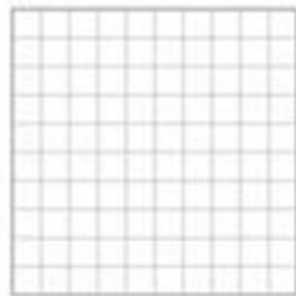
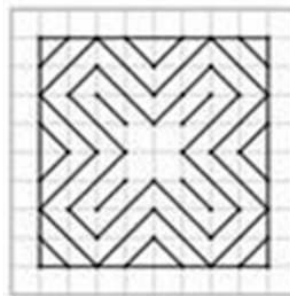
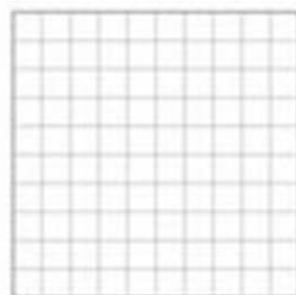
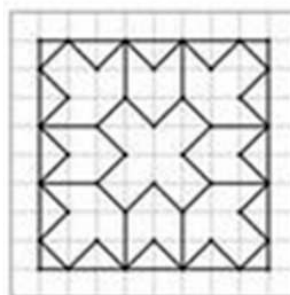
Más haszna is van az iskolai tanulásnak, még azoknak a tantárgyaknak is, amelyeket nem szeretsz. A tanulás élesíti elmédet és lehetővé teszi, hogy egyre jobban fel tudd használni. Majdnem hasonló a helyzet, mint az izmokkal; minél többet tornáztatod őket, annál jobb szolgálatot tesznek neked. Megfigyelheted, hogy a gondolkodás fokozatosan könnyebbé és eredményesebbé válik. Az izmokhoz hasonlóan azonban a gondolkodóképesség is elernyed, ha nem foglalkoztatod kielégítően. Szeretnél-e így járni?

Önfegyelemre taníthat. Ez talán nem tűnik túlságosan vonzósnak. De te is tudod, hogy az életben nem mindig teheted azt, amit szeretnél. Ez különösen igaz lesz akkor, amikor számodra is eljön a nagyobb felelősségvállalás ideje, vagy gondoskodnod kell saját családjáról. Ha egy edzett sportolóhoz hasonlóan most hozzászoksz az önfegyelemhez, később sokkal könnyebb lesz felnőttként is eleget tenni kötelezettségeidnek. Segít kifejleszteni összpontosító-képességedet. Sokan bánják, hogy ezt a képességet elmulasztották fiatal korukban megszerezni.

Így tehát azok a jó tanulási és munkaszokások, melyeket most iskolásként elsajátítasz, később, felnőttként meglegedettséged és örömed forrásául szolgálhatnak.”

Tőke Bessenyi Rózsa,
a sulis pszichológusa

REJTVÉNYEK



Rajzold át a formákat!



Keresd meg a 10 különbséget!

VICCEK

- Anyu, van élet a Holdon?
- Biztosan igen, kicsikém,
hiszen minden este világítanak!

- Apu, te tudsz írni a sötétben?
- Azt hiszem, igen, kisfiam. Miért?
- Mert alá kellene írnod az ellenőrzőmet!

A testvérek játszanak.
- Eldugjuk apu papucsát?
- Nagyon jó ötlet, mert akkor
tanulunk pár új csúnya szót!

Két ember megy az erdőben, amikor
meglátnak egy hatalmas követ.
Az egyik a másiknak:

- Te, mit kapok, ha megemelem ott azt a követ?
- Hátfájást!

Máté lefekvés előtt imádkozik:

- Istenem, kérlek, tedd Rómát Németország
fővárosává!

Az anyukája elhűlve kérdi:

- Miért kéred, hogy az Úr ilyet tegyen?
- Azért, mert ma a földrajzdogámban ezt írtam le!

