

Tavasz Jánosok

A THURZÓ LAJOS KIHELYEZETT TAGOZAT DIÁKLAPJA
XII. ÉVFOLYAM 1. SZÁM (44.)

**"S ha nagyok a vágyaim
Magam is nagy vagyok
S nem engedek abból
Mit szívből akarok"**

Thurzó Lajos



**2020
ZENTA**

Bevezető gondolatok

Ünnep!

Kedves olvasó, valóban ünnepelhetünk! Iskolánk, a Thurzó Lajos Általános Iskola új ruhába öltözött, megrázta magát és nem csak külsejében, hanem beltartalmát illetően is vadonatúj lett.

Hosszú-hosszú évek tervező munkája, sok türelem, nem kevés kitartás, jóindulat, segítőkészség, temérdek pénz kellett mindehhez.

A belső is megújult mondtuk (ami a berendezési tárgyakat illeti), mégis a legnagyobb „belső megújulás” bennünk lakozik. Tanulók, tanítók, tanárok mi, kik az épületet élettel töltjük meg. Épp most vagyok első, harmadikos, hetedikes, azaz mindegy, mi, itt és most akik iskolánk lépcsőit koptatjuk mindahányan felelősek vagyunk magunkért, jövőnkért és ezért a szép épületért.

Intézményünk, amely felszereltségét, kinézetét, modernségét illetően a környéken párját ritkítja nagy örömmel tölt el bennünket, óriási lehetőséget ad kezünkbe, de egyúttal nagy felelőséggel terhel mindannyiunkat.

Örömmel jelenthetem ki a felelősség tudatában felkészültünk a lehetőségek kiaknázására!

Egy – két hét, az intézmény falai között eltöltött idő bizalomra ad okot, mert érzem a falakon belül ismét azt a régi thurzós szellemiséget. Ez az ami bizalomra ad okot, a falak újak, de a szellemiség maradt a régi!

Hiszek benne:

“Egy Iskola lesz egész életünk,
S mindenki mindenkinek tanítója.

“Bölcsék leszünk, szentek leszünk,
Hogy gyermekeink lelkéhez közel,
Mindíg közel legyünk.
Nem leszünk semmi más:
Hitben, hűségben, tisztaságban
Egymásnak folytonos példaadás.”
Reményik Sándor

Kálmán Róbert főszerkesztő

Újra az iskolánk falai között

Mindenütt jó, de legjobb otthon – mondja a bölcsélet, és valahogy így érezzük mi is magunkat a Thurzó iskola tanárai és diákjai, akik kibőjtöltük az épületünk teljes felújításának idejét.

Köszönjük a Petőfi és a Sremac iskola tanárainak és diákjainak a megértést, hogy jó házigazdák voltak az elmúlt évben, a kivitelezőknek a gyors és időre elvégzett alapos munkát, városunk önkormányzatának, a Magyar Nemzeti Tanácsnak és Szerbia kormányának a támogatást, amely alkalmat adott a teljes megújulásra.

Olyan oktatási intézménnyé váltunk, amely műszaki felszereltségében, tantermei, folyosói és illemhelyei állapotával minden színvonalat ki tud elégíteni, olyannyira, hogy álmainkban sem mertünk remélni még hasonlót sem.

Most már „csak” rajtunk múlik, hogy képesek leszünk-e világszínvonalú oktatást, tudást nyújtani, és lesz-e, aki komolyan veszi a tanulók részéről a tudásalapú társadalom alapkövetelményének elvárását. Tanulni kell, képezni magunkat, mert a tudáshiány kirekeszt és hátrányos versenyhelyzetet adhat csupán.

A kerteki, vasúton túli Thurzó Lajos Általános Iskola az idei évtől nemcsak önálló, ami a munkamódszerben és a közösséggel való kommunikáció szempontjából is fontos, de a teljes tatarozás és a maximális felszereltség tekintetében tartalmi és stílusváltást is lehetővé tesz. Iskolánk ezáltal a szellemi és küllemi teljes megújulást éli meg. Vigyázzunk rá, őrizzük meg és használjuk ki a lehetőségeit, hogy méltón folytassuk a több mint 100 éves hagyományt és bizonyítsuk be, hogy a közösség által nekünk adott hitel jó helyre került, megfelelő táptalajra talált.

Juhász Attila, magyartanár, oktatási tanácsos

Ilyen volt...



...és ilyen lett!



A TANULÓ KÉRDEZ, A TANÁR VÁLASZOL

Sziasztok négybések!

Ügyesek vagytok nagyon! Tudjátok miből gondolom? Abból, hogy nagyon sok érdekes, érdeklődő kérdéssel fordultatok kedvenc újságotokhoz. Na, vágjunk bele!

Hogyan alakult ki a Nap, a Föld? Miből tevődik össze a Nap, a Föld? Mennyi csillag van a világűrben? Milyen idős a Nap, a Föld?

