

Talvasz Jánoska

A THURZÓ LAJOS KIHELYEZETT TAGOZAT DIÁKLAPJA
XI. EVFOLYAM 3-4. SZÁM (42-43.)



BÜSZKÉK VAGYUNK RÁ!

2019
ZENTA

Bevezető gondolatok

Önállóság. Függetlenség. Megújulás.

Észre sem vettük, pedig a 2019/20-as az tanévtől a zentai általános iskolák önállósodtak. A Thurzó Lajos Általános Iskola már nem kihelyezett tagozat, részleg vagy fiókintézet, hanem önálló oktatási intézmény. Független lett és önálló. Jól hangzó szavak. Kérdés, képesek leszünk-e megtölteni tartalommal ezeket a fogalmakat?!

Ahhoz, hogy mi zentaiak meg tudjuk őrizni iskolai intézményhálózatunkat, elkerülhetetlen változtatásokra volt szükség. Változtatni kellett a formán, de a fenntartási módon való változtatás is elkerülhetetlen volt. Sokakban ott a félelem, képes lesz-e erre a Thurzó Iskola és a vasúton túli régió? Tanárai, diákjai tudnak-e, akarnak-e a XXI. század kihívásainak megfelelni, vagy megelégszenek a XX. századi olcsó munkaerő, jó szavazóbázis és felelőtlen fogyasztó szerepkörével? Mellesleg amit sokan szeretnének ránk osztani. Tudunk-e mi zentaiak hosszú távon gondolkodni, akarunk-e a saját elképzelésünk szerint mi, kerteki polgárok jövőt alapozni? No, ehhez kell a MI iskolánk!

Piacképes, önálló és független intézménnyel, közösségi támogatással lehet a Thurzó iskolából a régi fényéhez méltó iskolát kialakítani.

Nemcsak külsőségekben, hanem szellemileg, a lelkekben kell megújulni az iskoláknak, a volt és jelenlegi thurzósoknak! Az épület teljesen megújul. Aki arra jár, az napról-napra tapasztalhatja. Emigrációban vagyunk a másik két iskolában, de a tanulmányi munka a nehézségek ellenére is zavartalan. Köszönjük a vendéglátó intézmények türelmét.

A lelki megújulás az, amit el kell érünk. Az egészséges lokálpatriotizmusnak kell működnie bennünk, hogy a Thurzó iskola tüzét tovább vigyük, éltsük. Őrizzük a lángot, főleg így karácsonykor. A hit, a tudás, a szeretet és a kitartás lángját.

Juhász Attila

Klíma és környezetvédelmi hírek

Emberi érzelmekre reagáló, ökológiai lábnyom nélküli házzal nyert több díjat a Miskolci Egyetem

Beszéd felismerő szoftver segítségével emberi érzelmekre reagáló, ökológiai lábnyom nélküli lakóingatlan alakított házzal nyert több díjat is az egyetemi hallgatók innovációs házépítő versenyén a nemzetközi Solar Decathlon Europe-on a Miskolci Egyetem csapata.

A Miskolci Egyetem konzorciuma a Pécsi Tudományegyetemről és az algériai Blidai Saad Dahlad Egyetemről érkező hallgatók és oktatók segítségével építette meg a Hungarian Nest+ elnevezésű projektet, amellyel az építészeti kategóriában 2. díjat, az energiahatékonysági kategóriában pedig a 3. helyezést nyerték el.

A Solar Decathlon innovációs verseny célja volt, hogy a zöldtechnológiák népszerűsítése és innovatív fejlesztések mellett szorosabb kapcsolatot hozzon létre az egyetemek és a piaci szereplők között. A versenyzők feladata a fenntarthatóság szempontjait figyelembe vevő, kizárólag napenergiát felhasználó, energiahatékony, környezettudatos és könnyűszerkezetes lakóépület megtervezése, felépítése volt.

A versenyzők július 13. és július 28. között rendelkezésre álló 14 nap alatt a fenntarthatósági szempontok figyelembe vételével, kizárólag napenergiát felhasználó, energia hatékony, környezettudatos és könnyűszerkezetes lakóépületeket terveztek és építettek fel.

A 17. alkalommal megrendezett nemzetközi házépítő versenynek Magyarország idén először lehetett a házigazdája, a verseny helyszíne Szentendre volt, ahol az előzsűrizést követően 10 csapat közel 400 versenyzője vett részt a megmérettetésen, akik három földrész, nyolc országának, huszonnégy felsőoktatási intézményét képviselték. Két magyar csapat indult, a Miskolci Egyetem mellett a BME csapata.

VÍZ AZ EMBERISÉG FONTOS ERŐFORRÁSA

Immár harmadszor rendezte meg a Budapesti Víz Világtalálkozót Magyarország, az október 15-én megtartott nemzetközi rendezvényre legkevesebb kétezer résztvevőt vártak. A cél továbbra is a vízválság megelőzése és a kontinenseken átívelő összefogás a jövőért. A világtalálkozó előkészületeit nemzetközileg elismert szakemberek közös munkája jegyzi.

Budapesti Víz Világtalálkozó 2019,

amely a globális vízválság megelőzésével és a vízügyi problémák rendezésével foglalkozott. A háromnapos rendezvényt a magyar kormány szervezte, melynek fővédnöke Áder János köztársasági elnök volt.

A klímaválság két oldala

A klímaválságnak két oldala van, amit vizsgálni szoktak – közölte Körösi Csaba, a Környezeti Fenntarthatóság Igazgatóságának vezetője. Az egyik, hogy miképp előzhető meg az üvegházhatású gázok kibocsátása, a másik pedig, hogyan lehet alkalmazkodni azokhoz a körülményekhez, amelyek már bekövetkeztek.

Elmondta, az utóbbiban különösen nagy jelentősége van a vizes kérdéseknek, hiszen a klímaváltozás hatásainak legalább nyolcvan százalékát a vízen keresztül érzékeljük.

Ezért is kapta az idei Budapesti Víz Világtalálkozó azt a mottót, hogy „megelőzni a vízválságot”.

A rendezvény programja olyan témákat ölel fel, mint a víz értéke, a vízkészletekre nehezedő nyomás és a tömeges migráció közötti összefüggések, illetve a tudomány, valamint a technológia szerepe a közelgő vízválság elkerülésében.

Áder János köztársasági elnök korábban azt mondta, hogy míg az előző évszázad az olaj évszázada volt, addig a **21. század a víz évszázada lesz.**

2050-re ugyanis csak az elsivatagosodás miatt száz országban egymilliárd ember megélhetése kerülhet veszélybe. Egyebek mellett ez a vízválság jelenleg is zajló drámája. Sikeres fenntarthatósági fordulat a vízzel valós felelős bánásmód nélkül elképzelhetetlen – jelentette ki Áder János.

Fenntartható fejlődési és fejlesztési keretrendszer

Az Egyesült Nemzetek Szervezetének tagállamai még 2015 szeptemberében fogadták el az úgynevezett fenntartható fejlődési és fejlesztési keretrendszert, amely a szegénység megszüntetéséhez, az egyenlőtlenségek leküzdéséhez, valamint Földünk környezeti rendszerének megóvásához vázol fel elképzeléseket. A megállapodás összesen tizenhét célt, ezeken belül összesen 169 részcélt tartalmaz.

Az, hogy a keretrendszerben a víz és szanitáció kérdésköre önálló célkitűzésként jelenik meg, abban jelentős szerepet játszott az első Budapesti Víz Világtalálkozó. Körösi Csaba szerint a tizenhét fenntartható fejlődési cél pontjai között van egy olyan vezérfonal, amelyre föl van fűzve az egész fenntartható fejlődés. Ez a kritikus vezérfonal pedig a víz, így ha a vízgazdálkodást sikerül rendbe tenni, nagy valószínűséggel a többi cél is pozitív lökést kap.

A bolygó vízkészletének csupán 2,5 százaléka édesvízkincs,

amelynek körülbelül kétharmada gleccser, hó vagy jégtakaró formájában található meg a Földön. Kevesebb, mint egyharmada felszín alatti víz és csak körülbelül háromtizede felszíni víz. Kutatások szerint a világ óceánjai 1970 óta folyamatosan melegszenek, és míg korábban a hőtágulás, addig napjainkban főként a jégtakaró olvadása okozza a tengerszint emelkedését, amely 2100-ra átlagosan akár 1,1 méteres növekedést is jelenthet.

E tények alapján nem meglepő az az adat, mely szerint a klímaválság és a globális felmelegedés hatásainak 80 százaléka a vízen keresztüli problémák során érezteti hatását. Napjainkban ugyanis a szemünk láttára bontakozik ki a sok víz, a kevés víz és a szennyezett víz drámája. Az első kettő többnyire természeti okokból, például a klímaváltozás miatt következik be, a harmadik azonban egyértelműen emberi eredetű.

Nemzetközileg elismert szakemberek közös munkája

Mint ahogy 2013-ban és 2016-ban, úgy idén is a világtalálkozó előkészületeit nemzetközileg elismert szakemberek közös munkája jegyzi. Az idei esemény programját is a nemzetközi program- és szövegezőbizottság állította össze. A grémium június 13-án tartott háromnapos balatonfüredi ülésén született meg a „Budapest Felhívás” első változata, amely a világtalálkozó záródokumentuma.

A vízhiány a Föld egyik legnagyobb krízise

A fenyegető vízhiány a Föld legnagyobb kríziseinek egyike, amellyel ma szembe kell néznünk. Ebből a küzdelemből Magyarország éllovasként veszi ki a részét. A nemzetközi találkozó a figyelemfelkeltés mellett cselekvésre is buzdít, ezért a konferencia zárásaként „Budapest Felhívás” címmel nyolc pontban foglalmazzák majd meg a javaslatokat a vízzel kapcsolatos kihívások kezelésére.

Kálmán Róbert

Gyermekhét



A TANULÓ KÉRDEZ, A TANÁR VÁLASZOL

ÚJ JÁNOSKA ROVAT

Kedves tanulók kérdezzetek bátran! Kérdéseitekkel forduljatok az iskola pszichológusához minden témában. Lehetnek kérdéseitek a VILÁG MINDEN DOLGÁVAL kapcsolatban, a hozzáértő tanárok, tanítók, könyvtárosok, és aki él és mozog az iskolában megpróbál nektek felelni (ha tudnak!!!). Most az 5b osztály tanulói kérdéseire próbáltunk válaszolni, persze hely hiányában sajnos minden kérdésre feleletet adni nem tudtunk. Így valahogy néz ki ez:

1. A hal hogyan szaporodik?

A halak váltivarú állatok. A nőstényeket ikrásoknak nevezzük, a hímeket pedig tejeseknek. A szaporodási tevékenységüket ívának nevezzük, ez tavasszal vagy ősszel játszódik le. Az ikrások több millió petét raknak le amit a hímek, tejések megtermékenyítenek. A halaknál a megtermékenyítés külső, ami azt jelenti, hogy az anyaállat testén kívül történik meg. A halakra az ivadék gondozás nem jellemző, a megtermékenyített petéket, ikrákat magukra hagyják. A kikelő halporontyok csak kis százaléka éri meg a felnőttkort.

Lévai Ibolya biológiatanárnő

2. Isten létezik?

Egyszerű tömönlatban válaszolva: Igen, Isten létezik.

Nagyon rövid magyarázatként hozzáfűzném, hogy a világ törvényszerűségei, a rend, a törvények, a természet szépsége, ez mind-mind utal egy Intelligens Tervezőre, aki megalkotta és fenntartja a világ-mindenséget. Isten létezési módja olyan, hogy értelmünkkel és szívünkkel közelíthetjük meg. Az az ember, akinek meggyőződése, hogy Isten létezik, minden nap törődik velünk, és feltétel nélkül szeret bennünket, annak elsősorban a világszemlélete változik meg és ráébred arra, hogy boldogságot, örömet, békét nem a teremtetett dolgokban kell keresni (pl. alkohol, drog, pénz, stb).

Egy kedvenc kutatóm idézetével zárnám: "Minél többet nézek a természetre, annál inkább csodálom az Alkotót" - Louis Pasteur, francia vegyész.

Nagy Andrea hittantanárnő

3. Miért van az, hogy amikor Szerbiában tél van, akkor Brazíliában nyár?

A Föld dőlésszöge ferde, ezért különböző az éghajlat a bolygó egyes részein. Amelyik része távolabb van a Naptól, ott hidegebb van, ami pedig közelebb ott melegebb. Decemberben a déli félteke kap több napsugárzást. Miközben Szerbiában (északi félteke) egyre kevesebbet süt a Nap, és csökken a hőmérséklet, Brazíliában (déli féltekén) folyamatosan melegszik az idő, és december 22-én beköszönt Brazíliában a nyár, amikor Szerbiában elkezdődik a tél.

Huszák Éva földrajztanárnő

Rovatszerkesztő: Kálmán Róbert fizikatanár

A TAVASZ JÁNOSKA NYEREMÉNYJÁTÉKA 2019/2020

A tanév elején meghirdettünk egy nyereményjátékot, olyat amilyen még nem volt a TAVASZ JÁNOSKA történetében. Kerestük azt az osztályt, amelyben a legtöbben előfizetik diáklapunkat. Örömhírről szolgálhatok: sok-sok keresgélés után megtaláltuk. Főszerkesztő társammal Juhász Attila tanár úrral már kezdtünk kifáradni, mert annyira elbűjt ez az osztály, de végre sikerült a nyomukra bukkani. Tudjátok hol találtuk meg? Na elárulom, de csak csendben! A Stevan Sremac Általános Iskola első emeletén bújkáltak egy tanteremben. A lényeg az, hogy előkerültek és egy olyan valamit nyertek amit eddig még senki más.