Tanulóink tollából

Kirándultunk

Most a csantavéri kirándulásunkról fogok írni. Szombaton reggel izgultam, mert akkor mentünk Csantavérre. Reggeliztem és készülődtem. Szerencsére odaértem a buszhoz. Amikor odaértünk, kaptunk teát, utána játszottunk. Majd később föloszlottunk négy csapatra. Amikor előadtuk a szerepet, még egy picit játszottunk. Volt két csapat, az egyik kék, a másik sárga. Én a sárga voltam. Öt kör volt, négyszer nyertek a kék a sárgák pedig egyszer. Utána egész hat óráig játszottunk. Utána mentünk föl a buszra. A buszon mondtam magamban, ez jó kirándulás volt.

Bene Ernő 4.a

Egy szép napon kimentünk a templom elé és izgatottan vártuk a buszt. Felszálltunk és elindultunk Csantavérre. Amikor odaértünk, sorakoztunk, és bementünk a templomba. Szétnéztünk és majdnem elájultam, olyan szép volt. Ezután egy nagy udvarba kísérték minket a tanítók. Ott kaptunk meleg teát, amitől jól felmelegedtünk. Később játszani kezdtünk: fogócskáztunk, bújócskáztunk. Ebédre hamburgerrel leptek meg minket. Azután kimentünk a piacra és ott folytattuk a játékot a csantavéri gyerekekkel. Kis pihenés után visszamentünk a táskákért és elindultunk haza. Nagyon jól éreztem magam. Örülök, hogy ott lehettem.

Borđoški Maja 4.a

Egy napon a tanárnők szerveztek egy kirándulást Csantavérre. A templom előtt vártuk a buszt. Mindannyian izgatottan ültünk az üléseken és arról beszélgettünk, hogy milyen lesz a mai nap. Mikor megérkeztünk, egy tágas udvaron sétáltunk. Nekem már ismerős volt, mivel részt vettem itt egy nyári táborban. Pubi Atya köszöntött minket. Örültem hogy újra találkoztunk és átadhatom a meglepetést. Máris kezdődött a móka és játék. Csapatokra osztottak minket. Az én vezetőm neve Bianka volt. Játszottunk számháborúsát és más játékokat. Este fáradtan értem haza, és sok élménnyel.

Mancfeld Bianka 4.a

Az én kutyám

Nekem van egy kutyám, Csibinek hívják. Ő a leghűségesebb barátom. Termetre apró növésű. Fekete színű, rövid a szőre. A hasán és a mancsain fehér folt van. Csibi nagyon játékos és csintalan. Futni olyan gyorsan tud, mint egy gepárd. A legszebb emlékeim közé tartozik az, amikor négy évesen kaptam egy lábbal lökős háromkerekű motort, és ha hajtottam, ő állandóan kergetett. Ellöktem magam motorral, lábaimat magasba emeltem és ő csaholva loholt utánam. Nagyon élveztem és sokat nevettem! Nagyon szeretem a kutyámat, mert mindig megnevettet. Örökké a barátom lesz.

Tóth Dániel 4. b

Nehéz napom volt

Kora reggel nehezen ébredtem és rossz kedvvel indultam az iskolába. Az iskolában becsöngettek és belépett a tanító néni. Elkezdtek ellenőrizni a házi feladatot matekból. Gábrriel mondta a számot és a tanító néni szerint rossz volt, és felháborodott, majd gyorsan dolgoztatt minket. Aztán ismét matek következett, mert a tanító néni szerint otthon nem tanulunk eleget. Kaptam két négyest is. Hazaértem, bedőltem az ágyba, és elkezdtem tanulni, hogy jobb jegyeket szerezzek

Szalai Áron 4.a

Őszi séta

Elindultam egy sétát tenni. Ballagtam a járdán, találkoztam egy sünival. Élelmet keresett. Meg akartam simogatni, de sajnos megszúrt. Tovább indultam, de egy éktelen fékcsikorgás ütötte meg a fületem. Olyan nagy, hogy még a süni is visszaugrott a bokorba. Szerencsére kiderült, hogy nem lett semmi baj. Egy kamionos majdnem elütött egy kutyát. Az eb nagyon megijedt és sietősen távozott. Hamar sötétedett, ezért gyorsan hazafelé indultam. Csendben hullottak a levelek a fákról. Mire hazaértem nagyon kifáradtam. Ez az őszi séta nagyon jól esett.