A Nap a mi Naprendszerünk központi csillaga, körülötte kering a Föld. A Nap a Földtől körülbelül 150 millió km távolságra van. Képzeljétek el, a Nap tartalmazza a Naprendszer anyagának 99,8% -át. A maradék 0,2% -on osztozik a Naprendszer összes többi bolygója és holdja. A Nap a mi csillagunk 73,5% -ban hidrogénből áll, amely a központjában zajló magfúzió során héliummá alakul. Miközben a hidrogén héliummá alakul, sok-sok energia keletkezik, ami nekünk hőt és fényt ad. Nélküle a Földön élet nem létezhetne. A mi csillagunk a Nap körülbelül 5 milliárd éves és most van életciklusának a felén. Ilyen, és ehhez hasonló csillag a világmindenségben sok millió van még, a pontos számukat nem tudjuk. Most itt meg is beszélhetjük mi az alapvető különbség a csillag (mint a Nap) és a bolygó (mint a Föld) között. A csillag nukleáris energiát termel, így saját fénnel rendelkezik, szemben a bolygókkal, amelyek központi csillaguk fényét verik vissza.

A Föld a Naptól számított harmadik bolygó a Naprendszerben, körülbelül 4,5 milliárd évvel ezelőtt alakult ki (tehát a Naptól valamivel fiatalabb). A Föld a Nap körüli pályáját 365 nap alatt teszi meg, körülbelül 30 kilométert halad ezen a pályán másodpercenként! (Ilyen gyorsan utazunk éjjel-nappal, szinte hihetetlen!). Bolygónk átlagos sugara megközelíti a 6400 kilométert. És most figyelj! Tömege megközelítőleg 6000000000000000000000000 kg. A Föld magjának a távolsága a felszíntől helyenként eltérő, körülbelül 2000 kilométer mélyen már azt mondhatjuk, hogy elértük. A földmag hőmérséklete megközelíti a Napfelszín hőmérsékletét, 4500 °C.

Kálmán Róbert, fizikatanár

Mióta létezik ember? Ki volt az első ember a világon?

Körülbelül 2 millió éve jelent meg az első ember a Földön. Homo Habilisnek („ügyes” ember) volt az akkori ember elnevezve.

Kik élnek tovább, a nők vagy a férfiak?

A statisztika szerint a nők élnek tovább, ami talán a nők egészségtudatosabb életmódjának köszönhető.

Hány évig él az ember? Ki volt a Földön a legidősebb ember?

Átlagosan 80 évig él egy ember. A világ eddigi legtovább élő embere egy orosz pásztor volt, aki 123 évet élt.

Egy perc alatt mennyit csap a légy szárnya?

Hozzávetőlegesen 300-at csap a légy a szárnyaival 1 perc alatt.

Mit eszik a lódarázs? A lódarázs más kisebb rovarral táplálkozik.

Mit esznek a giliszták? Táplálkozhatnak növényekkel, baktériumokkal, gombákkal, állatok vagy az ember testnedveivel.

A macskának mekkora az agya? A macskák agya kb. 5 cm hosszú és 30 gramm tömegű.

Miért vak a vakondok? A vakondok egy öröklődő genetikai rendellenesség miatt nem lát.

Meddig tart, míg kinő egy fa? Miért nem tudnak beszélni a fák? Amire a magból kifejtett fa lesz eltelt 10-15 év is. Az emberekhez hasonlóan a fák is társas lények ezért “beszélgetnek” egymással méghozzá a gyökérrendszerükön keresztül.

Az állatok meddig élnek? Fajtól függ, míg például a tiszavirág csupán 2 órát él, addig egy tengeri kagylóféle megérheti akár az 500 évet is.

Dragana Bukvić Lukinić, biológiai tanárnő

Hány méteres a sivatag? A Szahara (Afrika) Földünk legnagyobb sivataga, 4800 km hosszú és 1800 km széles.

A Csendes-óceán hány kilométeres? Az óceánok nagyságát km²-ben fejezzük ki. A Csendes-óceán területe 166,24 millió km².

Ki nyerte meg 2010-ben a foci világbajnokságot? A 2010 - es foci világbajnokságot Spanyolország nyerte. A Holland válogatottat győzték le 1-0 - ra.

Brkusánin Adrián, testnevelőtanár

A Plútót a Naprendszerből miért nem bolygónak hívják?

A Plútó a távoli Kuiper-övben kering, ahol rajta kívül több objektumot fedeztek fel, melyek nagyobbak a Plútónál. Azért fokozták le törpebolygóvá, mert a pályáját ahol kering tisztára kell söpörnie, vagyis nem keringhet ott (a holdján kívül) más égitest.

Egy évben hányszor kerüli meg a Föld a Napot? Földünk egy év alatt kerüli meg a Napot.

Miből van a Mars? A Mars kőzetbolygó, felszínét a vasoxid miatt látjuk vörösnek.

Mekkora a Föld kerülete? A Föld kerülete 40.075 km.

A tenger mennyire hosszú? A tengerek nagyságát km^2 -ben fejezzük ki. A legnagyobb tenger a Jeges-tenger, területe 14 090 000 km^2 .

Hol van Amerika? Amerika Európától nyugatra terül el az Atlanti- és a Csendes-óceán között.

Melyik sziget jelzi a Bermuda háromszöget? A Bermuda-háromszög, az Atlanti-óceánon található, csúcsait Miami, a Bermuda-sziget és Puerto Rico alkotják.