Ez az osztály a 7.a osztály. Dícséret illeti őket és osztályfőnöküket Kállai Andrea zenetanárnőt. Gratula, jók voltatok! Az osztály MINDEN TANULÓJA ÚJSÁGUNK ELŐFIZETŐJE (100%)!

Nyereményük egy....hogya is mondjam?

Nem merem itt elmondani! (Lapozz tovább és kiderül!!!)

Híres Magyarok: Rubik Ernő



Született: 1944. július 23. Apja, idősebb Rubik Ernő gépészmérnök, repülőgép-tervező az esztergomi repülőgépgyárban, anyja Szántó Magdolna költő volt. A Képző- és Iparművészeti Szakközépiskola jó indulás volt a szülők mérnöki és művészi vénájának folytatására. 1967-ben építészmérnökként végzett a BME Építészmérnöki Karán, majd 1971-ig az Iparművészeti Főiskolán szobrászatot és belsőépítészeti tanult tovább. 1983-ban saját vállalkozást alapított, a Rubik Stúdiót, ahol bútorokat és játékokat tervezett. 1987-től címzetes egyetemi tanár, 1990-től a Magyar Mérnök Akadémia elnöke, később

tiszteletbeli elnöke lett.

Nevéhez több logikai játék megalkotása is fűződik. Mindenekelőtt a bűvös kocka (ami külföldön Rubik-kocka néven lett ismert), ami 1975-ös megjelenését követően példátlan nemzetközi népszerűséget ért el. Később a kígyó (1977) és bűvös négyzetek (1985) nevű játékokat is megalkotta, ám ezek népszerűsége már nem érte el a bűvös kockáét. Maga a bűvös kocka tulajdonképpen csak egy, a térbeli mozgások szemléltetésére alkalmas eszköznek készült, később derült ki, hogy játékként is igen szórakoztató.

Gere Dávid 7.b

Ilyennek képzelem az én királylányomat! (4.b)

Az én elképzelt királylányom egy csodaszép sárkányölő, aki nem riad meg a legnagyobb veszélytől sem. Ügyesen forgatja a kardot és jól lovagol. Jószívű, segítőkész. Aki bajban van, segít rajta. Okos és furfangos. Túljár mindenki eszén. Orcája pirospozsgás. Szépsége túlragyogja a napot. Arany fürtös haja fénylik a napsugárban. Szeme égszínkék, ajka, mint egy rózsaszírom. (Molnár Áron)

Jól uralkodjon a nép felett. Azért otthon is szorgalmas legyen. Jó lenne, ha tudna kézműveskedni, horgolni, kötni. Tudjon főzni, mosni, vasalni. Legyen okos és türelmes a gyerekekhez. Bánjon jól a pénzzel. Járjon szép ruhában. (Berta Jávör)

Az én királylányom legyen illedelmes, tudjon viselkedni társaságban. Mindent meg lehessen vele beszélni, türelmes és megértő legyen. Jól tudjon főzni. Legyen okos és ügyes. Fogadjon el úgy, ahogy vagyok, mint ahogy én is őt. Amiben tud, adjon ötletet és segítsen. Ami a külsőt illeti, szép hosszú haja legyen és barna szeme. Amikor ünnepségre megyünk, csinos legyen az öltözete. A legfontosabb, hogy szeresse a gyerekeket és sokat foglalkozzon velük. Az én szememben ilyen az ideális királylány. (Nagy Mélykúti Arnold)

A királylányom legyen okos, ügyes, kedves. Ne legyen kényes és lusta. Legyen rendes, tiszta és tisztalelkű. Ne legyen olyan, hogy mindenem összeveszik velem. (Tóth Denisz)

Az én királylányomnak legyen szép a mosolya. Hosszú szőke haja legyen. Ne legyen kényes, de legyen okos és sportszerű. (Varga Dávid)

Nyereményjáték

ALSÓSOKNAK:

NÉVBÚJTATÁS

AZ ALÁBBI SZAVAK MINDEGYIKÉBEN EGY-EGY NŐI, ILLETVE FÉRFINÉV BÚJIK MEG.

PRÓBÁLD MEGKERESNI ŐKET!

TOLVAJKULCS
LEADÓ

KELLEMESEN
DOLGA

FELSŐSÖKNEK:

BESZÉDES VEZETÉKNEVEK

HA AZ ALÁBBI NEVEK VISELŐJE A NEVÉBEN KIFEJEZETT SZAKMÁT ÜZNÉ, AKKOR MIT KÉSZÍTENE, MIT CSINÁLNA?

KÁRPITOS – ÖTVÖS - POROSZLÓ – BAKÓ

A párosítandó mesterségek:

- hóhér
- börtönőr
- a bútor textilszövettel való behúzást végző szakember
- nemesfém-ből dísz tárgyakat készítő kézműves



A zene elkerülhetetlen része az életünknek. Biztosan mindannyian éreztétek már, hogy egy-egy zene mennyire jól esik a lelketeknek. Ha akarjuk, ha nem, valamilyen formában hat az érzelmeinkre...

Mire jó a zene? Te miért szoktál zenét hallgatni? Hogy megnyugodj? Hogy megtörd a magányos csendet? Hogy kizárd a külvilágot? Nos, a zene nem csak erre jó... A zene, ha tudatosan hallgatod, segít az életed átforgatásában...

Íme néhány tudományos tény a zenéről:

1. A verbális IQ-d nőni fog tőle, és az epilepsziás rohamokat is mérsékeli

A zongorázás és a hangszereken való játék nemcsak a zenei képességeidet javítja, hanem tökéletesíti a képi és a szóbeli kifejezőkészségeidet is, tehát a vizuális érzékelésre és a szóbeli kifejezőkészségre is jó hatással van.

2. Aki hidegrázósan szereti a zenét, sokkal nyitottabb a világra

Te éreztet már azt, hogy egy zenétől jólesően kirázott a hideg?

Egy vizsgálat arra is rámutatott, hogy a hidegrázást átérző emberek és az új tapasztalatok iránti nyitottság között kölcsönhatás mutatható ki: aki szereti a zenét, az nyitott az új tapasztalatok irányába; aki nyitott a világ dolgaira, az jobban szereti a zenét.

3. Az aktív zenehallgatás erősíti a boldogságérzetet

Egy tanulmány szerint butaság, hogy felesleges próbálkozni a „csakazértis boldog leszek” érzéssel. A zene átélése, a valódi összekapcsolódás az ütemmel, a hangokkal sokkal több érzelmet vált ki belőlünk.

4. A közös éneklés közösségeket kovácsol össze

Ezt támasztja alá a következő vizsgálat is: közös éneklésen részt vevő ezer finn hallgató az átlagnál jobb eredményt ért el az iskolában, még azok is, akik egyébként nem voltak aktív részesei a közös éneklésnek, pusztán hallgatóságként voltak jelen az énekórákon.

5. A megfelelő zene jótékony hatással van a szívbetegségekre is

A zene pozitív hatást mutat a stressz és a szívkoszorúér kezelésével kapcsolatban is.

A zenehallgatás csökkenti a szívfrekvenciát, a vérnyomást és a szorongást a szívbeteg esetében.

6. Még a szomorú zenének is van pozitív hatása

Az első számú ok, amiért az emberek imádnak zenét hallgatni, az a hangulat irányítása.

A szomorkás zene élvezetesebb, mert olyan érzelmi egyveleget hoz létre, mely negatív és pozitív is egyszerre.

7. Boldogabbnak látod tőle a másikat

A zenétől nemcsak másképp érezzük magunkat, de 15 másodpercnyi zenehallgatás után másként látjuk a többi ember arcán lévő érzelmi megnyilvánulásokat is: többnyire boldogabbnak látunk másokat is.

8. A zenének van színe is!

A zene hatással van a színtársításunkra is: egy bizonyos színt juttat az eszünkbe, ha zenét hallgatunk. A különböző kultúrájú emberek az általuk hallgatott zenéhez különböző színeket párosítanak.

9. A zene visszaadhatja a látást is?

A stroke-ot túlélők 60 százalékánál érintette a betegség az agy látómezőjét is. egy tanulmány kitér arra, hogy az ilyen jellegű betegségben szenvedők, ha a kedvenc zenéiket hallgatják, a vizuális figyelem részben helyreáll. Tehát, a zene fontos eszköz lehet a stroke-os betegek rehabilitációja során.

10. Még a babák is táncolnak rá

A csecsemők ritmikusan válaszoltak a zenére, és reakciójukból azt lehetett kiolvasni, hogy érdekesebb dolognak tartották a zenét, mint a beszédet. A zenehallgatás közben saját értelmi képességüknek megfelelően „táncra perdültek”, és azok a csecsemők mosolyogtak leginkább, akik sokáig „táncoltak”. Talán a zene iránti szeretet valóban a génünkben hordozzuk!

Jó zenehallgatást!!!

Amennyiben megosztanátok velem, hogy a ti életetekre milyen hatással van a zene, azt örömmel fogadnám és a legértékesebb fogalmazásokat elolvashatjátok a Tavasz Jánoska következő számában!

Ne csak hallgasd a zenét, halld is meg...

Kállai Andrea

BIZALMAS SAROK



Kedves Diákok,

Szeretettel köszöntelek benneteket ebben, a sok tekintetben különös tanévben, mely tanárnak, diáknak, szülőnek, de még a pszichológusnak is számos kihívást hozott. Egy időre magára hagytuk viharvert, öreg iskolánkat, hogy megújulhasson, és immár megfiatalodva, felvértezve a modern kor vívmányaival tudjon ismét befogadni bennünket, akik - remélem - szintén átestünk némi „lelki renováláson”, és jobban fogunk vigyázni az új külsőt kapott iskolánkra. Egyedül rajtunk múlik, hogy milyen lelkülettel töltjük meg második otthonunkat.

A Bizalmas sarok rovata ezúttal két ötödik osztálytól kapta a kérdések tömkelegét, ami azt sejteti, hogy rengeteg minden érdekel titeket, kíváncsiak vagytok a világra, és mertek kérdezni, ha problémátok van. Köszönöm nektek és igyekszem annyi kérdésre válaszolni, amennyit a főszerkesztő megenged. Íme az 5.b és 5.c osztály kérdései:

1. Mióta dolgozik, mint pszichológus? Pontosan 13 éve, 3 hónapja és körülbelül 13 napja. A perceket még nem számoltam össze.

2. Milyen pszichológusnak lenni? Mivel szeretem a munkámat, így mondhatom, hogy nagyszerű és felemelő érzés pszichológusnak lenni. Számomra ez nem csak egy munka, hanem hivatás is. Örömmel tölt el, ha segíthetek másoknak. Mindig is szerettem meghallgatni az embereket, és valamiért mindig is könnyen el tudtam fogadni másokat, függetlenül attól, hogy mi a problémája, és hogyan tudja kifejezni magát. Nem számít, milyen a külseje, hány éves, esetleg fiú-e vagy lány, csak az, hogy ő is értékes ember, akiből csak egy van ezen a világon.

3. Könnyű pszichológusnak lenni? Egyértelműen nem, sőt, sokszor nagyon is kimerítő, de ez együtt jár ezzel a hivatással. A munkám fő „tárgya” az ember, és nem könnyű vele dolgozni. Mivel a változás belülről, az ember lelkéből indul, az eredmény nem mindig látványos, észrevehető. Az emberek sokszor azonnali megoldást szeretnének problémájukra, és csak nehezen ébrednek rá, hogy a változás rajtuk áll. Nekem „csak” annyi a szerepem, hogy felnyissam a szemüket. Mindehhez az kell, hogy folyamatosan alkalmazkodni tudjak hozzájuk, ügyelni a pillanatnyi szükségleteikre, az igényeikre, türelemmel, higgadtsággal és empátiával tudjam figyelni a mondandójukat, rá tudjak mutatni a problémájuk gyökerére, és tudjak hallgatni, ha kell, vagy a megfelelő pillanatban a megfelelőt mondani, sohasem ítélni, egyszerűen csak elfogadni mindenkit, úgy, ahogy van.

4. Fiúk vagy lányok vannak gyakrabban? Ilyen statisztikát még nem készítettem (nem mintha nem érdekelne, csak az idő hiányában mindig a prioritások vannak előtérben). Annyit azért mondhatok, hogy mindkét nem nagyjából egyforma mértékben teszi tiszteletét nálam, a különbség inkább a probléma témájában keresendő, ugyanis a fiúk többségében a tanulás és magatartási gondok miatt keresnek meg (önkéntesen vagy önkéntelenül), a lányoknál pedig az érzelmek a fő téma (szerelem, család, barátok).

5. Pszichológus akartál lenni? Már kicsi korom óta olyan munkát tudtam magamnak elképzelni, ahol emberekkel dolgozom, akiknek valamilyen módon segíteni is tudok. Eleinte azt hittem, hogy tanárként vagy ügyvédként tudom ezt megtenni, ám aztán a középiskola utolsó évében rajzolódott ki számomra igazán, hogy a pszichológia útján szeretnék tovább haladni, s az emberi lélekkel foglalkozni.

6. Miért épült az iskola? Azért, hogy lehetőséget biztosítson minden gyermek számára olyan tudás és képességek megszerzésére, melyek később segíthetik boldogulását az életben. Egyszerre nevel és oktat. Lehet szeretni vagy nem szeretni, attól még kötelező.

7. Miért van mindig sulí? Ezt a kérdést időnként a tanárok is felteszik maguknak, és én is... De tényleg mindig van sulí? Járjunk utána! Egy év 365 napból áll, igaz? Ennek mindössze a felét, azaz „csak” 180 napot töltünk iskolában, pontosabban a napnak is csak az egyharmadát, az év másik felét viszont a hétvégék, ünnepek és szünidők töltik ki. Így már nem is tűnik olyan soknak, ugye?