Magda Máté Andor 4. a

Jubiláló tanítónénik

Gömöri Irén

A 35 év nem kevés munkaidő, ebből mennyi munkaévet töltött el az iskola falai között?

Olyan szerencsés voltam, hogy a főiskola befejezése után rögtön dolgozni kezdtem, mint osztálytanító. Mindjárt első osztályt tanítottam. 1985. november elsején léptem át a Thurzó Lajos Á.I. küszöbét és azóta is itt dolgozom. A jelenlegi osztályom a 9. generációm.

Mit ajánlana a pályakezdő pedagógusoknak, mire figyeljenek oda? Mit igyekezzenek megvalósítani pályafutásuk alatt?

Mindig figyeljenek a gyerekekre, hallgassák meg őket, mert ez az odafigyelés sokkal fontosabb, mint csak a tananyag átadása. A bizalom, törődés, a türelem és az empátia nagyon fontos a tanítói munkában. Az sem mellékes, hogy ismerjük meg a tanulóinkat, családjukat, mert csak így tudunk eredményesen együttműködni. Legyenek bizalommal irántunk, érezzék, hogy bármikor számíthatnak ránk...



Ha újból választhatna, akkor is ezt a hivatást választaná?

Ez nem kérdés!!! Úgy érzem, megtaláltam azt a hivatást, melyben kiteljesedhettem. Örömmel tölt el, hogy azt csinálhatom, amit szeretek. Minden tanulónak is csak azt tudom kívánni, hogy majd azt a munkát végezze, amit igazán szeret, mert a boldog, kiegyensúlyozott élet titka ez is.

Ön szerint mi lehetne a pedagógusi pálya egymondatos megfogalmazása?

“A tudat, hogy szerethetsz és szeretnek... olyan melegséget és gazdagságot ad az életnek, amit semmi más nem pótolhat.” (Oscar Wilde),

Fajka Zsuzsanna

A 35 év nem kevés munkaidő, ebből mennyi munkaévet töltött el az iskola falai között?

Az iskolában dolgoztam le a 35 évet.

1985-ösén elkezdtem dolgozni a felsőhegyi Csokonai Vitéz Mihály iskolában, ahol a felső tagozatokon tanítottam magyar nyelvet, történelmet és földrajzot. Utána dolgoztam a Pionírotthonban, ott pionír órákat tartottam minden zentai diáknak. Ezt követően az Emlékiskolában helyettesítettem a szülési szabadságon lévő kolléganőt. Utána állandó munkaviszonyba helyeztek és ismét Felsőhegyen tanítottam, de már akkor az alsó osztályokban. 1999 óta dolgozom a Thurzó Lajos Általános Iskolában.



Mit ajánlana a pályakezdő pedagógusoknak, mire figyeljenek oda? Mit igyekezzenek megvalósítani pályafutásuk alatt?

Példát kell mutatnunk a gyerekeknek, sőt a szülőknek is. Legyenek rugalmasak, tudásukkal támasszák alá mindazt, amit a tanulóknak elmondanak. Érjék el, hogy a tanulók felnézzenek a tanítóikra.

Ha újból választhatna, akkor is ezt a hivatást választaná?

Szerintem ezt választanám.

Ön szerint mi lehetne a pedagógusi pálya egymondatos megfogalmazása?

A pedagógus nyitja meg a gyerekek értelmét a világ ismereteire, segíti őket képességeik kifejlesztésében, értelmük fejlődésében, tehetségük kibontakozásában, pártfogolja tanítványait, mosolyogva, humorosan tanítja őket arra, hogy az akadályokat le kell győzni, egyszóval mester, pap és színész egy személyben.

Nyereményjáték

HÁNY ÉVES HÁNY ÉVES A CÍMOLDALON LÁTHATÓ FA?