Huszák Éva, földrajztanár

Köszönjük a közreműködő tanároknak és tanárnőknek (a tanulók nevében is)!!!

Iskolánk, mint Tehetségpont

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége 2009-ben kezdte el kiépíteni az egész Kárpát-medencére kiterjedő tehetségálózatát. Az azóta eltelt időszakban több mint 1500 intézmény és szervezet tett sikeres regisztrációt, hogy hálózatos formában együttműködve segítsék a tehetséggondozás főszereplőit, a tehetséges fiatalokat.

Ebbe a hálózatba bekapcsolódott intézmények az úgynevezett Tehetségpontok, melyek a Matehetsz Tehetségálózat csomópontjai. A tehetségpontokban magas szintű szakmai munka folyik.

Ahhoz, hogy egy intézmény, iskola a hálózat része lehessen, egy akkreditáción kell részt vennie, amely keretén belül bemutatja a tehetséggondozásban elért eredményeit. Egy Tehetségpontos alapfeladata, hogy felismerje és segítse a tehetséges gyerekeket.

Iskolánk, a Thurzó Lajos Á.I., idén becsatlakozott az akkreditációs folyamatba, hiszen iskolánkba sok tehetséges gyermek jár és büszkéek vagyunk az általuk elért eredményekre.

Sokrétű és sokszínű tehetségsegítő munka folyik intézményünkben.

Tanulóink részt vesznek a vajdasági szintű Kovács Sztrikó Zoltán fizika-kémia versenyen, ahol önállóan választanak témakört (témát) és ezt fizikai-kémiai kísérleten keresztül mutatják be, magyarázzák el. Minden évben megszervezésre kerül a nemzetközi Kenguru Matematika verseny. A Székelykapuk-Zöld-Kapuk elnevezésű közép-európai versenyen Betlehemezés és Környezetvédelem kategóriában kiemelkedő sikereket érnek el tanulóink. A közlekedési versenyen, helyesírási versenyeken, szavaló versenyeken, sakk-versenyen, Zrínyi Ilona Matematikaversenyen, különböző sport- és rajzversenyeken is minden évben eredményesen vesznek részt diákjaink. Iskolánk énekkara is számos rendezvény fényét emelte ezidáig.

A tehetséggondozáshoz iskolánkban hozzátartozik a sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás, hiszen ők is több versenyen és szemlén vesznek részt.

Iskolán belül kiemelt programjaink a Messzeringő szavalóverseny, Iskolanapi műsor, Karácsonyi műsor, Karácsonyi kézműves vásár, Koszorúkötszeti verseny, Főzőverseny, különböző sport versenyek.

Munkánkra és diákjainkra kimondottan büszkéek vagyunk, valljuk, hogy Thurzósnak lenni jó, ezért is adunk teret saját diáklapunkban, a Tavasz Jánoskában mindannak amivel az iskolában foglalkozunk.



Bemutatkozunk 1.a

Szeptember elsején, mint annyi más iskolában is megkezdődött a tanítás. Hosszú várakozás után, reggel fél 8-kor búcsút intettünk szüleinknek.

A Thurzó Lajos Általános Iskola gyönyörű, modern épülete számunkra is a második otthon lett. Ámulva csodáltuk az új iskolát, amikor a tanító néni kézen fogva végig vezetett bennünket a folyosókon, végül egy hatalmas terembe csöppentünk. Azt mondta: - Gyerekek, ez lesz a mi osztályunk! Kicsi szívünk nagyon dobogott az izgatottságtól, belegondolva, hogy mennyi új dolog vár itt majd ránk. Sajnos a járvány miatt csak az osztály felével ismerkedhettünk meg, alig várjuk, hogy találkozhassunk mindenkivel! Első nap 9 óráig maradtunk, majd fél 11 - kor jött a második csoport, ahol a kilenc másik osztálytársunk van. A délelőtt gyorsan elszaladt. Második nap már az iskolánk igazgató bácsija is meglátogatott bennünket és az MNT-től hatalmas csomagokat kaptunk. Mint igazi iskolásoknak, nekünk is lett egy nagy és varázslatos iskolatászkánk, melyet a Rákóczi Szövetség jutatott el hozzánk ajándékba. Minden elvárásol bennünket az épületben, a tiszta, szép falak, a víz a csapból érintésre folyik és ami a legcsodálatosabb, hogy okostábla is van az osztályunkban. Képzeljétek, eljött még hozzánk Zenta város polgármestere is Czeglédi Rudolf, valamint Juhász Attila a községi tanács oktatással és művelődéssel megbízott tagja is! Üdvözöltek, majd figyelmeztettek, hogy óvatosan közlekedjünk és közlekedésbiztonsági csomaggal leptek meg bennünket.

Jó elsőnek lenni, úgy érezzük életünk legnagyobb kalandja vár bennünket. Mindenki ránk figyel és mi boldogan járunk iskolába. Még fényképeket is készítettek rólunk, melyet a Tancsi kitett a mágnes táblára, így most tudunk az osztály másik felével is ismerkedni.