8. Miért van mindig hét óránk? Az iskolaprogram szerint ötödikben összesen heti 31 órát kell megtartani a tanároknak (számold csak meg az órarendben az óráid számát). Ezt a 31 órát aztán az órarend készítő tanár szétosztja heti öt napra, amit többféleképpen is megtehet: pl. 7+7+7+5+5 óra vagy 7+7+5+6+6 vagy 6+6+6+6+7. A lényeg, hogy a végén meglegyen a 31 óra. Ez egy igen összetett feladat, és nem is lehet úgy megoldani, hogy mindenkinek megfeleljen. Ha ehhez hozzávesszük még a pótórát, szakkört és egyéb tanításon kívüli tevékenységeket, akkor tényleg 7 óra juthat minden napra. Sajnos ilyen az oktatási rendszerünk, és ami a törvényben van, azt kell végrehajtanunk. Viszont reformok mindig is voltak, ezért bízom abban, hogy előbb-utóbb ezen a téren is várható változás. Kitartás!

9. Alsóban miért van olyan kevés tanító néni, és felsőben miért sokkal több? Azért, mert a kisiskolásoknak még nagyobb szükségük van az állandóságra, a biztonságra és némi dédelgetésre is, amit egy kedves, de határozott tanító néni vagy bácsi kiválóan be tud tölteni, és megfelelő alapot tud biztosítani, amire aztán felsőben tovább lehet építeni. Ott már inkább az önállóságra és felelősségvállalásra való nevelés kerül előtérbe, valamint a különböző tudományokban, nyelvekben és művészetekben jártas szaktanárok mélyrehatóbban tudják kielégíteni a tudásszomjait, persze csak ha ebben elhivatottak.

10. Visszamegyünk a Thurzóba? Hát persze, hogy visszamegyünk! Ez nem lehet kérdés! Kitartás, még egy kis idő, és csak emlékeinkben él e röpké kiruccanás. Egyébként vendégségben nem illik sokáig maradni, s a házigazdát feltartani. Tehát nemsokára hívhatjuk a költöztető csapatot (azaz magunkat). Van egy mondás, mindenütt jó, de a legjobb otthon, no meg a Thurzóban!

11. Miért menstruálnak a nők? Azért, mert a nők kapták azt az embert próbáló mégis gyönyörű lehetőséget (szándékosan nem feladatot írtam), hogy a saját testükben növekedhessen egy új élet, melyet, mint egy édes terhet hordoznak 9 hónapig, hogy aztán végre megszülethessen erre a világra. Az új élet megfogantatására minden hónapban csak néhány napig van lehetősége a nőnek, és nem mellékesen szüksége van egy megfelelő apuka-jelöltre is a siker érdekében. Ha ez mégsem történik meg, akkor bekövetkezik a menstruálás, azaz a nő testéből távozik mindaz, ami a magzat fogadásához szükséges lett volna, hogy aztán a következő hónapban minden kezdődjön előről. Ez teljesen természetes folyamat a nőknél, és azt jelenti, egészségesen működik a tested. Ha részletesebben érdekel a téma, kérdezd meg anyukádat, vagy gyere el hozzám.

12. Hogyan mondjam el, ha megjön a menstruációm? Attól függ, kinek szeretnéd elmondani. Anyukáddal mindenképp beszéljess erről, hogy idejében fel tudj készülni rá. Ez nem szégyen és nem lehet tabu. Erről beszélni kell. Anyukáddal együtt is elmehettek vásárolni megfelelő tisztasági betétet, és majd ő megmutatja, hogyan számolhatod ki, mikorra várhatod a következő menstruációd. A legközelebbi barátainak is elmondhatod, ha megbízik bennük, de azért nem kell szétkürtölnöd fél iskolának, hogy megjött, hiszen ez csak rád tartozik.

13. Mit jelent a fehérfolyás? A hüvelyváladék teljesen normális jelenség, ami minden serdülő lánynál jelentkezik előbb vagy utóbb. Vannak, akik észre sem veszik, mert olyan kevés, míg másoknál lényegesen több. Ha van fehérfolyásod, az azt jelzi, hogy a szervezetben minden rendben működik, a nemi hormonok megkezdtek a serdülőkori szokásos tevékenységüket. Ez a váladék számtalan olyan hasznos baktériumot és anyagot tartalmaz, mely segíti, hogy a hüvely normál (savas) flórája kialakuljon, és létrejöjjön egy olyan természetes védőréteg, mely meg tudja akadályozni a különböző női betegségek és fertőzések kialakulását. Akkor számít normálisnak, ha átlátszó vagy fehér és nincs szaga, nem okoz viszketést a hüvelyben és a környékén sem.

14. Miért mondják azt, hogy a fiúk más bolygóról jöttek? Ugyanezt a lányokra is mondhatnánk. Tény, hogy a fiúk nagyon sok dologban különböznek a lányoktól. Más-más dolog érdekli őket, másképp viselkednek, beszélnek, és az érzelmeiket is másképp fejezik ki. Olyanok, mintha nem egy nyelvet beszélnének, nem értik egymást, mintha más bolygóról származnának. Nem véletlenül született tehát ez a mondás, hiszen tényleg kimutatható különbségek vannak a női és férfi agy működése között. A fiúk jobban el tudnak mélyedni egy bizonyos dologban, míg a lányok agya egyszerre több dologra is képes figyelni, és mindent mindennel összefüggésbe tud hozni. Ez sokszor kiborítja a férfi agyat, bár ez fordítva is igaz. A fő, hogy így van rendjén, és nincsen ezzel semmi baj.

15. Miért veszekednek az emberek? Miért bántják egymást? Miért verekednek, erőszakosak az emberek? Leegyszerűsítve a választ, az bántja a másikat, aki szintén bántalmazott (vagy az volt korábban), más szóval a társukat zaklatók minden esetben súlyos lelki gondokkal küzdenek. Mindannyian hordozunk a lelkünkben kisebb-nagyobb sérüléseket, mindenki a maga „keresztjét”, pl. gyermekkorban elszenvedett igazságtalanságokat, testi fenyegetést, elutasítottságot, szeretetlenséget, megfelelni vágyást, értéktelenséget, teljesítményhajszolást, gyátsz, kudarcokat, ... Egy gyermek magába szívja azt, amiben él, amit lát, amit hall, amit a saját bőrén megtapasztal, legyen az jó vagy rossz dolog a számára, és azt is, hogyan viselkednek egymással a családtagok, miként beszélgetnek egymással, odafigyelnek-e a másokra, és mindent elraktároz, tudva vagy tudattalanul. Azt tesszük felnőttként, amit kicsiként láttunk a felnőttektől. Sok-sok szülő azt felejt el, hogy a gyerek sokkal jobban odafigyel arra, amit a szülő tesz, mint arra, amit mond. Ha egy gyermek kicsi kora óta erőszakban nevelkedik, ahol állandóak a kiabálások, veszekedések, egymás nem meghallgatása, önzés, akkor csak nagy erőfeszítések árán és tudatos munkával tudná hátrahagyni ezeket a berögzült viselkedési mintákat. Erre csak kevesen képesek.

16. Miért vannak olyan emberek, akik kicsúfolnak valakit, azért mert más színű a szeme, haja, ruhája vagy rosszabb tanuló stb. és így egész évben félve megy iskolába? Ilyen emberek mindig is voltak és lesznek is, míg világ a világ. Abban biztos lehetsz, hogy ezek az emberek mind lelki gondokkal küzdenek, talán gyermekkorukban nem tudták megtapasztalni, milyen a feltétlen elfogadás, egymás tisztelete és megbecsülése, s könnyebb nekik elviselni a saját problémáikat, ha közben másokat bánthatnak. Ezért mindig arra gondolj, ha legközelebb valaki csúfol, hogy NEM VELED van a baj, hanem azzal, aki piszkál, ő szorul segítségre, te pedig legyél büszke magadra, hogy nem viszonzod a csúfolódást.

Tanulóink tollából

Itt az ősz

Itt van az ősz. A levelek már szépen hintáznak a földre, a szép meggypiros, a narancssárga és rézbarna lassan földet ér. Van, hogy a szél néha felkap belőlük egy keveset, akiket a levelek közt szerencsésnek nevezhetünk, mert világ körüli útra mennek. Ilyenkor ősszel már az ember is előveszi a jó, meleg és vastag kabátját, és szép kötött, bojtos sapkáját. Előkotorja a szekrény mélyéről a szép piros sálát, amit még tavaly karácsonykor kötött a nagyinál. Az állatok is cserélik a bundájukat, és van, aki már készül a téli álomra. a madarak melegebb vidékre repültek. A természet lassan elalszik, csendbe merül, de mi, akik itt vagyunk, emberek, élvezzük ki, hogy van ősz, tél, tavasz, nyár, mert az egy jó dolog. Vannak olyan helyek a világon, ahol ezt a változást nem tapasztalhatják meg soha.

Rác szabó Fanni 5. b

Mese három falevélről

Hullik három falevél. Az egyik narancssárga, a másik citromsárga, a harmadik pedig barna. Mondja a barna:

- Drága testvéreim! Itt van ősz, itt van újra!

Megszólal a narancssárga:

- Sajnos megérkezett, de nekünk nem tart sokáig – mondta szomorúan.

Majd utána hozzájuk szólt a citromsárga:

- Ne búsuljatok! A természet minket úgy hozott létre, hogy rügyet bontsunk, növekedjünk, fejlődjünk, majd elszáradjunk, és végül meghaljunk. Ez a sorsunk – fejezte a mondandóját a sárga leveél.

- Akkor addig élvezzük az életet, amíg lehet – szólt a narancssárga, és nagy boldogan leesett a fáról.

Kolompár Izabella 5.b

Őszi vers

Beköszöntött az ősz,
a levelek repkednek,
Csillog a piros, sárga és okker levél-
mint az üveg, ha teszed szemed elé.

Csörög a levél a lábunk alatt,
fecskék, gólyák készülnek útra,
száll, száll az őszi illat, mint a por,
ökörnyál a bokrokon mindenhol.

A sünik a hátukon levelet és diót visznek,
mi meg szedjük a levelet össze.
Kupacba hordjuk, halomba rakjuk,
szél elől kosárba dugjuk.

Gesztenyét szedünk a Tisza-parton,
hazaviszük, válogatjuk-
a többivel a macskám játszik,
guringatja, ugrándozik.

Toldi Levente



Őszi viszontagságaim

Itt az ősz, itt van újra
mint minden évben.
Itt a dió avar alatt,
ropog, mint egy ropi falat.

Minden ember örül,
a fát behordta nyár körül.
Anyám így szól: nehéz az élet,
mondja mindig szegény lélek.

Azt mondják, hideg vala,
de jön a gyerekek hada,
ugrálnak a levélbe fejest –
mit a szomszéd összeszedett.

Laci bácsi mérges ám!
De ilyen az ősz, ilyen ám!
Nemcsak Laci dolgozik itt,
Hétvégén dolgozom én is!

De kevésbé izgalmas, mert
húgom kevésbé irgalmas.
Szétlöki a levelet.
Gonosz néha hugikám,
Ilyen az ősz, ilyen ám.

Túri Tamás 5.a

Itt az ősz

Itt van az ősz,
hullik a levél,
hullik, hullik
a lábam elé.

Barna, sárga levél,
lobog a szélben-
Nagy, kicsi
szállong a fejemre.

Az avarban lépkedni,
valami csuda dolog,
Erdőbe menni,
makkot kosárba tenni,
Levélkupacba beleugrani,
szeretek nagyon.

Itt van az ősz, hullik a
levél,
Kopasz ágak integetnek
felém.

Surányi Kata 5. osztály



Tanulóink tollából

A nyár legszebb pillanata

A betlehemes csoporttal tavaly megnyertük a Székely kapuk-Zöldkapuk nevű versenyt, ezért kedvezményesen elmehettünk a horvát tengerpartra, Makarszkára. Be kellett jelentkeznünk, hogy ki szeretne menni.

Zentáról a betlehemezők, vagyis mi négyen mentünk. Barbi, Kata, Dzsenni és én. Sokáig, vagy 18 órán át utaztunk. Elég fáradtak voltunk, amikor megérkeztünk, mivel nagyon nehéz volt a zötyögő buszban kényelmesen aludni.

De, még itt nem volt vége. Amikor kivettük a cuccainkat, fel kellett vinni háromszáz méterre, mert ott volt a szállásunk. Nagy nehezen felvittük a bőröndjeinket, táskáinkat. Beosztottak minket, hogy ki-kivel és hol alszik. Egy nagyon szép szobát kaptunk. Emeletes ágyak voltak, ami jól jött, mivel elég sokan voltunk egy szobában.

Berendezkedtünk és már is mentünk fürdeni. Szinte minden nap más városba mentünk, ezért nem is jegyeztem meg a neveiket. Nagyon szépek voltak a helyek, igaz néha a víz egy kicsit hideg volt, de megszoktuk.

Az otthoniaknak is vettünk ajándékokat, képeslapokat, hűtőmágneseket.

Sokat sétáltunk és az egyik helyen fel lehetett mászni egy hegyre, ahol volt egy vár. Azt gondoltuk, hogy ha már befizettük (mivel ez benne volt a nyaralás árában), miért is ne mennénk fel? Egy fél literes vizesüveget és egy telefont vittem. Ezek benne voltak két zacskóban. Barbi is kért egyet, ezért az egyiket odaadtam. De ahogy a sziklához ütdöttek a dolgok, a zacskók kiszakadtak. Onnan vihettük kézben a cuccainkat.