Híres Magyarok

Puskás Ferenc - a valaha élt egyik legnagyobb magyar sportoló

Puskás Ferenc 1927 április 1-én született Budapesten, és 2006. november 17-én távozott. A Nemzet sportolója címmel kitüntetett, olimpiai aranyérmes magyar focista és világbajnoki ezüstérmes focista. Minden idők legsikeresebb magyar labdarugója több klubcsapat játkosa és válogatott edzője volt. Az Aranycsapat kapitányát, Puskás Öcsinek, illetve Spanyolországban Panchonak becézték, de még sok más beceneve volt, például Higany, Sváb, Száguldó őrnagy, Cañoncito Pum.

Klubcsapatai játékos pályafutása alatt: 1939-1956 között Kispest FC és Budapesti Honvéd. Ezután Spanyolországban folytatta karrier építését. 1958 és 1967 között a Real Madridnál folytatta 349 magyar bajnoki mérkőzésen 358 gólt, míg 179 spanyol bajnoki mérkőzésen 159 gólt szerzett. Ötszörös magyar bajnok a Kispest Honvéddal, 6-szoros spanyol bajnok a Real Madriddal; 4-szeres magyar és szintén 4-szeres spanyol gólkirály, 1-szeres spanyol kupagyőztes.

Edzői pályafutása: Edzőként az Antarktisz kivételével minden földrészen dolgozott 1967: Hercules Alicante, 1967: San Francisco Gales, 1967-1968: Vancouver Royals, 1969: Alaves, 1970-1974: Panathinaikos, **1974-1976: Colo Colo**, 1976-77: Szaúd-Arábia, szövetségi kapitány, 1977: Murcia, 1978-1979: AEK Athén, 1979-1984: Al-Maszri, 1985: Sol de America, 1986: Cerro Porteno, 1988-1991: Panhellenic South Melbourne, 1993: magyar szövetségi kapitány.



Gere Dávid 8b.

KIVÁLÓSÁGAINK: EKE NIKOLETTA



Riporter: Kedves Nikolett, Te egy kiemelkedő tanuló vagy, sokat készülsz az iskolai órákra?

Nikolett: Valójában nem sokat készülök egy meghatározott felelésre, vagy ellenőrzőre, hanem inkább folyamatosan utánanézek a megadott anyagnak, és egyszerre csak kis részeket tanulok meg, hogy ne legyen egyszerre sok, és így lehet igazán hatékonyan tanulni.

Riporter: Igen, ez így van, mondhatnánk azt, hogy te rendszeresen tanulsz, és kis lépésekből építed fel a tudásod.

Nikolett: Pontosan, és nagyon fontos tényleg az utánanézés, főleg az online oktatáson belül, például tavasszal, amikor nem értettem az anyagot, különféle oldalakat olvasgatva állt össze a kép. Ahhoz, hogy célszerűen, jól tudjunk tanulni foglalkozni kell a témával, és ekkor már azt is észrevehetjük, hogy magával ragadott egy olyan tárgy, vagy témakör, ami minket általában nem is annyira érdekel.

Riporter: Köszönöm szépen, a második kérdésem az lenne, hogy mi az, ami igazából téged motivál, sarkall a szorgalmas munkára?

Nikolett: Minden embernek jól esik, ha büszkére rá, vagy megdicsérik, így nekem is. Abban motivál még a tanulás, hogy többet tudjak a világnak adni a tudásommal, és akár egy témakörből kiragadjak néhány kis dolgot, amit majd esetleg továbbfejleszthetek, és a jövőben tanulmányozzak, hisz szokták mondani, a jó pap is holtig tanul.

Riporter: A harmadik, egyben utolsó kérdés pedig az, hogy nemsokára elbúcsúzol a mi iskolánktól, és ezután hol szeretnéd folytatni tanulmányaidat, és mik a jövőbeli céljaid?

Nikolett: Ez fogós kérdés, de azt biztosra tudom, hogy valamilyen módon emberekkel szeretnék foglalkozni, meg szeretném érteni a környezetünk- és az ember folyamatait is, és szeretnék hozzátenni ahhoz a világhoz, amelyben élünk. Érdekel a pszichológia, pedagógia, és az egészségügy bizonyos területei is. Középiskolát illetően pedig vagy az Egészségügyit, vagy a Gimnáziumot választanám Zentán.