Pénteken délután nagyon izgatottan indultunk útra a népkertbe. Végre találkozhattunk az egész 1.a osztállyal. Boldogok voltunk, hogy végre együtt játszhattunk, hangos volt tőlünk a Népkert, kacagva, zavarócskázva ismerkedtünk. Ha megkérdeznétek kik járnak az osztályunkba, elmondhatom, hogy a lányoknak különleges neveik vannak: Amarilla, Tamara, Leila, Angyalka, Izolda, Angéla, Boglárka, Hanna, Anasztázia, Evelin a fiúk pedig Beni, Dávid, Ricskó, Leó, Tamás, Dominik, valamint három Máté is van! Azt hiszem elmondhatjuk az 1.a egy különleges osztály!



Tanulóink tollából

A felújított iskolában kezdtük a tanévet

Megérkeztünk az iskolába. Várt minket a tanító néni. Bementünk az osztályba és elámultunk. Azta, de sok új dolog van az osztályban! Három tábla: az egyik okos, a másik mágneses. Rengeteg szép pad van székekkel. Újrameszelték a falakat az egész iskolában. Új ablakok, új radiátor, új a villany. Olyan szép iskolánk lett, hogy ez most a legszebb iskola Zentán.

Papp Edvin 4.a

Beértem az iskolába és nagyon meglepődtem, hogy milyen szép.

A tanító néni bevezetett minket az osztályba. Az osztály is szép. Van okos tábla, zöld tábla. Meséltem a barátaimnak, hogy tavaly nyáron, amikor hazaértünk a tengerről, akkor az ablakokat kivették. Minden nap elmentünk az iskola körül megnézni, hogy haladnak a munkával. Sokáig fúrtak és fúrtak. Azt hittük, hogy lebontják az iskolát. A munkások vasárnap, esőben és hidegben is dolgoztak. Napról-napra szebb lett az egész iskola. Egy nap el lehetett menni kívül és belül is megnézni. Nyár végén megjöttek az új bútorok is.

Végre a negyedik osztályt az új és szép iskolában kezdtem el.

Pósa Csanád 4.a

Megkezdődött az iskola végre, a tanulók örülnek.

Szépek a bútorok, meg minden osztály. Örül a sok gyerek a sok új eszköznek. A tornaterem is új, de sajnos még nem használtuk. Nagyon várom, hogy kipróbáljuk. A folyosón levő ivókút nagyon jó ötlet volt, mert pohár nélkül is jól tudunk inni. Az, ami nem tetszik, hogy nem lehet kilátni az ablakon az osztályból.

Azért is örülök annak, hogy felújították, mert anyukám, nagymamáim is ebbe az iskolába jártak, és lehet, hogy a gyerekeim is ide fognak járni.

Berényi Bercel 4.a

Mikor beléptünk a felújított iskolába, el se hittük, hogy ez a Thurzó Lajos Általános Iskola. Én úgy örültem, hogy új az udvar, az osztályok, a tanári, a folyosó. Minden.

Van még új bútor, okostábla is, és mikor kimegyünk az udvarra tornázni, akkor befogja a pálya színe a cipőnket. Olyan jó, mikor kimegyünk a szünetre, jól fogócskáztunk. Kívülről jó betont csináltak, és mikor nincs sulis, akkor eljövünk a barátnőimmel, Majával és Nikivel görkorizni. Nagyon boldog vagyok, hogy ide járok.

Bajusz Lola 4.a

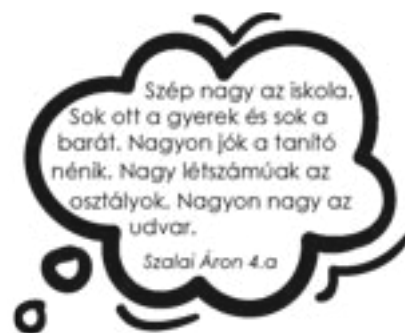
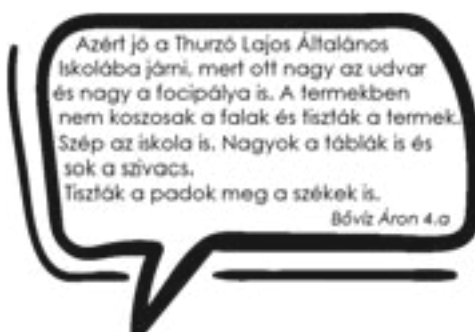
Amikor beléptem az iskolába, akkor nagyon meglepődtem, hogy milyen szép lett a sulis.

Az volt a legizgalmasabb, hogy milyen lesz az osztály. Amikor megláttam, majdnem elájultam. Nagyon szép volt! Minden új volt, minden. Új volt a mosdó, az ablakok, az ajtó, a táblák, az asztalok meg a székek. Még okostábla is van. Itt új minden. Van új szekrény is. Meg van érzékelős csap is.

Nagyon örülök, hogy ebbe a gyönyörű iskolába járhatok.

Bordoški Maja 4.a

Miért jó Thurzósnek lenni?



Tanulóink tollából

Miért szeretem az iskolámat!?

Nemrég még a Thurzó Lajos Á. I. tanulója voltam. Miért is szerettem?