A felénél azt gondoltam, hű milyen gyorsan ide értünk, akkor pikk-pakk fenn is leszünk a hegyen. Hát nem! A háromnegyedénél már fontolgattam, hogy visszafordulok, mert már a víz is kezdett kifogyni. De erőt vettem magamon, és sikerült. Felértünk.

Gyönyörű volt a kilátás, nagyon megérte ez a fáradozás. Sok-sok képet készítettünk. Bementünk a várba ott a falakon neveket láttunk, hogy kik jutottak fel rajtunk kívül.

Magyar nevek is voltak ott.

Amikor leértünk az volt az első, hogy megittunk egy liter vizet.

Aztán mindenkinek elmeséltük milyen volt, megmutattuk a képeket.

Majd egy fél órára rá mentünk hajókázni. Nagyon jó volt, csak leégett a lábam, és utána napokig kenegethettem, hogy ne fájjon annyira.

Az ételek is finomak voltak Imre bácsinak köszönhetően.

Úgy volt, hogy reggel szendvicseket ettünk és csomagoltunk, hogy ha a tengerparton megéhezünk, akkor legyen mit ennünk. Vacsorára voltak a főtt ételek.

Szinte minden nap valami olyasmi volt, amit itthon ritkán csináltak a szüleink. Szóval a többiek már tervezték is hogyan csempészhetnék át a határon Imre bácsit.

Összességében nagyon tetszett ez az egész nyaralás, egy percre sem unatkoztunk, mert mindig volt valamilyen program, amivel lefoglalhattuk magunkat.

Hazafelé úton már megszoktuk a zötykölődést és többet is aludtunk. Nem volt úgy, hogy minden öt percben felkelünk, mert már hozzászoktunk a „túl” kényelmes fekhelyekhez.

Amikor végre hazaértünk, elkezdtem mesélni a családomnak, aztán délután öt órától aludtam reggelig, pedig, ahogy az előbb említettem, addigra már jól kialudtam magam a buszban...

Új barátokat szereztem, akikkel azóta is folyamatosan beszélgetek.

Ez a nyaralás egy jó emlékként marad meg nekem, mert eszembe jutnak a szép közös emlékek és az esti hosszas beszélgetések, amiket a szobáinkban folytattunk.

Számomra ez volt a nyár legszebb pillanata.

Berec Anett 6.C

KÉPZŐMŰVÉSZETI FIGYELŐ

Idén ősszel a Gyermekehéten én is készültem a diákjaimnak érdekességekkel, vizuális, memória-fejlesztő játékokkal. Az osztálytársak kontúrvonalának felismerése az arányérzékét növeli. A *Felelsz vagy mersz* játék kihívásai szintén közkedveltek, az ablakon kikiabált vicces szövegek, táblára készített rajzok mindenkit megnevettettek. A Népkerthbe tett séták természetrajzaival a célom a fák arányainak megértése. A művelet felhőtlen játékkal zárul.

A szobros játék érte el eddig legnagyobb sikert (lásd a fotókon). Vele a célom a vizuális memória fejlesztése.

További látványon alapuló játék-ötleteiteket szeretettel várja rajztanárnőtök: S. Belec Anikó



Zöldülj, Zenta!

Idén a Zöldülj, Zenta! csoportommal a képzőművészeti plakátokon túl mélyebben beleássuk magunkat a környezetvédelembe.

Tavaly alkotásainkkal különdíjas arany csapat lettünk, valamint öt alkalommal tisztogattuk városunkat, Zentát: a Thurzó Lajos Általános Iskolánk környékén; a Tisza-partot a Csárda feletti részén és a híd mellett, a Tiszamenti erdönket szintén a híd közelében, valamint a Csóka - Zenta közti út mentén. Jutalmunk kedvezményes kirándulás, pólók, fagy...

2019. november 30-án, szombaton 9 órától csoportunk a Thurzó Lajos Általános Iskola néhány önkéntes tanárával és diákjával és a Zentai Önkormányzat környezetvédelmi képviselőjével faültetési akcióba fogott. 300 fa a Žitopromethez került a kommunális vállalat képviselőivel, és a Petőfi Sándor Általános Iskola segítségével, valamint 200 a Thurzó Iskola közelébe. Az őshonos juhar facsemetéket nem messze a Thurzó Iskolától ültettük, a vasút mentén. Reméljük tavaszra gyökeret ereszt a sok kis facsemete.



Bemutakozunk

A 2.a osztályosok rímfaragó bemutatkozása

Az én nevem Viki, osztálytársam Vivi.
 Az én nevem Gábor, szeretem a rágót.
 Az én nevem Anna, kedvencem az alma.
 Az én nevem Kira, testvéremé Nina.
 Az én nevem Bálintka, kedvencem a pálinka.
 Az én nevem Leó, szeretem a legót.
 Az én nevem Lilla, kedvenc színem a lila.



A gyerekhéten történt

Mint minden évben, idén is eljött a gyerekhét. Ilyenkor mindenféle jószág, mulatság van. Most a keddről fogok írni.

A lovastanyán voltunk, ahol fél kilenckor kezdődött a főzőcske. Mi kolbászos paprikást főztünk. Három bizonyos személy semmit sem segített az osztálynak. Én vittem a káposztát, paprikát és paradicsomot meg a vágódeszkát. Aznap meleg is, hideg is volt. A tanárok is belesegítettek a munkába. A tüzet a legjobb tűzmesterek szították. Pont délben befejeződött a főzés. Nagyon finom lett a paprikás. Volt, akik vittek haza kóstolót. Miután a zsűri megízlelte az ínycsiklandó ételt, kihirdették a nyerteseket. A 7. a lett az első, a 8. SNI a második, és mi lettünk a harmadikok. Nagy volt ám az öröm!

A főzés után ment mindenki haza. Szerintem ez egy kellemes nap volt. Az, hogy helyezettek lettünk, csak hab a tortán! Remélem, jövőre is lesz ilyen jó főzőcske, és gyerekhét is. Az iskolában ezt szeretem a legjobban.

Farkas Ármin 5. a

Nevem története

Az Áron nevet édesanyám választotta nekem. Bibliai név, héber eredetű, amelynek jelentése: ihletett, tisztánlátó, a bátorság hegye. Névnapi napom április 2-án van.

A Bibliában, Áron Mózes testvére, akit akkor említ először a Szentírás, amikor Mózes azt mondja Istennek, nem lehet Izrael vezére, mert nincs beszédtehetsége. Isten erre azt feleli: Áron lesz neked száj gyanánt.

Híres emberek, akiket Áronnak hívnak: Szilágy Áron olimpiai bajnok magyar kardvívó, Tamási Áron író, Elvis Aaron Presley amerikai énekes.

Nagyon tetszik a nevem. Úgy becéznek: Áronci, Áronka, Árminátor.

Molnár Áron 4.b

Nevemnek érdekes története van.

Mikor anyukám még várandós volt velem, olvasott egy könyvet, melyet egy indiai író írt. Az író a könyvben szerepeltette a két kislányát is, akik közül az egyiket Tarának hívták.

A nevem indiai eredetű. Egy amerikai színésznő Tara Reid is ezt a nevet viseli, valamint országunk egyik nemzeti parkja is Tara.

Osztálytársaim Tarcsinak becéznek. A névnapi napom nem ismert.

Pósa Tara 4.b

Kishírek az iskolánkból, diákjaink életéből

Vöröskereszt által szervezett futóverseny legjobb eredményei: Mikovity Henrietta 2. hely - 8.a, Dimović Marko 2. hely - 8.a.

Községi atlétika verseny eredményei: Listyevity Szabaszián 100 m - 1. hely, Bende Andrea súlylökés - 4. hely, Varga Ákos magasugrás - 2. hely, Ágoston Zsolt magasugrás - 4. hely, Berec Balázs 800 m - 1. hely

Körzeti atlétika verseny eredményei, Kikinda: Listyevity Szabaszián - 100 m 2. hely, Berec Balázs - 800 m - 2. hely.

A Thurzó Lajos Á.I. kézilabda csapata tisztességesen helyt állt a községi kézilabda versenyen. A fiúk 1. helyen, a lányok 2. helyen végeztek. Gratulálunk nekik!



Ujházi Nina 3. b osztályos tanuló 2019. június 8-án a vajdasági versmondók kis csapatával részt vett a Budapesten megrendezett VERSÜNNEP nevezetű megmérettetésen, ahol korcsoportjában első helyezést ért el. Dsida Jenő: Édesanyám keze című versét adta elő nagy sikerrel. Nina már második alkalommal jutott el a Versünnepre, hiszen tavaly is képviselte Vajdaságot, akkor Petőfi Sándor: Tisza című versének előadásával különdíjban részesült. Büszkék vagyunk rá és további sikereket kívánunk!



A november 9-én megtartott 9. Szűcs Imre gyermekvers- és prózamondó versenyen diákjaink a következő eredményeket érték el: **Makrinov Alex** (8.c) - 1. hely, fődíj (Szép szó tábor), **Soós Fanni** (4.c) - 2. hely, **Galusz Áron** (6. c) - 3. hely, Lovas Jázmin (4.c) - különdíj. Büszkék vagyunk diákjainkra, akik kiemelkedően képviselték iskolánkat!

Iskolánk tanulói a Rákóczi Szövetség szervezésében 2019. július 29. - augusztus 3. között részt vettek az 1. Összmagyar anyanyelvi táborban, melyet Sátoraljaújhelyen, a Rákóczi Tábor és Rendezvényközpontban tartottak meg mintegy 400 határon túli kisdíák számára. A programok tartalmasak, szórakoztatóak és felejthetetlenek voltak. Életre szóló élményekkel gazdagodtak a gyerekek és sok új kis baráttra is szert tettek. Gyönyörű kirándulásokat tettek Boldogkőváraljára, a Megyer-hegyi Tengerszemhez. Akik mindezt megtapasztalták: Túri Tamás, Kis Pál Dávid, Ujházi Nina, Mucsi Ákos, Tót Katona Emese, Tóth Deniel, Tandari Barbara, Kovács Dobák Heléna és Döme Fanni.



Az Őszi találkozót 15. alkalommal szerveztük meg a zentai Művelődési Házban 2019. 10. 12-én. Rendezvényünk a sajátos nevelési igényű tanulók hagyományos találkozója. Vendégeink pedagógusok és tanulóik voltak, akik Vajdaság 17 helységéből érkeztek. Különböző képzőművészeti technikával készült alkotásokat hoztak, melyeknek témája az őszi. Helységenként a fellépők szép szavakat, érdekes táncokat, gondosan felkészült jeleneteket mutattak be. Rendezvényünkön a Juhász zenekar fergeteges, felejthetetlen hangulatot varázsolt a gyerekek számára.

A december 4-én megrendezett körzeti úszóverseny eredményei: **Nagy Viktor** - 1. hely; **Nagy Rita** - 2. hely; **Nagy Zsófi** - 2. hely; **Nagy György Alekszandra** - 1. hely



Tanulóink tollából

Az sem mindegy melyik buszra szállunk



Az idei iskolaévtől új iskolába járunk, mivel a miénket felújítják. Sok gyerek nagyon messze lakik az iskolától, ezért megszervezték, hogy busszal szállítsák oda a gyerekeket. Én is feliratkoztam a buszos járatra. Mi a kisbolt sarkát jelöltük meg felszállási pontnak. Az első nap időben ki is értem a buszmegállóhoz. Kis várakozás után megjelent a busz, én pedig felszálltam rá. A buszon volt egy ismerős kislány, akit Annának hívnak és ő mondta, hogy ez a busz a Petőfi Sándor iskolába viszi a gyerekeket. Ekkor nagyon megijedtem, mert én a Stevan Sremac iskolába járok. Mikor megérkeztünk, akkor rögtön felhívtam az anyukámat az okos órámon és sírva közöltem vele, hogy hogy jártam. Ő megnyugtatót, hogy semmi gond, mindjárt eljön értem egy munkatársával. Így is lett. Még időben odaértem az én iskolámba is. Így lett örökre emlékezetes az én első buszos utam az iskoláig.

Pósa Tara 4.b

Mivel menjek iskolába?

Nyáron sokat beszélgettünk anyával, hogy mivel megyek majd az iskolába. Egyik nap szólt a tanító néni, hogy busszal is lehet menni. Ez számomra jó ötletnek tűnt. Ki is próbáltam, de nekem nem tetszett. Tarával ültünk a buszon és nagyon megijedtünk, hogy a busz nem a mi iskolánkhöz fog vinni. Ezután inkább biciklivel mentem. Szeretek így menni, mert a barátaimmal így többet lehetünk együtt. Amikor a biciklimet elrontottam akkor gyalogoltam. Gördeszkával is voltam, csak a tanító néni nem örült neki. Ezért marad a biciklizés. Örülök, hogy az iskola messze van, így legalább többet biciklizhetek, amit nagyon szeretek.

Gazdag Viktor 4.b osztály

Kalandos utam az iskoláig

Zentán, a Kis Ferenc utcában lakom. Innen az iskola távol van, ezért korábban kell indulnom, hogy csengetésre odaérjek. Legtöbbször biciklivel megyek. Az út a régi óvodám előtt vezet el, ahova mindig belesek, hátha ismerős arcokat pillantok meg. A templom tornyainak árnyékában hívogatnak az oszlopmaradványok egy kis mókára. Majd következik az elhanyagolt vasútátjáró, ami kiváló túrapálya. Az időmbe általában egy-két ugratás is belefér. Innen egyenes út vezet az iskoláig, de figyelni kell, mert forgalmas útkereszteződés szeli át az utamat. Az iskola közelében már összefutunk az osztálytársaimmal. Vidám társalgás után jókedvűen ülök be a padba.