Riporter: Köszönöm szépen, hogy nyilatkoztál.

Nikolett: Én is köszönöm a lehetőséget.

KISHÍREK A NAGYVILÁGBÓL

Érdekes tények, tudtad?

- Egy átlagos ember az élete során annyit sétál, hogy 5-ször megkerülhetné a Földet az egyenlítő körül.
- A béka nem tud anélkül nyelni, hogy becsukná a szemét, mivel a szemgolyói segítségével nyomja le a falatot a gyomrába.
- A bőrünk minden 28 nap alatt teljes egészében lecserélődik.
- Egy tehén naponta közel 140 liter trágyát produkál.
- Az egész eddigi történelem során az emberiség összesen annyi aranyat bányászott ki a földből, ami 2 olimpiai úszómedencét töltené ki.
- A földi gravitáció miatt egy fa elméletileg maximum 130 méter magasra nőhet meg.
- A férfiak 8%-a, míg a nők 0,4%-a szenved színvakságban, melynek génjét kizárólag anyai ágon lehet örökölni.

Kálmán Róbert, fizikatanár

TERMÉSZETVÉDELEM: MIÉRT ÉRDEMES KLÍMÁVAL FÜTENI?

Az Európai Unió és benne Magyarország szigorú vállalásokat tett azért, hogy 2050-ben a közösség karbonsemleges legyen, csökkentse a légkör szén-dioxid-terhelését. A dekarbonizáció egyik „főszereplője” a hőszivattyú lehet, hiszen egy egységnyi villamos energiából több egységnyi, akár öt-ször-hétszer annyi hőenergiát képes előállítani azáltal, hogy megcsapolja, kiszivattyúzza a környezet hőjét, hőenergiáját.

Szerbiában még kevésbé gyakori megoldás a klímaberendezéssel történő fűtés. Ez több okra is visszavezethető. Egyrészt nincs benne még a köztudatban, hogy légkondicionálóval gazdaságosan lehet fűteni is.

Azzal kapcsolatban is sokan bizonytalanok, hogy ez a fűtési forma mennyire érheti meg anyagilag. Sokan gondolják úgy, hogy túl sok áramot fogyaszt, és hogy a meglévő fűtésük úgymint erre a célra van, minek vesződne ezzel.

Manapság számtalan hőszivattyús megoldás áll rendelkezésre egyre hozzáférhetőbb áron: levegős, vizes földszondás stb., de tény, hogy bizonyos feltételek mellett a legjobb hatásfokú fűtés a hőszivattyús a fűtés. Elsősorban azért, mert nincs szükség közvetítő közegre, a hő a legkevesebb hőlépcsőn, hőcserélőn keresztül jut el a szabadból a lakásba.

A klímafűtés mellett nemcsak gazdaságossági és környezetvédelmi, hanem kényelmi és komfortérvek is szólnak. Nem kell az egész házat melegen tartanunk, elég csak temperáló fűtést alkalmazni, és azt a helyiséget gyorsan, 5-6 perc alatt felfűteni, ahol éppen tartózkodni szeretnénk.

Kálmán Róbert, fizikatanár

JOHNNY SPRING'S PAGE

My family

My mum is Krisztina. She is thirty. She has got a sister. Her name is Szabina. She is my auntie. She is twenty-nine. My dad is Jenő. He is thirty-two. He has got a brother and a sister. Imre is my uncle and Kati is my auntie. Imre is thirty-four and Kati is thirty. My grandma is Anikó. She is fifty-one. She has got a brother. He is Rudi. My grandpa is Béla. He is fifty-three. I've got a brother. His name is Alex. He is nine. My favourite cousin is Bella. She is fifteen.

- Bozsóki Vivien, 4.b

My mum is Brigitta. She is thirty-nine. She has got a brother. His name is Róbert. He is my uncle. He is thirty-five. My dad is Attila. He is thirty-nine. He has got a sister. Her name is Anikó. She is my auntie. She is thirty-five. My grandma is Etelka. She is sixty. My grandpa is László. He is fifty-seven. I've got a brother. His name is Máté. He is six. My favourite cousin is Eliza. She is ten.