Valójában soha nem gondolkoztam rajta, csak simán mindig ugyanaz volt a válaszom: "De, hát én nem is szeretek iskolába járni..." Most, így 8 év elmúltával belegondolok, hogy mindig jó kedvvel, barátokkal érkeztem a suliba. Ismerős az összes utca, ami odavezet, az összes ajtó, lépcső, szék, asztal és a pad. Annyi szép emlék fűz hozzá. Többségben vannak a jóakaró, önzetlen pedagógusok, akik mindenben segítettek bennünket. Itt tanultam meg írni, olvasni, számolni, itt lettem az, aki ma vagyok. Ezért kell köszönetet mondanom magam és társaim nevében a tanárainknak, ezért a sok türelemért, fáradozásért és mindazért, amit értünk tettek. A mi kis közösségünkben állandóan jó hangulat volt, mintha egy nagy család lettünk volna. Rengeteg barátot, emléket, élményt szereztem. Az órák jó hangulatban teltek. Olykor a tanárok kísérletet mutattak be, amiket nagyon szeretek. Számos versenyen is megmérettünk magunkat, ahol a Thurzósok remekül szoktak szerepelni. Jártunk könyvtárba, színházba, kiállításokra és sikerült a budapesti parlamentbe is eljutnom az iskolának köszönhetően.

Néhány hónap múlva elballagunk, ami biztos, hogy furcsa lesz, mivel itt kell hagynom a barátaimat és osztálytársaimat. De nincs bennem félelem, úgy érzem készen állunk. Megkaptuk azt a tudást, amivel könnyedén továbbjuthatunk bármelyik középiskolába.

Büszke végzősök voltunk és köszönjük mindenkinek, a tanárainknak, barátainknak, hogy azzá lehettünk.

Nagy Zsófi elballagott 8.c-s tanuló

Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy amikor az első osztályt kezdtem, akkor lett az iskola száz éves.

A kosárlabda pályán fogadtak minket a tanító nénik. Egy szuper tancsit kaptam, Galusz Gabriellát. Szeretett bennünket, tanított, terelgetett. Mindig arra törekedett, hogy jó és összetartó osztály legyünk. Igaz az épület romosan, omladozóan nézett ki, de a falai között melegség, hangos gyerekzsivaj fogadott minden nap bennünket. A folyosók mindig tisztára voltak mosva. Sajnos a nyolcadik osztályt nem a Thurzó Lajos iskolában jártuk, mert az a szerencse érte az iskolám, hogy teljesen felújították. Szép lett. Nagymamám, anyukám és a testvérem is ide járt, teli van emlékekkel, kacajjal, melegséggel. Drága elsősök, tudjátok-e miért volt jó ide járni? Ami a legfontosabb, hogy új és tiszta. Rengeteg benne a modern felszerelés, ami a másik két iskolában nincsen. Van egy nagyon jó iskolaújságunk, amiben minden okos, szép gondolatotokat le tudjátok írni. Persze nemcsak járni kell ide, hanem tanulni is! Ha időnként szigorúak is a tanárok, az csakis azért van, mert jót akarnak nekünk, hogy amikor nyolc év után kikerülünk, akkor könnyebb legyen a tanulmányainkat folytatni.

Drága elsősök, mivel a Thurzót választottátok, akkor látjátok, hogy igazam van. Egy napot sem fogtok megbánni, amit ebben az iskolában töltetek, mert minden a gyerekekről szól és a gyerekekért van.

Nagy Mélykúti Dianna az elballagott 8.c diákja

Híres Magyarok:

Bay Zoltán Lajos, a radarcsillagászat szülőatyja

(Gyulavári, 1900. július 24. – Washington, 1992. október 4.)

Fizikus, a 20. század világviszonylatában is a meghatározó természettudósai és feltalálói közé tartozik. Debreceni Református Kollégiumban tanult. A hatóságok zaklatása miatt emigrációra kényszerült 1948-ban és az Amerikai Egyesült Államokban a George Washington Egyetem fizika professzora lett. 1938-ban megszervezte a Budapesti Műszaki Egyetemen az Atomfizikai Tanszéket. Kísérletsorozatának eredménye az elektronsokszorzás elvén alapuló részecskeszámláló és az első adatkapcsolat létrehozása a Holddal. Amikor megismerte a mikrohullámú radartechnikát, rögtön azt gondolta, hogy e technikával ki lehet jutni az űrbe, és el lehet érni a Holdat. Kidolgozott egy elvi megoldást, ami nehéznek bizonyult, de a nehézség nem térítette el a céljától. Végül 1946 február 6.-án kijelentették, hogy sikerült megradarozni a Holdat.



A radarcsillagászat történetírói Bay Zoltánt e tudományág szülőatyjának tartják és nevezik.

Gere Dávid 8.b

Tanulóink tollából

Az életpályámról és a szakmámról szőtt merész álmaim

Kiskoromban elég sok minden szerettem volna lenni, évről-évre változott az elképzelés a választott szakokról. Többek között, például színész, állatorvos, állatvédő, világmegváltó célok lebegtek a szemem előtt.

Sokáig vonzó hivatásnak tűnt az állatorvosi szakma. Szerettem az állatokat (tanúim rá az osztálytársaim) és mindig is fontosnak tartottam az állatok iránti tiszteletet. Szerettem volna rajtuk segíteni. Csakhogy az idő múlásával rájöttem, hogy nem igazán bírnám a véres helyzeteket, mint például egy műtét.