Olajos Dávid 4.b

Bicajjal vagy busszal?

Szeptember óta egy messzi iskolába járunk és nem olyan könnyű eljutni ide. Én eddig biciklivel jártam, csak elromlott a kerékpárom és most busszal megyek suliba. Ha kész lesz a bringám, akkor újból biciklivel fogok közlekedni. Nagyon tetszik nekem és barátaimnak is az út idefelé és hazafelé is. Nagyon sok új utcát fedeztünk fel. Hazafelé mindig megállunk a boltnál és veszünk rágót. Egyszer megálltunk ugratni a disznó rakodónál is. Útközben volt már hogy elestünk, de nem lett nagyobb bajunk, csak lehorzsoltuk a kezünket vagy a lábunkat. Egyik alkalommal mikor mentünk hazafelé, leesett a váltó és haza kellett tolnom, de ez sem volt rossz, mert a barátaim is leszálltak a bringákról és együtt toltuk haza a bicajt. A buszozás is tetszik, mindig másik tanító néni a kísérőnk a buszon. Remélem hamarosan kész lesz a bringám és újra kalandos élményekben lesz részem.

Hajdú Tamás 4.b

ISKOLÁNK MŰVÉSZEI



ÚJHÁZI NINA 3.B



KOLOMPÁR DENISZ 4. SNI 2



ELEK SÁRA 4.B



NAGY MÉLYKÚTI ARNOLD 4.B



NAGY MÉLYKÚTI VIKTÓRIA 4.B



ZSIGA ALEX 4.C



OSZTRENKÓ LILLA 2.A



SOÓS FANNI 4.C



BŰN ANDRÁS 2.A



TÓT DOMINIKA 3.B

JANKOVITY KRISZTIÁN
4. SNI 2

GRACA KITTI 3.B

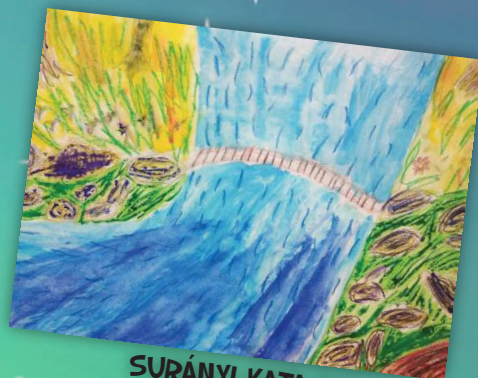
ISKOLÁNK MŰVÉSZEI



GÁL BARBARA 6.C



RÁKÓCZI RÉKA 6.C



SURÁNYI KATA 5.A



KOVÁCS DOBÁK HELÉNA 5.C



JUHÁSZ SÁRA 7.A



DÖME DENISZ 5.B



BŐVÍZ BELLA 5.B



NAGY TAMÁS 5.A



ÖZVEGY RÉKA 7.A



DENKOVICS MÁTÉ 5.A



MILJAČKI PETRA 5.C



TÚRI TAMÁS 5.A

KISHÍREK A NAGYVILÁGBÓL

Elpusztult az utolsó szumátrai orrszarvú Malajziában

Sajnos egyre sűrűbben hallunk ilyen híreket, hogy elpusztult a világon élő valamilyen állatfaj utolsó "képviselője" is. Nekem ilyenkor az az érzésem, hogy egy pici darabka eltűnt belőlem is. Ezért vigyázzunk a természetre, környezetünkre és bolygónkra, mert egyszer csak elfogyunk mi is!

Rákban pusztult el a szumátrai orrszarvúk fajának utolsó ismert malajziai egyede, egy 25 éves nőstény. Az Iman nevű állat Borneó malajziai részén múlt ki szombaton (2019. november 23 – án) közölte Christine Liew, Sabah állat turisztikai, kulturális és környezetvédelmi minisztere. A szumátrai rinocéroszok hajdan



Ázsia nagy részét benépesítették, a vadon élő populációk azonban szinte teljesen kihaltak, úgy vélik, ma már alig száz példány él belőlük. A faj a Természetvédelmi Világszövetség (IUCN) vörös listáján a súlyosan veszélyeztetettek között szerepel. – Iman természetes halált hal. Teljes figyelmet és a legjobb gondoskodást kapta, mióta 2014 márciusában befogtuk – monda Christine Liew. A szumátrai rinocéroszokat az orrvadászat és az élőhelyük elvesztése sodorta végveszélybe, ám a fajt ma leginkább a populációk széttöredezettsége fenyegeti. A faj tenyésztését szolgáló erőfeszítések mindeddig kudarcot vallottak Malajziában. Ma öt orrszarvúfaj él a Földön, kettő Afrikában, három Ázsiában. Az utóbbiak közé tartozik a szumátrai rinocérosz (*Dicerorhinus sumatrensis*), a legkisebb testű faj.

Farm egy autópálya sávjai között



Az angliai M62-es autópályán haladva Lancashire és Yorkshire határán a 22-es és 23-as csomópont között szokatlan látvány fogadja az utazókat. Egy farm, ami a Liverpoolt Hull városával összekötő autópálya közepén helyezkedik el, szétválasztva a sávokat. A Stott Hall Farm a környék egyik legjellegzetesebb látványossága, nap mint nap több százezer ember halad át ezen a szakaszon. A farm 300 éve áll ezen a helyen, és az elmúlt évszázadokban

a birkákon és a madarakon kívül nem is volt erre más. Aztán ebbe az irányba kezdték el építeni az M62-es autópályát. Farmok százait rombolták le, és rengeteg családost telepítettek ki, de csodálatos módon a Stott Hall Farm érintetlen maradt. Évtizedeken keresztül az autópályán közlekedők azt gondolták, hogy a farm a lakók makacssága miatt

maradhatott fenn, akik nem voltak hajlandók eladni tulajdonukat. A valódi ok a terület geológiai adottsága, amin a farm terül el. „Az autópálya keletre tartó sávját nem tudták olyan magasra építeni, mint a nyugati irányba tartót. A kivitelezők folyamatosan földcsuszamlásokkal küzdöttek, így a végén úgy döntöttek, hogy szétválasztják az autópályát, megmentve így a farmot. Ez az egyetlen oka, hogy még mindig ahelyén van.” – mondja a

juhtenyésztő Paul Thorp, a jelenlegi tulajdonos. A mérnökök aluljárókat alakítottak ki mindkét sáv alá, így a farm tulajdonosa anélkül közlekedhet a földjein, hogy kereszteznie kellene az autópályát. Korlát, és kerítés tartja benn az állatokat a területen, és egyben védi is a farmot az autópálya forgalmától. Ennek ellenére a jelenlegi, és az előző tulajdonosok is sok balesetnek voltak szemtanúi.

Ehhez nem sokat tudok hozzáfűzni: Van ilyen is!

Alábecsült óriások – több érdekességre is fény derült az óriásteknősök intelligenciájáról

Tanulékonyak és meglepően jó hosszú távú memóriájuk van az óriásteknősöknek, továbbá csoportosan gyorsabban sajátítanak el új képességeket – derítették ki a jeruzsálemi Héber Egyetem kutatói és a bécsi Schönbrunni Állatkert szakemberei az Animal Cognition című tudományos folyóiratban bemutatott Alábecsült óriások című tanulmányukban. Tamar Gutnick, Michael Kuba és Anton Weissenbacher Galápagosi óriásteknősöket (*Chelonoides nigra*) és Aldabrai óriásteknősöket (*Aldabrachelys gigantea*) tanított meg arra, hogy egy pálcára erősített kék labdába harapjanak. A három teknős – Schurli, aki több mint 120 éves, Mädi és Menschik – gyorsan megtanulta ezt, és feladata elvégzésekor egy sárgarépat kapott jutalmul.

A második lépésben az óriásteknősök más színű labdákat is kaptak, és nem járt jutalommal, ha nem jól választották ki az adott színt. Három hónap múlva az állatokat ismét tesztelték. Kiderült, hogy jól emlékeznek arra, hogy mit kell tenniük: kiválasztották a megfelelő színű labdát.

Kilenc év múlva újra megismételtették velük a feladatot, amelyet mindhárom óriásteknős tökéletesen elvégzett. A kutatók felfigyeltek arra is, hogy mindkét faj gyorsabban tanulta meg a feladatot, ha csoportosan oktatták őket, mintha egyedül, ami azt jelzi, hogy az óriásteknősök tanulnak abból, ha figyelik társaikat – vélik a kutatók.

A szakemberek megjegyezték, hogy kevés kutatást végeztek a teknősök intelligenciájáról – azok is inkább a tengeri teknősökre korlátozódtak – ezért nagyon keveset tudni a szárazföldön élő óriásteknősök képességeiről.

Az köztudott, hogy a vadon élők képesek nagy távolságok megtételére, kommunikálnak társaikkal és nagyon hosszú ideig élnek. A hosszú utak megtételéből feltételezték a szakemberek, hogy a Galápagos- és az Albadra-szigeteken élő óriásteknősöknek igen jó a memóriájuk, mivel emlékeznek az útvonalra, amelyet visszafelé is megtesznek.



Rovatszerkesztő: Kálmán Róbert

Tanulóink tollából

Ilyennek képzelem az én királyfimat! (4.b)

Az én királyfim legyen mindig kedves, barátságos és vidám. Úgy képzelem el, hogy legyen magas, barna hajú, zöldeskék szemű, szép izmos és egy szép fekete lóval érkezzen hozzám. Védjen meg engem és szeresse az állatokat. (Nagy Katalin)

Szeretném, ha az én királyfim Kedves, okos és vicces lenne. Barna legyen a haja, de ne túl hosszú, mert az kicsit lányos. Kékesszürkés szeme legyen, mint nekem. Legyen kitartó segítőkész és erős. Nálam magasabb legyen, mert a fiúk többsége nálam alacsonyabb. Ne legyen dagi sem, mert azok lusták és nem akarom, hogy lusta legyen. (Nagy Mélykúti Viktória)

Az én királyfim legyen nagyon kedves, barátságos, mindig vidám és segítsen nekem. Tudjon jól vadászni, ne verekedjen, erős és izmos legyen. Járjon szép ruhába és nagyon szeressen engem. (Lengyel Barbara)

Az én királyfim legyen magas és vékony. Haja szőkés barna színű. Kedves és vicces. Jó lenne, ha minden kívánságomat teljesítené, akár a csillagokat is lehozhatná nekem az égből. (Szőregi Kata)

Én egy erős, szép és kedves királyfit szeretnék. Olyant, aki bátor, legyőzi a rosszakat. Jó lenne, ha mindent meg tudna csinálni, amire megkérem. (Novák Andrea)

Az én királyfimat rövid, barna hajúnak képzelem el. Magasnak és soványnak. Legyen okos, ügyes, bátor, szép és jószívű. Szeresse az állatokat és legyen mindig talpraesett. Tudjon horgászni, vadászni, íjászni és lovagolni. (Elek Sára)

Az én királyfim legyen okos, azért, hogy minden helyzetben föl találja magát. Legyen jószívű, hogy segítsen a rászorulókon. Legyen bátor és erős, hogy megvédjen a sárkánytól. Legyen állatbarát, hogy tudjon segíteni az állatokon. Legyen kedves és jókedvű, hogy amikor szomorú vagyok, akkor fölvidítson. Legyen magas, barna szemű és barna hajú. (Pósa Tara)

Tanulóink tollából

Vendégségben voltunk

2019.10.15-én elmentünk a helyi közösségbe kócos gombócot készíteni. Egy nagyon kedves bácsi és néni fogadott minket. A bácsit Gyurinak a néni Zsuzsának hívták.

Egy nagy asztalt álltunk körbe. A munkafelület már előre le volt fertőtlenítve. Nekünk azonban még mosószerrel is meg kellett mosnunk a kezünket és csak utána láttunk neki a munkának. Voltak különböző masszák csokis, magvas, citromos és kókuszos. Ezek már előre el voltak készítve. Csoportokra osztottak minket, mindenkinek jutott egy tál alapanyag. Gömböket kellett formálnunk belőle. A formázás után a gombócokat meghempergettük apróra darált kekszbe vagy csokiporba, kókuszreszelékbe. Mikor befejeztük a munkát, kezet mostunk és megkóstoltuk az általunk készített finomságokat. Nekem a legjobban a csokis kókuszos tetszett, de a többit is megkóstoltam és azok is ízlettek. A lakoma után a szakácsnő elárulta a kócos gombóc receptjét. Ami nagyon egyszerű, mivel csak darált keksz, tej, margarin és bármilyen ízesítő anyag, például csokipor kell bele.

Nagyon tetszett ez a foglalkozás. Elhatároztam, hogy hétvégén meglepetésnek elkészítem szüleimnek ezt a finom nyalánkságot. Remélem a tanító néni még sok ilyen aktivitásra elvisz minket.

Pósa Áron 4.c



Gyermekeheti élményem

A gyermekehet egy jó ötlet. Minden tisztelem azé az emberé, aki ezt kitalálta. Mégis az egészből két nap tetszett nagyon: a keddi és a szerda, de mivel a szerdát nehéz lenne leírni, ezért a keddről írok.

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy keddi nap, amikor a Thurzós diákok nem mentek se a Petőfi Sándorba, se a November 11-be, de végképp nem a Thurzóba. A Lovastanyán gyülekeztek. Mi már rég kiterveltük, hogy babot fogunk csinálni. Neki is kezdtük. Volt zene, ital és jó illatok. Elkezdtük pirítani a hagymát, raktunk rá vizet, de a Panna megtévedt és ráöntött fél liter szőlő szörpöt. Ezután beleraktuk a fűszert és a húst. Utána kapcsoltunk, hogy a bab kimaradt. A végére egészen finom bab lett volna, csak a történelemtanár nő rakott bele répát és fehérrépat, amitől paprikás ízű lett az egész. Próbáltuk megmenteni több-kevesebb sikerrel, ami össze is jött. Örültünk, de jött még egy bökkenő, nem maradt leve a babnak. A zsűri végül elfogadta és a legrendezettebb tanya lettünk. Láttuk, hogy jött egy új póni. Az a Fjord-póni nagyon aranyos.