- Graca Kitti, 4.b

ISKOLÁNK MŰVÉSZEI



TÓT DOMINIKA 4.B



TÓT HORGOSI ANNA 3.A



BULATOVIC SARA 2.B



JUHÁSZ HANNA 1.A



MUCSI LILI 2.A



MENYHÁRT ORSOLYA 4.A



HEGEDŰS ORSOLYA 5.B

VARGA ÁKOS 8.B
- ELBALLAGOTT -NAGY MÉLYKÚTI ARNOLD
5.BBENE EDINA 8.C
- ELBALLAGOTT -

BODÓ LILLA 6.C

MOLNÁR MONA 8.C
- ELBALLAGOTT -



A Pannon TV iskolánkban lévő stúdiójában jártunk

Előzetes egyeztetés alapján Guba Éva szerkesztőasszony fogadta újságunk kisújságíróit és készségesen válaszolt kérdéseikre.

Mennyi munkatárs szükséges egy iskolai óra felvételéhez?

A távoktatásban itt a helyszínen hárman dolgozunk minden nap, viszont a háttér munkát a vágást illetve a különböző vagyis a youtube-ra feltöltött anyagokat sokkal több ember végzi. Úgyhogy általánosságban azt lehet mondani, hogy a mindennapos tevékenységet illetve az órákat hároman vesszük fel viszont többen dolgoznak a Pannon TV távoktatási részlegében.

Körülbelül eddig itt a thurzós stúdióban mennyi órát vettek fel, és mennyi maradt még hátra?

Itt a Thurzó Lajos Általános Iskolában körülbelül az 500-adik óránál tartunk, és reményeink szerint még nagyon sok óra vár ránk. Ennek a gyerekek nem hinném, hogy nagyon örülnek, hiszen én is mikor gyerek voltam jobban szerettem iskolába járni mint tv-t nézni, ez így helyes. Naponta kb 10 órát veszünk fel itt a stúdióban.

Miben különbözik egy átlagos terepi felvétel a stúdió felvételéhez képest?

A stúdió felvétel illetve amit itt a távoktatásban felvesszünk vagy közvetítünk ez egy nyugodtabb munkakör, kiszámíthatóbb ugyanis pontosan tudjuk, hogy hány órára jövünk be dolgozni, mikor van szünetünk és mikor végzünk a felvételekkel. A terepi munkánál ez már nem mondható el.

Eddigi iskolai órák felvételeik közül volt-e vicces pillanat, hogy bírják ki nevetés nélkül?

Nagyon sok vicces pillanatunk volt, tanároknak is és nekünk is tévéseknek. Elmesélek egyet: nagyon nagy szeretettel jönnek be a legyek, mert ugyanis itt melegebb van, mint most kint, hiszen őszi az idő. Egyszer az történt, hogy közeli felvételt vettünk a tanárról, amikor szegény tanár homlokára szállt a légy. Hát ez nem volt örömdetes pillanat. A tanár úr is elnevette magát és mi is. Nagyon sokszor van olyan a felvétel alatt, amikor bakizik egyet a tanár és egymásra nézve nevetjük el magunkat.

Kisújságíróink:

Soós Fanni, Lovas Jázmin, Bövíz Zsóka, Füstös Emma, Szabó Vivien, Zsiga Alex



A megfejtéseket a
nyereményszelvénnel együtt
február 15-ig várjuk a
tanárban!

Tavaszi Jánoska
Nyereményszelvény

Név: _____

Osztály: _____

Válasz: _____

Bemutatkozik a 8.b!

Tisztelettel jelentem, az osztály létszáma 24.