Aztán, ahogy nőttem, ez a szakma egyre kevésbé érdekelt, ezért az éveken át dédelgetett álom elmúlt. Nem sokkal később elkezdtem érdeklődni a sport iránt. Jött a személyi edzőség ötlete. Elkezdtem komolyabban foglalkozni a sporttal, ami nem csak az iskolai tornaórákon való részvételt jelentette, majdnem másfél évig jártam edzőterembe, heti 3 alkalommal (igazából még ma is sportolok, mivel elkezdtem pár hónapja a kézilabdát). Ez az álmom is végül füstbe ment. Volt egy időszak, amikor még azon is gondolkodtam, hogy esetleg rendőr leszek.

Rengeteg iskolán agyaltam már... Nem is olyan egyszerű ez a döntés, néha úgy érzed, nem tudod, merre tovább, mi is a jó választás. A pályaválasztás egy életre meghatározza, merre fog tartani valaki élete. Ezért is javaslom sok diáktársamnak, hogy alaposan gondolja át a döntését és az erősségeit. Mi az, amiben tehetségesnek érzi magát, amivel szívesen foglalkozna.

Mivel a matematika sem áll távol tőlem, a választásom végül a zentai közgazdasági iskolára esett. Az ott szerzett tudást, reményeim szerint, széles körben tudom majd kamatoztatni, és a továbbtanulás lehetősége is adott lesz számomra.

Sok dolog van még a bakancslistámon, amit valóra szeretnék váltani az életben. Soha nem adom fel, ígérem, törekedni fogok, hogy valóra váljanak a terveim.

Az elmúlt nyolc év, most már történelem, ami örökre így marad, mert életem/életünk egy szakasza ma lezárul.

Köszönet a tanítóknak, a tanároknak a sok-sok türelemért és támogatásért, amit nap-mint nap nyújtottak, még ha néha nagyon nehéz is volt velünk. Sőt, még Miklós is megtanulta, mi a különbség a vízszintes és a függőleges között.

Most itt állva be kell, hogy valljam, kissé félek, féltem akkor is, amikor először léptem be az iskola kapuján és most is, amikor kilépek rajta. Elballagunk. Itt hagyjuk az általános iskolát végleg, már csak vendégként jöhetünk be újra. Viszont, ezeket az együtt töltött éveket és az itt megszerzett tudásunkat magunkkal visszük a továbbiakban.

Nekünk most már menni, indulni kell, de előtte Arany János szavaival búcsúzom:

“Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben, ember lenni mindig, minden körülményben.”

Fehér Emese elballagott 8.b diákja

Nyereményjáték

HÁNY ÉVES IDÉN ISKOLÁNK?

MINDEN TAVASZ JÁNOSKÁT ELŐFIZETŐ TANULÓ MEGLEPETÉS AJÁNDÉKOT KAP
A KÖVETKEZŐ ÚJSÁGGAL EGYÜTT!

KÉPZŐMŰVÉSZETI FIGYELŐ

Képzőművészeti figyelő - Sambert Belec Anikó rovata

Üdvözlöm a kedves szülőket, gyerekeket, kollégákat!

Így a tanév kezdetén jó visszaemlékezni a nyár örömteli élményeire. A szünidőben is sokat aktívkodtunk lent a zentai Tisza-parti Csárdán, ahol ingyenes alkotótábort szerveztünk négy hétvégén is. Sok Thurzós diák is részt vett akciónkban.

Festettünk, faragtunk, nemezeltünk, dekupázsoltunk, rajzoltunk, gyertyát öntöttünk, varrtunk. A hangulatot költők, zenészek is fokozták, amivel játékonysági akció keretében 27 000 dinárt gyűjtöttünk a beteg kisfiú, Olivér számára.

Most feltöltődve a nyári élményekkel, nagy lendülettel kezdünk bele az új tanévbe, remélve, hogy idén is sok gyönyörű alkotás születik majd.

Üdvözlettel : S. Belec Anikó rajztanárnő



Zöldülj, Zenta!

- Képzőművészeti - környezetvédelmi csoportunk rovata -

A múlt tanévet is sok sikerrel zártuk a ZÖLDÜLJ, ZENTA csoportunkkal.

Most EZÜST csapatként újra lehetőségünk nyílt Mórahalomra s a horvát tengerpartra kirándulni. Ezeket jövő nyárra halasztottuk.

Vándorkiállításunknak több jeles helyszíne is volt pl: a Thurzó iskolánkban, a Petőfi Sándor iskolában, a Stevan Stremac iskolában, a Városi Múzeumban, a Zentai Alkotóházban, Zentai Tekepályán, ahol tekezhettünk is.

Öt alkalommal tisztítottuk meg városunkat. Több száz fát is ültettünk a Thurzó Lajos Általános Iskola környékén. Akciónkban több diák, szülő, kolléga is részt vett. Kiemelném közülük Tandari Ferenc igazgatót, Döme Mária osztálytanítónőt, Kállai Andrea zenetanárnőt gyermekeivel, diákjaival, Tőke Bessenyi Rózsa pszichológust gyermekeivel, Lévai Ibolya biológiatanárnőt diákjaival... De leginkább kiemelném Bauerfeind Zita matematikatanárnőt, aki az egész volt 8.c OSZTÁLYÁVAL részt vett akciónkban.