A nap fénypontja az volt, amikor a tanárokkal együtt táncoltunk.

Gál Barbara 6.c

Ilyennek képzelem az én királylányomat! (4.b)

Én megkeresném a világon a legszebb királylányt. Akinek szép hosszú haja van, ügyes és szorgalmas. Aki vel mindent meg bírnék beszélni. Ne legyen kényes, önfejjű és ne legyen nálam magasabb. (Tornai Lázár)

Az én elképzelt királylányom egy mesés országban él, ahol minden csodás, az emberek kedvesek, segítőkészek, vidámak és boldogok. Az én királylányom mindig gondoskodik az országa népéről, legyen az szegény vagy gazdag. A királylányomnak hosszú barna haja van, zöld szeme, elragadó mosolya, ragyogó tekintete, kecses mozgása, vékony, karcsú dereka. Mindig királylányhoz méltóan öltözik. (Kis Pál Dávid)

Divčibarán jártam

Egy szép nyári napon, augusztus 29-én, elindultunk osztálykirándulásra egy nagy emeletes busszal Zentáról Divčibarára. A buszon három osztály utazott: 3.a, 3.b, illetve a 4.c, a mi osztályunk. Nagy volt a hangzavar, viccelődtünk, beszélgettünk. Kittivel néztük a tájat. Párszor megállt a busz benzinkútnál, hogy együnk, és végül megérkeztünk a Heba Divčibara-i hotelba.

A buszsofőrök kivették a csomagokat, és a tanító nénik bevezettek bennünket a hotelba, majd megmutatták a szobáinkat. Bepakoltunk, rendet tettünk, és lementünk a játszótérre. Jó nagyot sétáltunk. Az idegenvezetőnk, Nikola különféle növényeket mutatott. Ezután következett az ebéd, csendes pihenő, játék. Esteledett, elmentünk vacsorázni, majd mindenki lement diszkózni, just dance-ezni. Hullafáradtan mentünk fel a szobánkba, letusoltunk, fogat mostunk és egy kis nevetgélés után elaludtunk. Fannival, Nórival, Kittivel és Jázminnal voltam egy szobában. Mellettünk pedig Vivien, Emma, Barbara és Amanda aludtak.

Pénteken reggeli után játszottunk, és elmentünk vonatozni. Nagyon érdekes volt számomra! Felsétáltunk a Maje- hegyre, ahol távcsővel megfigyelhettük a csodálatos vidéket. Gyönyörű volt a kilátás! Az idegenvezetőnk és az egyik tanító néni elmesélték a fontos tudnivalókat. Visszamentünk a hotelba, jó nagy túra volt ez, ebédeltünk, majd játszottunk. A program különböző ügyességi játékokkal folytatódott, majd este maszkabállal. A lányok sminkelték ki a fiúkat, nagyon vicces volt. A Vivien és én marslakók, Nóri és Jázmin ördögök voltak, Fanni bagoly, Emma koszorús lány, Barbi unikornis, Amanda rock-star, Kitti dj volt. Nagyon élveztük. Tusolás után gyorsan elaludtunk.

Szombaton reggeli után felsétáltunk a Fekete csúcsra. Ott állt a szerelem fája, amit háromszor meg kellett kerülni, hogy beteljesüljön a kívánságunk. Egy csodálatos igaz történetet meséltek el nekünk. Ebéd után játék következett, majd disco.

Vasárnap volt az utolsó nap. Rengeteget sétáltunk, játszottunk a játszótéren. Elmentünk egy forráshoz is, és friss hideg vizet töltöttünk a kulacsokba. Vettünk emléktárgyakat. Visszaértünk a hotelba, összepakoltunk, elbúcsúztunk és felültünk a buszra. Indulás hazafelé! Zentán mindenkit vártak a szüők és a testvérek.

Otthon minden élményemet elmeséltem. Igaz, sokszor fáj a hasam, lázas is voltam, de mégis ez volt a legeslegjobb kirándulás az életem során! Nagyon köszönöm minden tanítónak, szervezőnek, hogy felejthetetlen, csodálatos osztálykirándulásnak lehettem a részese!

Böviz Zsóka 4.c



BIZALMAS SAROK

17. Ha van egy ellenséged, akit nagyon utálsz és ő is utál, mit kell tenni? Először is nézz magadba, és gondold végig, tulajdonképpen miért is utálod őt annyira, mi az, amit tett veled, hogy így érzel iránta. És azt is vedd sorba, te mit tettél ellene, amivel megbánthattad őt. Valószínűleg mindketten dühöseket vagytok egymásra, ami arra utal, hogy köztetek van még egy elvarratlan szál. Két dolgot tehetsz, vagy tovább lépsz, és többé nem törödsz ezzel a kapcsolattal, vagy megbeszélitek közösen, hogy mi is a probléma kettőtök között. Nem egészséges, ha ilyen erős negatív érzelmet halmozol fel a szívedben valaki iránt. Inkább mondd el neki a sérelmeidet (ha még nem tetted meg), és zárd le a dolgot, hogy a részedről tiszta lappal indítasz. Ha ő tovább folytatja, szólj az osztályfőnöködnek vagy a szüleidnek, de te semmiképp ne viszonzod a bántást.

18. Hogyan lehetne leszokni a számítógépezésről? Bevallom, ritka dolog, hogy ezt egy gyerek kérdezi, mert általában a szülők azok, akik szeretnék, hogy a gyerekük leszokjon a számítógép túlzott használatáról. Minden elismerésem neked! Bizonyára magadnak is feltűnt, hogy milyen sok értékes időt képes elrabolni a „gépezés”. A kérdés, hogy milyen mértékű leszokást képzelte el? Ha egy konkrét játék játszásától szeretné megszabadulni, akkor először is töröld le mindenestől a számítógépről az alkalmazást, és mindent, ami rá emlékeztet. Beszélj meg a szüleiddel, hogy ők is ellenőrizzék a számítógép előtt töltött idődet. Tervezd meg, hogy mikor és mennyit engedhetsz meg magadnak és tartsd is be. Pl. csak hétvégén és akkor is napi egy - másfél óra számítógépezés a megengedett. Mielőtt leülnél a gép elé, állítsd be csörgőre egy órát vagy mobilt, ami jelez neked, ha letelt az idő, s ha épp benne vagy egy adott játékban, akkor azt még végigjátszhatod, de utána már nem kezdesz bele újba. Csak akkor fog sikerülni, ha kitartó és következetes vagy. Emellett fontos, hogy találj valami helyettesítő időtöltést, amit szintén élvezettel végzel (pl. társasjátékok, barkácsolatok, töltések a szabadban az időt a barátokkal). Ha viszont egyedül nem tudsz megbirkózni a leszokással, bátran keress meg személyesen is.

19. Miért nem lehetek egy olyan fiúval, aki sosem hagy el és nem használ ki? Talán azért, mert még túl fiatal vagy egy ilyen kapcsolathoz. Az nem kérdés, hogy létezik-e ilyen fiú. Biztos vagyok benne, hogy igen, ám nem most van itt az ideje, hogy összejöjjél vele, hiszen még mindketten éretlenek vagytok (főleg érzelmileg). A szerelem úgyis megtalál, amikor eljön az ideje, nem kell sietned ezzel, hiszen ilyen fiatalon nagy az esélye, hogy egy elkapkodott fellángolásból csalódás, fájdalom lesz, s neked még nem ilyen tapasztalatszerzésre van szükséged, hanem hogy élvezd a fiatalságot, a barátságokat, a tudásszerzést, a sportolást, a zenét, a mozgást.

20. Hogyan lehetne egy jó pasim, aki szeret, mit csináljak, hogy tetsszek neki? Semmit nem kell tenned, hiszen az igazi szerelem éppen arról szól, hogy valaki pont azért szeret, amilyen vagy, nem azért amilyennek mutatni próbálsz magad. Az becsapás lenne. Legyél csak önmagad, az, aki vagy, és egyszer majd rád talál a szerelem, de az nem mostanában lesz, hiszen még túl fiatal vagy ehhez. A te korodban a barátságok kialakítása, önmagad tüzetesebb megismerése, a tudásszerzés, a szórakozás, a mozgás, a zene, és sok nevetés kellene, hogy kitöltsd az idődet. Ne siettesd azt, amire még nem vagy érett, mert egy rossz élmény összetörheti a szerelemtől alkotott elképzeléseidet és téged is megsebez.

21. Nem értem, hogy a szüleim miért nem engedik, hogy lehessen egy kiscicám. Akkor a legjobb, ha megkérdezed tőlük, hogy mi az oka ennek és te mit tehetsz, hogy megváltoztassák a döntésüket. Minden háziállatról a gazdája köteles gondot viselni. Ha képes vagy a felelősségvállalásra, elég önálló és megbízható vagy, amit bizonyítani is tudsz a szüleidnek, valamint adottak a megfelelő feltételek a cica befogadásához (pl. nincs kutyátok, vagy csak is cicabarát), akkor van remény, hogy meggondolják magukat, csak beszélned kell velük a dac és morcoság helyett.

22. A barátnőmmel egyfolytában összeveszünk, de nem értem, miért, talán az egyik osztálytársam teszi tönkre a barátságom? A korodbeli lányok között nagyon gyakori jelenség, hogy a barátságok drámai veszekedésekkel és kibékülésekkel tarkítottak. Se vele, se nélküle állapot ez, teljesen normális, és a fiúk közti barátságoknál abban is különbözik, hogy kevésbé mély, inkább felszínes, és könnyebben felbomlik a sok ármánykodásnak, pletykálkodásnak köszönve. Ritka a három lány közötti jó barátság, mivel az egyikük mindig kissé kívülállónak, elhanyagoltnak érzi magát, és féltékeny a másik kettő bizalmasabb viszonyára. A titkok kipletykálása is megmérgezheti a barátságokat. A legjobb mód, ha elmondod félelmedet a barátnődnek, hogy neked ez így nem jó, hogy folyton veszekedtek és próbáljátok közösen megoldani. Az még nem baj, ha egy embernek több barátja is van, hiszen az egyikkel edzésre jár, a másikkal biciklizni, a harmadikkal meg együtt tanul. Ez így van rendjén. Gond akkor van, ha az egyik csak magának akarja a másikat.

23. Hogyan lehetne, hogy legyen egy legjobb barátnőm, aki nem ver át? Gondolom, azért kérdezed ezt, mert csalódtál egy barátságban és nem szeretnéd újra átélni. Előre senki sem tudja neked megmondani, hogy ki fog átverni vagy ki nem fog. Járj társaságba, legyél nyitott, ismerkedj, hívd el magadhoz egyik osztálytársadat, akit kedvelsz, s majd idővel megismeritek egymást. Fontos, hogy amíg nem ismered eléggé a másikat, ne tárulkozz

ki előtte, vagyis ne árulj el olyan dolgokat, amiket nem szeretnél másoktól visszahallani. Először győződj meg róla, hogy bízhat-e benne. Ha viszont látod, hogy nem tud titkot tartani, jobb, ha másik barátot keresel, mert aki egyszer becsapott, máskor is megteszi.

24. Mit csináljak, hogy a szüleim ne legyenek mérgesek a jegyeimre? Szerintem nem a jegyeidre mérgesek, hanem a gyerekükre, amiért nem tanult eleget ahhoz, hogy elkerülje a gyenge osztályzatot. Fontos letisztázni, hogy a szüleid mit várnak el tőled, ők hogyan látják, milyen teljesítményre vagy képes és te mit gondolsz erről? Te elégedett vagy a tanulásoddal és eredményeiddel? Hogyan érhetnél el nagyobb sikereket? Fontos, hogy legyél velük őszinte, hidd el, díjazni fogják, ha mindig beszámolsz a jegyeidről, a rosszakról is, mintha mástól tudnák meg. Esetleg kérd meg őket, hogy segítsenek a tanulásban, mutassák meg, hogyan tudod kijavítani a gyengébb osztályzatot.

25. Mit csináljak, amikor az anyukám nem engedi meg azt, amit akarok? Bizonyára jó oka van rá, ha valamit nem enged meg neked. Ha nem tudod, miért,akkord kérdezd meg. Sok veszekedés elkerülhető lenne, ha az emberek megfelelően tudnának egymással kommunikálni. Ő az anyukád, aki nagyon szeret, de sokkal tapasztaltabb nálad, bízhat abban, hogy csak jót akar neked, amiért megtilt valamit. Beszéljess el vele arról, mely dolgokban szeretnéd, ha te is dönthetnél, ha a te véleményedet is figyelembe vennék, hiszen már nem vagy kisgyerek, de még felnőtt sem. Az sem mindegy, hogy hogyan közöld anyukáddal az akaratodat, nyugodt hangon, illedelmesen vagy dacosan, hisztizve.