FIÚK: Baráti Csaba, Berec Balázs, Berkec Dániel, Bodó Gábor, Fényszárusi Richárd, Gere Dávid, Kis Pál Dániel, Kocsis Dávid, Kordován Kornél, Kuklis Ádám, Mészáros Zola, Mucsi Dávid, Nagy Viktor, Surányi Márton, Sutus Ákos, Palatinus Bence

LÁNYOK: Csabai Debóra, Farkas Kira, Hegyi Glória, Lénárd Zoé, Ollay Noémi, Nagy Zámbó Anna, Szekeres Anita, Szép Lilla

OSZTÁLYFŐNÖK: Bordoški Mónika

JELLEM: elevenek, viccesek, szószátyárok, őszinték, eszesek, olykor lusták

KEDVENC ÉTELÜNK: pizza mindig minden mennyiségben

KEDVENC ITALUNK: coca cola, fanta

SPORTOLÓINK: Nagy Viktor (úszás), Palatinus Bence (néptánc), Berec Balázs (kajak), Mészáros Zola (foci), Szép Lilla, Csabai Debóra (kézilabda), Farkas Kira (röplabda), Ollay Noémi, Hegyi Glória, Sutus Ákos, Mucsi Dávid (Hip-Hop), birkózás (Berkec Dániel), Kick box (Lénárd Zoé), sakk (Bodó Gábor), lovaglás (Nagy Zámbó Anna), jóga (Kis Pál Dániel, Lénárd Zoé).

KEDVENC SZABADIDŐS ELFOGLALTSÁGAINK: videojátékozás (LOL, Fortnite, CS:GO, PUBG, Call of duty)

KÜLÖNÓRÁINK: angol nyelv, szerb nyelv, hittan, zeneiskola

HOBBIJAINK: görkorizás (Noémi), futás (Zola), graffitizés (Mucsi Dávid), olvasás (Glória, Kira, Debóra, Gere Dávid), sorozatnézés (Lilla), edzés (Viktor)

KISÁLLATAINK: Mártonnak papagájai és fehér vadfácánjai vannak, Kirának halai, Anitának törpenyula, Zoénak teknőse.

Kutyások: Kira, Gábor, Noémi, Kori, Ádám, Zoé

Macsok: Bence, Ádám, M. Dávid, G. Dávid, Anita

AKIKET SZÍVESEN HALLGATUNK: Bili A, Juice World, XXX Tentacion

AMIT SZÍVESEN NÉZÜNK: Marvel-filmek, Star wars-filmek, Halálos iramban, Terminátor 3., Törésvonal, A telhetetlen, A fiúknak akiket valaha szerettem

AMIT SZÍVESEN OLVASUNK: Tüskevár, Leiner Laura könyvei, Vuk, Tarzán, Ábel a rengetegben, Harry Potter könyvek

MI LESZEK HA NAGY LESZEK: Kick box edző (Zoé), egy gyógyszertár tulajdonosa (Lilla), idegenvezető (Kira), e-sportoló (Kornél), könyvelő (Noémi), nyelvtanár (Glória), orvos (Anita), programozó (Sutus), informatikus (Debóra), lovász (Anna). A többiekben még érlelődik az elhatározás.

Ezek vagyunk mi, a végzős, online-maszkos generáció!





Héé?! Lesz még
ilyen Jánoska máskor
is, főnök?

Impresszum:

Fő és felelős személy: Tandari Ferenc

Főszerkesztő: Kálmán Róbert

Technikai szerkesztő: Dupák Hajnalka

Szerkesztő bizottsági tagok: Pék Domonkos Ibolya, Sambert B. Anikó,
Pakai Terézia, Recskó Éva, Döme Mária és Galusz Gabriella

Munkatársak: A Thurzó Lajos iskola munkaközössége és tanulói

Cím: Vasútsor 44. Zenta, e-mail cím: tavaszjanoska@gmail.com

Nyomda: EKO print, Zenta, példányszám: 200

Az újság Sőregi Márta ötlete nyomán készül.

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.3/.4 (497.113 Senta)

TAVASZ JÁNOSKA: a Thurzó Lajos Általános Iskola diáklapja,
I. évf., 1 sz. (2009),

Zenta: Thurzó Lajos Általános Iskola, 2009. Ilustr. ; 30 cm
ISSN 1821-3456

COBISS.SR-ID 244280583