Reméljük, idén is ilyen hatékonyak leszünk.

Üdvözlettel: S. Belec Anikó rajztanárnő



KISHÍREK A NAGYVILÁGBÓL

Érdekes tények, tudtad?

- Egy nap hossza 500 millió évvel ezelőtt csak 20,6 órából állt (ma mennyiből is? Megközelítőleg 24 órából).
- A világ legnagyobb, ember által alkotott építménye, a Kínai Nagy Fal (közel 2000 évig épült).
- Az Egyesült Királyság 2006-ban tudta csak törleszteni a második világháborúban szerzett adósságait.
- A zsiráfnek is hét nyakcsigolyájuk van, akárcsak az embereknek és a legtöbb emlősnek.
- Az (AM) ante meridium, a (PM) post meridium latin nyelvű rövidítések, magyarul annyit jelentenek, hogy dél előtt és dél után.
- A McDonalds egyszer kiadott egy brokkoli ízű rágógumit, hogy megszerettesse az ízét a gyermekekkel, de az íze zavarta őket.
- A világ vegetáriánusainak több, mint fele Indiában él.
- Az orvosok hanyag kézírása miatt évente megközelítőleg 7000-en halnak meg a világon.
- Az UEFA Football EURO 2012 és Ukrajna kormánya a világ egyik legvéresebb, módszeres állatmészárlását hajtotta végre. 80.000 kutyát öltek le az utcák "tisztasága" érdekében az egyhetes futball bajnokság miatt.
- Egy átlagos ember 1800 szor álmodik évente (napi ötször!), a legtöbb álomra nem tud visszaemlékezni.
- A macskának nincsenek édes ízreceptorai, ezért egyáltalán nem érznek édeset.
- Egyes tanulmányok szerint aki késő éjjel fekszik le, intelligensebb, mint az, aki időben fekszik.
- Bob Marley utolsó szavai fiához a következők voltak: "A pénz nem veheti meg az életet".
- Amikor egy üveg eltörik, a szétrepülő darabkák sebessége akár az óránkénti 4800 kilométer / órák sebességét is elérheti. (mennyi is ez méter /szekundumokban? :-)

Kálmán Róbert, fizikatanár

A generáció diákja - 2019/2020

Makrinov Alexandróról a tanító néni, Galusz Gabriella és osztályfőnöke, Bauerfeind Zita: Alex rendkívül széles látókörű, érdeklődésű tanuló. Tehetsége szinte minden területen kiemelkedő. A közösségért vállalt munkája, szorgalma példamutató. Megbízható, segítőkész. Mindig lehetett rá számítani. Tanulmányai során nem csak a kötelező feladatokat oldotta meg kiválóan, hanem szívesen vállalt mást is. Örömmel telepített városunkban kis fákat, segített az iskola felújításában. Szívesen szerepelt iskolai rendezvényeken, ünnepélyeken, valamint számos belföldi és külföldi szavalóversenyen, ahol megmutatta magyar nyelvhez fűződő szeretetét. Szorgalmas, céltudatos. Tisztelettel magatartást tanúsított a tanulók, szülők, tanárok és az iskola dolgozói felé. Minden alkalommal udvariasan köszönt előre. Kedvesen, ékesszólóan kérdezett, ha valami érdekelte. Osztályelnökként szorgalmasan intézte az osztály ügyeit. Gyakran figyelmeztette társait a helyes viselkedési formákra. Iskolánk testnevelő csoportjának oszlopos tagja. Több dobogós helyet szerzett. Lelkesen ment labdarúgó, kézilabda, röplabda versenyekre, súlylökő versenyekre. Már alsóban szívesen sakkozott társaival. Felsőben engedélyt kért, hogy szünetekben sakkjátszmákat játszasson osztálytársaival. 8-ban lelkesen részt vett a tánciskola oktatásain. A vizsgabál győztesének hirdették ki és a lányok a legszimpatikusabb fiúnak szavazták meg. Kivételes intelligenciája, magatartása példaként állítható diáktársai elé.



ISKOLÁNK MŰVÉSZEI



TÓT MAXIM 4.B



BŰN ANDRÁS 3.A



RECSKÓ ZSÓFIA 2.A



MUCSI EMESE 2.B



BAJÁRI BALÁZS 4.B



SZABÓ NIKOLETTA 4.A



HEGEDŰS ORSOLYA 5.B

VARGA ÁKOS 8.B
- ELBALLAGOTT -NAGY MÉLYKÚTI ARNOLD
5.BBENE EDINA 8.C
- ELBALLAGOTT -

BODÓ LILLA 6.C

MOLNÁR MONA 8.C
- ELBALLAGOTT -

REJTVÉNYEK

ÚTKERESŐ

Melyik út vezet el a csonthoz?



Összekeveredtek a betűk! Rakd ki helyesen a szavakat, majd kösd össze a megfelelő képpel!