26. Mit csináljak, hogy megérdemljem a pénzt? Nem arról van szó, hogy megérdemled-e a pénzt vagy sem, hanem hogy a szüleid elég önállóan, felelősségteljesnek és megbízhatónak tartanak-e arra, hogy pénzt adjanak a kezébe. Képes vagy-e türelemmel és kitartóan várni, hogy a kapott kisebb zsebpénzből összegyűljön annyi, hogy egy értékesebb dolgot megvehess magadnak vagy azonnal elköltesz mindent, amit csak kapsz. Ez is elárulja, mennyire tudsz bánni a pénzzel. Kérdezd meg őket, mit várnak el tőled. Esetleg felkínálhatod, hogy szívesen segítesz a bevásárlásban, és ha látják, hogy sikeresen teljesítet a rád bízott feladatot, talán egyszer azt fogják mondani, hogy megtarthatod a visszajárót. Ha jellemző rád a megbízhatóság, nem szoktál elkésni, amit megígérsz, azt betartod, jó eredménnyel tanulsz, s kiveszed a részed az otthoni teendőkből, stb., akkor a szüleid bizonyára hamarosan megjutalmaznak majd zsebpénzzel.

27. Ha tanulok, akkor miért nem kapok jó jegyeket? Valószínűleg azért, mert mégsem tanultad meg az anyagot olyan alaposan, hogy a számonkéréskor is fel tudd idézni. Ha tanulsz valamit, az még egyáltalán nem jelenti azt, hogy meg is tanultad. Ahhoz előbb le kell ellenőrizned, hogy kész-e, megmaradt-e benned. A tanulás bizony intenzív szellemi tevékenység, mondhatom azt is, hogy munka, és akkor lesz jó eredménye, ha sokat ismételed, újra és újra elmondod, leírod, lerajzolod, megcsinálod azt, amit éppen meg kell jegyezned. Mindig akkor kell, hogy véget érjen a tanulás, amikor már meggyőződted róla, hogy jól tudod és érted is az egészet. Lehet az is, hogy eddig nem jó módszerrel tanultál vagy a tanulás feltételeit nem biztosítottad magad körül. Keresd meg, és beszéljünk róla.

28. Mit tegyek, hogy az anyukám boldog legyen? Elárulom, nem sokat tehetsz ezért, hiszen NEM TE vagy az oka anyukád boldogtalanságának. Bizonyára valamilyen problémája van, ami miatt most úgy tűnik, nem boldog, de tudnod kell, hogy ez nem rajtad múlik. Neki magának kell megoldania, vagy segítséget kérnie. Viszont annyit tehetsz, hogy elmondod neki, hogy aggódsz érte, mert látod, hogy szomorú és te nem akarod, hogy szomorú legyen. Kérdezd meg, hogyan tudnál segíteni neki, mivel tudnád felvidítani, mert amíg ő szomorú, te is az vagy.

29. Miért nem ismertem meg az apukámat, pedig most is él? Anyukám miért nem akarja, hogy az apukámat megismerjem? Talán most jött el az ideje, hogy ezt a kérdést feltegyed anyukádnak is, hiszen jogod van tudni az igazságot, hogy mi történt a szüleid között, miért váltak el egymástól, és miért nem ismerhetted meg az apukádat. Most már elég idős vagy ahhoz, hogy ezekről a dolgokról is tudjatos beszélni anyukáddal. Valószínűleg csak meg akart óvni a fájdalomtól és csalódástól. Ideje tehát egy őszinte beszélgetésnek.

29. Hogyan kell egy fiúnak tetszeni? Sehogyan sem kell, főleg nem a te korodban. Nem jó kezdés egy kapcsolatban, ha valamit meg kell csinálnod ahhoz, hogy tetszél egy fiúnak. Onnan fogod tudni, ha valakinek tényleg tetszel, hogy úgy szeret, ahogy vagy, önmagadért, és nem kéri, hogy tegyél meg ezt vagy azt, vagy változtass magadon. Olyan fiúnak tartogasd magad, aki pont ilyen lányt keres, mint te. Minderre még bőven van idő, neked most elsősorban a tanúlással kell foglalkoznod, a szerelem meg jön magától, amikor itt az ideje.

30. Mit tegyek, ha két fiúba vagyok szerelmes? Semmit. Ez teljesen normális jelenség a serdülőkori szerelemben. Csak most kezd megismerkedni, felfedezni önmagad, azáltal hogy másokkal barátkozol. A vágyaid, a rajongásod tárgya is folyamatosan változik, ahogyan fejlődsz. Idővel majd egyre biztosabban és pontosabban fogod tudni, mit is akarsz, de most még egyik fiúban ez tetszik, a másikban az. Hidd el, egyszer eljön majd az a fiú is, akiben mindent megtalálsz, amit másokban szerettél. A kérdés, hogy képes vagy-e addig várni?

Tőke Bessenyi Rózsa, a sulis pszichológusa

JOHNNY SPRING'S PAGE

My friend

My friend's name is Ervin. He is nine years old. He goes to school in Kistelek. He has got short brown hair and brown eyes. He is short and thin. He is wearing a blue T-shirt, black trousers and blue trainers.

Szabó Vivien 4.c

My friend's name is Mate. He is nine years old. He goes to Thurzó Lajos School. He has got short brown hair and brown eyes. He is tall and thin. He is wearing a white T-shirt, black trousers and black shoes.

Makrinov Dominik 4.c

My friend's name is Kevin. He is nine years old. He goes to Thurzó Lajos School. He has got short brown hair and brown eyes. He is short and thin. He is wearing a red T-shirt, black trousers and black shoes.

Nagy Szabolcs 4.c

My week

On Mondays and Thursdays I go dancing. I go to music school on Tuesdays and Fridays. On Wednesdays I play with my friends. I do my homework every day. I go to R.E. lessons on Thursday. I do gymnastics on Fridays. On Saturdays and Sundays I go with my friends to the city. My favourite days are Saturday and Sunday.

Ivković Noémi 5.a

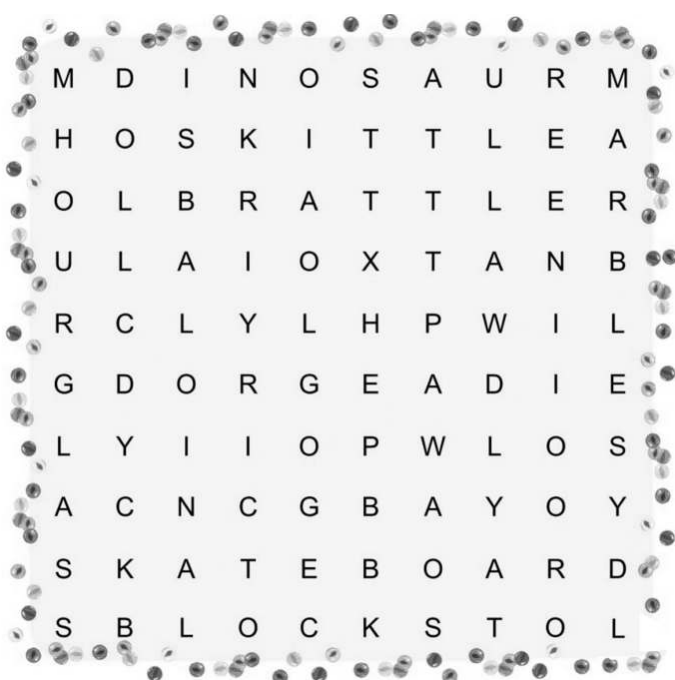
On Mondays, Tuesdays, Wednesdays and Fridays I play football. On Wednesday I also play with my friends. On Thursdays I have an R.E. lesson and I play on my X-Box. On Saturday I mostly play computer games. On Sundays I have fun and a workout. My favourite day is Wednesday.

Túri Tamás 4.a

Dear Greg!

Hello! I'm Maja. I'm nine. I'm from Serbia. My school is Thurzó Lajos School. My teacher is Miss Fajka. I like school very much. How are you? When do you go to school? Write soon. From Maja.

Bordoški Maja 3.a



WORD SEARCH



BLOCKS



CAR



DICE



DOLL



DINOSAUR



HOURLASS



KNIGHT



MARBLES



MOBILE



PAWN



RATTLE



ROBOT



SKATEBOARD



SKITTLE



YOYO

Meine ganz persönliche Lebensgeschichte

Ich konnte mit zwei Jahren sprechen. Mit vier Jahren konnte ich radfahren. Mit fünf Jahren wollte ich schwimmen lernen. Mit sechs Jahren konnte ich schwimmen. Ich musste mit mit sieben Jahren in die Schule gehen. Ich durfte mit elf Jahren bis zweiundzwanzig Uhr aufbleiben. Ich musste mit 12 Jahren zu Hause helfen.

Bodó Gábor 7.b

Mit sieben Monaten hatte ich zwei Zähne. Ich konnte mit einem Jahr schon laufen. Mit zwei Jahren konnte ich sprechen. Mit vier Jahren musste ich in den Kindergarten gehen. Mit fünf Jahren wollte ich den ganzen Tag spielen, ich hatte viele Freunde und Freundinnen. Mit sieben Jahren musste ich in die Schule gehen. Ich musste jeden Tag Hausaufgaben machen. Ich durfte mit acht Jahren nachmittags nicht weggehen. Mit zwölf Jahren durfte ich nachmittags weggehen.

Eke Nikolett 7.a

A nyár legszebb pillanata

A nyár legszebb pillanata?
Nekem mindegyik tetszett,
Főleg a nyaralás,
Hiszen nem is történt semmi más.

Azt, mondjuk, nem írom le,
Hány kört nyertem versengőbe,
De a lényeg a nyaralás,
Na, meg a barnulás.

Siviriben voltunk,
Görögország csücske,
Sokat fürödtünk,
Sok volt ott a túske.

Nagyon sok ott a szálloda,
Kár, hogy a szoba
Tele volt hangyával
És nagyon sok hajszállal.

Utolsó nap,
Sétáltunk.
Elment mellettünk a pap,
Az utca közepén megálltunk.
Hiszen, darázs incidens történt,
Megcsípott ott ahol elért.

A kis buta,
Rászállott a nyakamra,
És megcsípta.
Remélem elpusztult az ebugatta.

Egy néger árús jött felénk,
Biztos meg akarta kérdezni kell-e fánk.
Én ránéztem,
Ő is rám nézett és azt mondta:
-Há kú ná má tátá.

Na mondom:
- Ez is egy hülye ember.
Lehet, hogy csak túl sok volt a vadkender.
Siviri nagyon szép hely, látszik hogy él a tenger.

Tele van élőlénnel és sok növénnel,
Fotózni kell.
Van még egy kis öblöcske is,
Ahol a követ kívájtja a víz.

Legalább is ez az egyik fele.
A másik fele,
Tele van kővel,
De tengerparthoz vezetnek el.

Nagyon sokat búvárkodtam,
Kagylókat is találtam,
Összehaverkodtam egy tengeri sünnel,
Az otthonához menni kell.

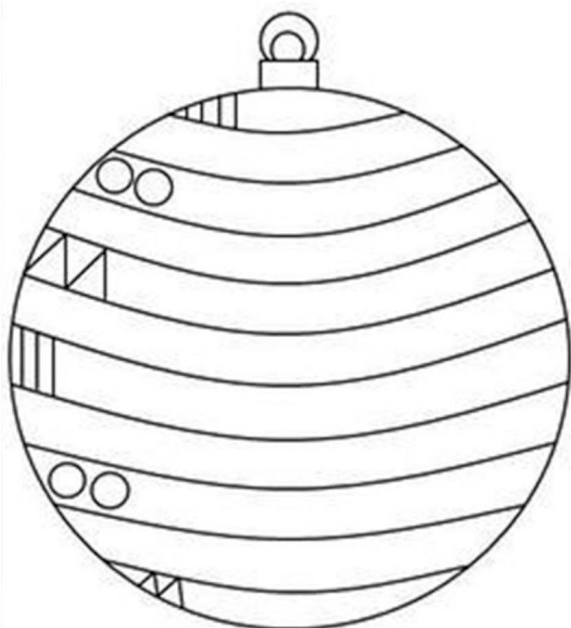
Tudom, ez kicsit vicces és fura,
De amúgy szép az otthona.
Egy kőben él,
Mindig korán kél.
Örökké mozgatja pici lábait vagy karjait,
Én nem tudom, hogy mit.

Van a városban egy ici-pici kanális,
Sok élőlény van ott legalábbis.
Tele van hallal, teknőssel és rákkal,
Meg lehetne szórni mákkal.

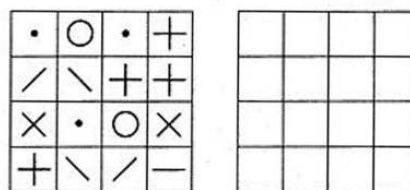
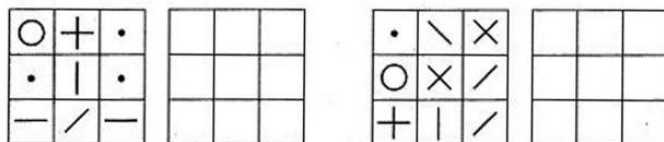
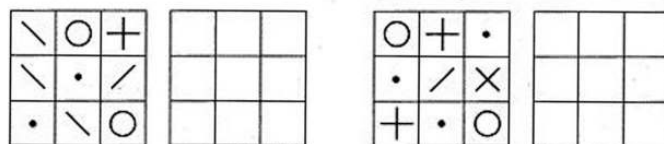
Kár, hogy hamar vége volt,
Egy hetet töltöttem volna még ott.
De most itt gubbasztok az iskolapadban.
Még egyenlőre itt kell lennem hatodikban.

Matykó Ádám 6.A

REJTVÉNYEK



Így karácsonyra készülődve, folytasd a sort!



Rajzold át a mintákat a mellettük levő üres négyzetrácsba!



Hány különbséget találsz?

VICCEK

- Bácsi, kérek léggömböt!
- Elfogyott, kisfiam. Az előbb egy néni mindet megvette az unokájának.
- Hol van az a gyerek?
- Ott száll a templom felett.