Prapka

Krunkoica

Bsóro

Rpaé

Szimalá

Ukabro

Cslédóko

Epre

Borugany

Backra



Keress 10 különbséget a két kép között!



VICCEK

Nap végén Palika felsőhajt:
- Anyu, bárcsak kerek lenne az osztály!
- Miért? - kérdezi anyja.
- Ha kerek lenne, akkor nem kellene a sarokba állnom!

Két szellem repül a kastélyban. Egyszer csak megszólal az egyik:
- Elejtetted a zsebkendőt!
- Mire a másik: - Nem, az a fiam!

Melyik bolygó házas?
A szaturnusz - csak neki van gyűrűje.

Évi születésnapjára egy kiscicát kap. Egyik este a cica elalszik a kandalló előtt, és hamarosan dorombolni kezd. Évi nagyon megijed:
- Anyu! A macska túl közel van a tűzhöz: már elkezdett forni!

A tanár dolgozat közben puskázáson kapja Marcit. - Márton, már harmadszor látlak, hogy lesel a szomszédodtól! - Igen, tanár úr, de nem tehetek róla, amikor olyan csúnyán ír!

- Tanár úr, nem hiszem, hogy egyest érdemelnék a dolgozatomra! - Szerintem se - válaszol a tanár - , de rosszabbat sajnos nem lehet adni!

Joca proleće

Наши најдражи

Мој друг се зове Криштоф. Криштоф има тринаест година. Висок је и мршав. Има кратку плаву косу и плаве очи. Он је шаљив, љубазан и неодговоран. Тренира крос фит. Воли да игра на компјутеру и да једе чоколаду и чипс. Много се играмо заједно. Криштоф је добар ученик. Иде у седми разред. Он је несташан и весео, али је некада и љут. Познајемо се десет година. Волимо да гледамо филмове заједно. Волим да проводим време са Криштофом.

Алекс Чижов, 6. а

Моја сестра се зове Ванеса. Родила се 17. 06. 2016. Има три године и двадесет кила. Има браон очи и смеђу косу. Воли розе боју. Не иде у забавиште. Чувају је бака и деда. Воли да се игра са мацама и куцама. Има трицикл и воли да га вози по дворишту. Више пута одлазимо у продавницу и воли свашта да купи. Воли сама себи да маже нокте, али не воли да се чешља. Понекад је она наш клоун. Јако волим своју сестру. Она је најслађа на свету.

Рихард Гере Ковач, 7. а

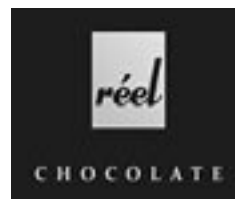
Моја мама се зове Адријен Еке. Родила се 21. 04. 1978. Има четрдесет и једну годину. Мама није висока. Висока је као ја. Има средње дугу косу браон и бордо боје. Њене очи су зелене, као моје. Витка је и лепа. Њени нокти су увек лепо. Сада су бели и црни. Мама је завршила Економску средњу школу у Сенти, али је у основну школу ишла у Горњем Брегу. Била је паметна ученица. Прво је радила у канцеларији у Горњем Брегу, а сада ради у канцеларији СП маркета у Сенти. Она вредно ради и учи два језика, немачки и српски. Кува фина јела. Мама је некада строга, али то није проблем. Она је самоуверена, само понекад није. Воли псе, али не воли мачке. Воли да једе супе, али тесто не воли баш много. Мама воли све боје. Понекад је брбљива, али кад треба, јако је ћутљива. Она изгледа младо за своје године. Увек се смеје. Љубазна је, весела и срећна. Ја сам срећна, такође, јер је она моја мама, и хоћу да будем као она кад одрастем.

Николета Еке, 7. а

JOHNNY SPRING'S PAGE

Dear Greg,
Hello! I'm Dávid. I'm nine. My school is Thurzó Lajos School. My teacher is Miss Fajka. I like school very much.
How are you?
When do you go to school?
Write soon.
From Dávid

Berta Dávid 3.a



A megfejtéseket a
nyereményszelvénnyel együtt
november 10-ig várjuk a
tanáriban!

BALLAGÁS



Impresszum:

Fő és felelős személy: Tandari Ferenc

Főszerkesztő: Kálmán Róbert

Technikai szerkesztő: Dupák Hajnalka

Szerkesztő bizottsági tagok: Pék Domonkos Ibolya, Sambert B. Anikó,

Pakai Terézia, Recskó Éva, Döme Mária és Galusz Gabriella

Munkatársak: A Thurzó Lajos iskola munkaközössége és tanulói

Cím: Vasútsor 44. Zenta, e-mail cím: tavaszjanoska@gmail.com

Nyomda: EKO print, Zenta, példányszám: 200

Sóregi Márta ötlete nyomán készül az újság

CIP - Katalogizacija u publikaciji

Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.3/.4 (497.113 Senta)

TAVASZ Jánoska: a Thurzó Lajos munkaeegység diáklapja / fő és felelős személy Urbán Zsuzsanna, I. évf., 1 sz. (2009)-, - Zenta: Thurzó Lajos Általános Iskola, 2009-. - Ilustr. ; 30 cm ISSN 1821-3456

COBISS.SR-ID 244280583