Torna-öltözőben:

- Nagyon kényelmes vagy Gabikám, igyekezz már egy kicsit, vagy talán én húzzam fel a cipődet?
- Hát, szerintem szorítani fogja a tanárnő lábát.

A táblánál lévő felelőt sürgeti a tanár:

- Igyekezz fiam, mert mindjárt kicsöngetnek.
- Én is azt várom.

Két kisgyerek beszélget:

- Ti szoktatok imádkozni ebéd előtt?
- Nem, a mi anyukánk jól főz.

Fizikaórán kérdezi a tanár:

- Mi az összefüggés a tömeg, a tér és az idő között?

Pistike jelentkezik.

- Ha jó az idő, a tömeg kimegy a térre!

-Hangyairtó port kérek.

- Mennyit adhatok.

- Nem tudom, nem számoltam megőket.

REJTVÉNYEK

Karácsonyi keresztretjtvény

A vastagon keretezett függőleges sor tartalmazza a megfejtést, ami egy Weöres Sándor vers és egy karácsonyi dal címe.



- 1 Finom, illatos sütemény
2 Téli sporteszköz, a havon siklik
3 A szeretet ünnepe
4 Ez lapul a karácsonyfa alatt
5 A csengettyű ilyen hangot hallat
6 Csillogó, színes tárgy, amit a karácsonyfára teszünk
7 Hóból épül, répa az orra
8 Édesség, amit a karácsonyfára teszünk
9 Hóból készült gömböc, amivel hócsatákat vívnak
10 Ilyen fa a karácsonyfa

Találd meg a felsorolt szavakat!

a kimaradó betűkből olvashatod össze a megfejtést

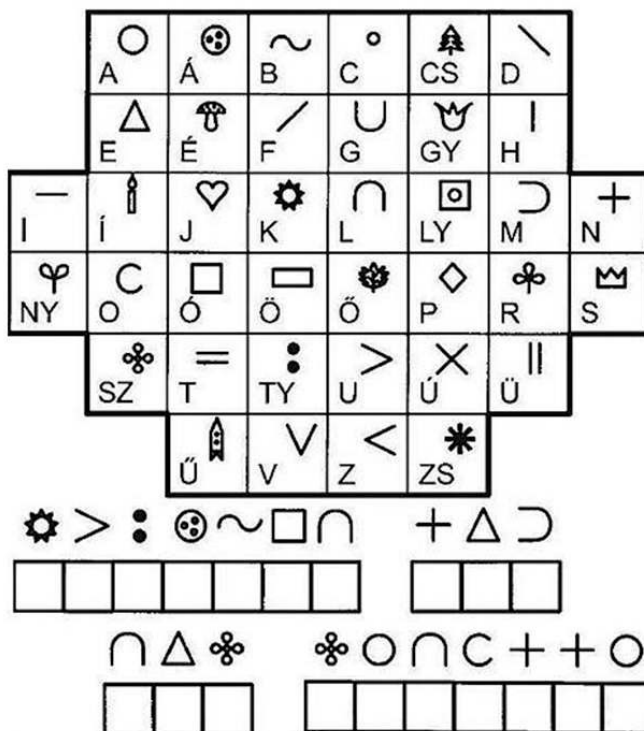


AJÁNDÉK	FENYŐFA	KARÁCSONY
BEJGLI	HAVAS	KESZTYŰ
CSENGETTYŰ	HIDEG	SÁL
DIÓ	HÓ	SAPKA
DÍSZ	HÓEMBER	SZÁNKÓ
ÉNEK	JÉG	TÉL
FAGY	KALAP	TÉLAPÓ

Melyik kép illik a megadott színhez?
Előfordulhat, hogy több megoldás lehetséges.

piros				
zöld				
kék				
rózsaszínű				
fekete				
sárga				

Fejtsd meg a titkosírást!





Kisriportereink kérdezték



A zentai kézműves csokigyárban jártunk

Soós Sarolta és Bene Edina 8.c osztályos tanulók Kálmán Róbert tanár úrral a zentai kézműves csokigyár tulajdonosával készítettek interjút. Lengyel István az említett cég vezetője kérdéseinkre válaszolt és megmutatta a csokikészítményeit.

Sarolta: Az Ön tudomása szerint foglalkozott e már valaki Zentán csokoládé gyártásával?

István: Tudomásom szerint nem foglalkozott ilyennel senki.

Edina: Ki volt az ötletgazda?

István: A feleségem és én egy brüsszeli kirándulás alkalmával találtuk ki, hogy ezzel szeretnénk foglalkozni a jövőben.

Sarolta: Mik a jövővel kapcsolatos terveik?

István: A továbbiakban is kizárólag minőségi alapanyagokból, szárított gyümölcsökből, természetes összetevőkből és adalékanyagok nélkül szeretnénk termékeinket előállítani.

Edina: Miért érdemes Ön szerint itt a szülőföldön vállalkozásba kezdeni?

István: Mi itt Zentán születünk, bennünk sose merült fel az a kérdés, hogy szülővárosunkon kívül vállalkozunk. Tudjuk, hogy egy kicsit manapság „divat” külföldön dolgozni, mi mégis ezt az utat választottuk. Feleségemmel lokálpatrióták vagyunk, ezért itt képzeljük el életünk további részét is. Ide kötnek bennünket a barátok, rokonok, ismerősök, családtagok. Célunk saját szülőföldünk gazdagítása.

Edina: Milyen termékeket állítanak elő?

István: Többnyire táblás csokoládékat, desszerteket, sós karamellt készítünk, melyekkel már nemzetközi elismerésben is részesültünk.

Sarolta: Milyen előnyeik vannak az Önök termékeinek az üzletekben megvásárolható termékekhez képest?

István: A bolti csokoládéval összehasonlítva, már az összetevők is különbözőek. A mi csokoládéink csak kakaó származékokat tartalmaznak, illetve növényi eredetű alapanyagokat, míg a boltban megvásárolható édesség sokszor nem is nevezhető csokoládénak, mert cukorból és növényi zsiradékokból állítják elő.



A Tavasz Jánoska 2019/2020 évi nyereményjátékának győztese teljes egészében visszakapja a befizetés összegét (6900 dinár), amelyet igényei szerint tud felhasználni.

„/V. Messzeringó gyerekkorom világa...”



Helyszíni tudósítók jelentik

Diákok számára rendezett nagy koncert a Rákóczi Szövetség szervezésében

2019. november 8-a egy különleges nap volt Zentán, hisz itt került megrendezésre egy esemény a Rákóczi Szövetségnek köszönhetően. A Rákóczi Szövetség egy magyarországi egyesület, amelynek van vajdasági/délvidéki tagozata, amely főleg középiskolás tanulók számára szervez különböző programokat, hogy ez által barátságok köthessenek a diákok között. Idén úgy döntöttek, hogy a határon túli magyar tanulókat is elkápráztatják a programjaikkal. Az mi iskolánkból három nyolcadik osztályos diák lehetett ott: Burány Bernadett, Molnár

Mona és Biczók Adrianna.

A rendezvényre egy ismert magyar zenekar, a ByeAlex és a Slepp, és egy közkedvelt Youtube sorozat, a Középsuli sztárjai jöttek el vendégül.

A szervezők által elmondott beszédek után a Középsuli színészeivel lehetett kvízt játszani, amin különböző ajándékokat nyerhettek a programon résztvevők. Például napszemüveget vagy épp hűtőmágneseket nyerhettünk, ha a sorozattal kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszoltunk. A játék után természetesen mindenki nagyon várta már a nap fénypontját, a koncertet. ByeAlex egy rövid kérés után a slágereivel szórakoztatta rajongóit. A koncert mindenkinek feledhetetlen élmény volt, hisz rendkívül jó hangulatú és erőteljes volt.

A riportereinknek sajnos nem volt lehetőségük interjút készíteni a zenekarral, de elmondásuk szerint fantasztikus volt a koncert.

A Középsuli sorozat sztárjaival izgalmas interjút készítettek riportereink. Három közismert szereplő jött el a rendezvényre, Dominik, Bende és Olivér. Olivérrel sajnos csak pár szót volt lehetőségük váltani a tanulóinknak, viszont Bende és Dominik lelkesen válaszoltak a kérdésekre.

Rporter: *Mi alapján választották ki a legelején a szereplőket a sorozatba?*

Bende: Igazából, amikor indult az egész sorozat, a rendező szervezett egy casting-ot, amikor beválogatott minket, és amikor elindult ez az egész sorozat, akkor csak ránézésre kiosztotta a szerepeket. Először Olivér lett kiválasztva a strébernek, de utána hamar rájött a rendező, hogy ő inkább jobb lesz rosszfiúnak. Olivér igazából tényleg okos, de a rosszfiú szerep jobban illett rá. Azt még a mai napig nem értjük, hogy miért én kaptam a macsó szerepet, de ez van, ezt kell szeretni.

Rporter: *Gondoltátok volna, hogy ekkora sikernek fog örüdeni a sorozat?*

Dominik: Soha nem gondolta volna semelyikünk sem, hogy ekkora siker lesz a sorozat, de bátran ki merem jelenteni, hogy mindannyian nagyon élvezzük, és már lassan közel négy éve, hogy elkezdődött a sorozat. Innen is szeretnénk megköszönni Dancsó Péternek, hogy készített egy paródiát a harmadik rész körül, hisz a videó után nőtt meg a nézettség és lett népszerű a sorozatunk.

Rporter: *Milyen volt, amikor elkezdték felismerni titeket az utcán, és képet kértek tőletek?*

Dominik: Az elején nagyon nehéz és frusztráló volt, hiszen nem tudtam hogyan kezelni. Dancsó Péter videója után konkrétan egyik napról a másikra berobbantunk, és már nem csak egy-két ember kért tőlünk képet, hanem rengetegen. Volt, hogy sétáltam a Plázában és elrángattak a barátaimtól, mert képet szerettek volna velem készíteni, én meg persze nem mondhattam azt, hogy nem. Körülbelül egy év kellett mindannyiunknak, hogy megszokjuk ezt. Az viszont nagyon zavaró, hogy amikor eszem, akkor odajönnek, hogy képet készítsünk. Én és a barátaim sem tudtuk kezelni ezt az egészet, de már hozzászoktunk.

Rporter: *Melyik korosztálynak szól leginkább a sorozat?*

Bende: Az alapvető cél az volt, hogy a középiskolásokat szólítsuk meg, de látjuk a nézettségi adatokon, hogy leginkább általános iskolások néznek minket az utóbbi időben, viszont az első évben a középiskolás nézők száma volt a magasabb.

A szereplők azt az exkluzív tény is elárulták újságunknak, hogy sokan a sorozatból középiskolában egy osztályba jártak.

Köszönjük, hogy elolvastátok cikkünket! Reméljük, hogy tetszett nektek!

Riporterek: Burány Bernadett, Molnár Mona és Biczók Adrianna

Cikket írta: Biczók Adrianna

Házi feladatok a téli szünetre

Számítsd ki hány nap lesz a téli szünet s örülj nagyon!
 Aludd ki magad!
 Segíts anyának a konyhában!
 Karácsony este énekelj szívből!
 Rajzolj valami csodaszépet!
 Beszélgess sokat szüleiddel, nagyszüleiddel!
 Játssz a testvéreddel vagy unokatestvéreddel egy jó nagyot!
 Sportolj kedvedre addig amíg jó piros nem lesz az arcod!
 Találkozz egy kedves barátoddal s töltsetek el együtt egy izgalmas napot!
 Majszolj el egy illatos mézeskalácsot és kettőt a kedvenc gyümölcsödből!
 Csodáld meg a tűzijátékot! Ne vess sokat!
 Trombitázz hangosan! B.Ú.É.K.!
 Maradj sokáig ágyban és nézz meg egy jó rajzfilmet! Éljen a pizsama nap!
 Vedd sorba osztálytársaidat, s gondoldj arra, milyen jó lesz újra találkozni!
 Ne televízió vagy a számítógép előtt ülj egész nap! Vegyél elő társasjátékot, kártyát és azzal játsszatok!
 Mosolyogj és igyekezz örömet szerezni másoknak!

Kellemes karácsonyi ünnepeket és boldog új
 évet kíván a Tavasz Jánoska szerkesztősége!



✂

Tavasz Jánoska
 Nyereményszelvény

Név: _____

Osztály: _____

Válasz: _____

✂



A megfejtéseket a
 nyereményszelvénnel együtt
 január 31-ig várjuk a
 tanáriban!



MIKULÁS ÉS KÜLDÖTTSEGE

Impresszum:

Fő és felelős személy: Tandari Ferenc

Főszerkesztő: Kálmán Róbert, Juhász Attila

Technikai szerkesztő: Bodó Hajnalka

Szerkesztő bizottsági tagok: Pék Domonkos Ibolya, Sambert B. Anikó, Pakai Teréz, Recskó Éva, Döme Mária és Galusz Gabriella

Munkatársak: A Thurzó Lajos Általános Iskola munkaközössége és tanulói

Cím: Vasútsor 44. Zenta, e-mail cím: tavaszjanoska@gmail.com

Nyomda: EKO print, Zenta, példányszám: 200

Sőregi Márta ötlete nyomán készül az újság

CIP - Каталогизација у публикацији

Библиотека Матице српске, Нови Сад

373.3/.4 (497.113 Senta)

TAVASZ Jánoska: a Thurzó Lajos munkaközösség diáklapja / fő és felelős személy Urbán Zsuzsanna, I. évf., 1 sz. (2009) - , - Zenta: Thurzó Lajos Általános Iskola, 2009 - . - Ilustr. ; 30 cm
ISSN 1821-3456

COBISS.SR-ID 244280583